

**ESCUELA JUANA DE IBARBOUROU**

JORNADA COMPLETA

**GUÍA N° 23 –RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2**

16/11 AL 20/11/2020

**GRADO: 1°**

EDUCACIÓN PRIMARIA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGÍA- EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “APRENDEMOS JUGANDO”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES**

NÚMERO NATURAL HASTA 100- FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA-  
RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE-  
DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”- SUMA Y RESTA-

**ESPACIO, FORMA Y MEDIDA**

REPRESENTACIONES DE ESPACIOS FÍSICOS CONOCIDOS EN DIBUJOS- CUERPOS Y  
FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CIENCIAS SOCIALES:**

LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

PAISAJES RURALES Y URBANOS- TRABAJO Y TRABAJADORES. ACTIVIDADES Y  
TECNOLOGÍAS.

**TECNOLOGÍA:** EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN CON LOS DISTINTOS  
MATERIALES EN LA ELABORACIÓN DE SUS PRODUCTOS.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** LA MANIPULACIÓN DE OBJETOS.

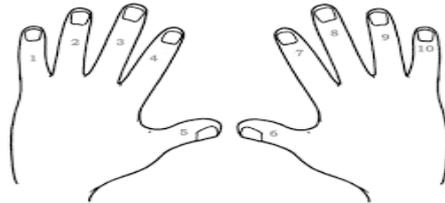
**INDICADORES DE VALIDACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- IDENTIFICA LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 100.
- COMPARA CANTIDADES NUMÉRICAS.
- DESCOMPONE LOS NUMERITOS EN DIECES Y UNITOS.
- REALIZA OPERACIONES DE SUMA Y RESTA EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.
- IDENTIFICA CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EL ESPACIO.
- REPRESENTA EL ESPACIO EN QUE VIVE.
- IDENTIFICA ESPACIOS URBANOS Y RURALES.
- DISTINGUE TRABAJO Y TRABAJADORES EN EL ESPACIO RURAL.

- RECONOCE LOS DISTINTOS MATERIALES.
- MEJORA LA MOTRICIDAD FINA DE SUS MANOS.
- **DESAFÍO:** “CONSTRUIR EL DADO Y PELOTAS DE MEDIAS PARA PODER JUGAR Y COMPARTIR EN FAMILIA.”

**ACTIVIDADES:**

1º- ¡HOLA! INICIA ESTAS ACTIVIDADES CONTANDO TUS DEDOS DE LA MANO.



**RECUERDA:** CADA DEDO ES UN UNITO.

CUANDO REUNES 10 UNITOS OBTIENES UN DIEZ (DIECI).

SI SUMAS DIECIS VAS AGRUPANDO DE A DIEZ Y LLEGAS A 100.

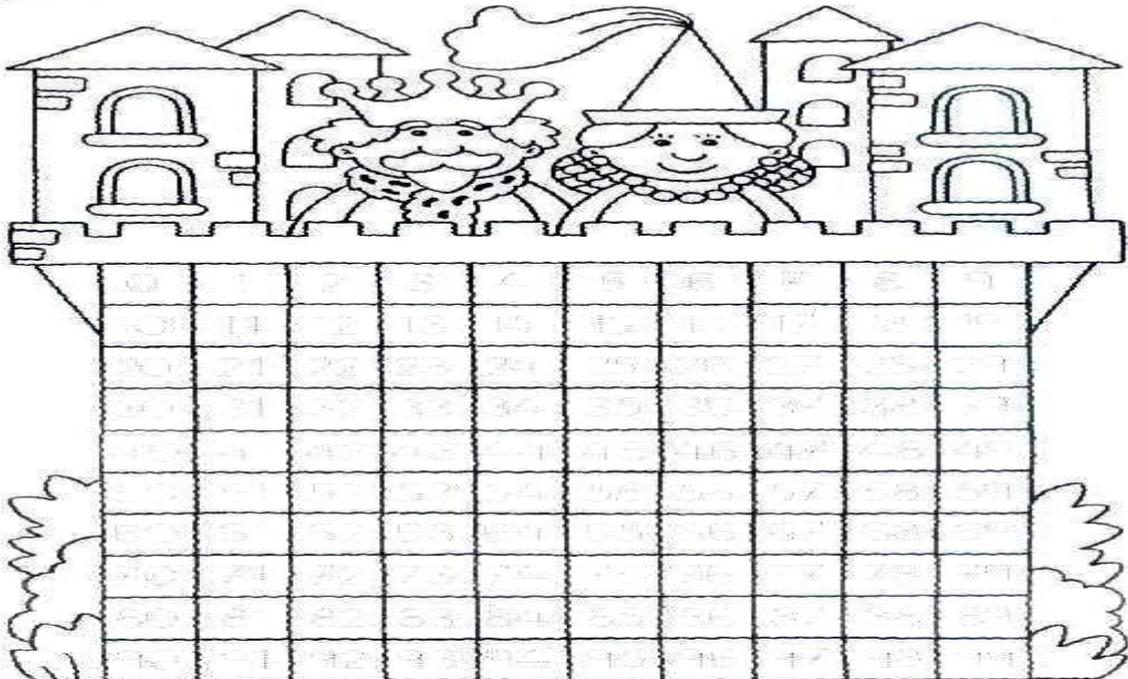
2º- **COMPLETA ESTA BANDA NUMÉRICA Y CONTROLA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN MAL UBICADOS. CORRIGE Y COMPLETA.**

1	2		5			7			11		13	14			18	
---	---	--	---	--	--	---	--	--	----	--	----	----	--	--	----	--

3º- **VAMOS A RECORDAR LOS NÚMEROS NATURALES...COMPLETA EL CASTILLITO CON LOS UNITOS Y DIECIS.**

EN EL PAÍS DE LOS NÚMEROS, HABÍA UN VEZ UN REY Y UNA REINA QUE VIVIAN EN UN CASTILLO CON VENTANAS NUMERADAS.

- DELINEA LOS NÚMEROS DE CADA UNA, DESDE EL 0 HASTA EL 99. UTILIZA UN COLOR DIFERENTE PARA CADA PISO DEL CASTILLO. ¿TE ANIMAS A NOMBRAR LOS NÚMEROS QUE YA CONOCES?



**4º- RESUELVE SOLITO LA SUMA DE IGUALES:**

1+1=

3+3=

10+10=

20+20=

50+50=

**5º- DESARMA EL NUMERITO EN DIECIS Y UNITOS:**



**6º- JUEGA CON DADOS Y REALIZA LAS SUMAS Y RESTAS QUE TE PRESENTO.**

**¿ A SUMAR CON DADOS ?**  
Cuenta y suma los puntos de los dados de cada fila y luego coloca el resultado.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

**Realiza las siguientes restas**  
<http://www.imageneseducativas.com/>

		-		=	<input type="text"/>
		-		=	<input type="text"/>
		-		=	<input type="text"/>
		-		=	<input type="text"/>

**7º- LEE O TE LEEN Y TÚ RESPONDES.**

- **MARÍA TIENE** 
- **JUAN TIENE** 

- ¿QUIÉN TIENE MÁS?
- MARCA CON UN COLOR EL BILLETE DE MAYOR VALOR.

**8º- BUSCA TARRITOS IGUALES Y UBÍCALOS SOBRE UN TABLÓN O MESA.**

ARROJA UNA PELOTA DE MEDIAS Y GOLPÉALOS.

HAZ EL LANZAMIENTO TRES VECES.

ANOTA LOS TARRITOS QUE VOLTEASTE EN CADA TIRO Y LUEGO AVERIGUA LA CANTIDAD DE TARRITOS QUE VOLCASTE EN ESTOS TIROS. REALIZA LA CUENTA EN LA HOJA. PUEDES LANZAR LAS VECES QUE QUIERAS.

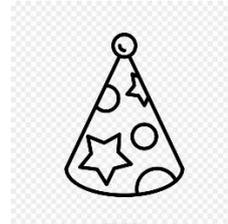
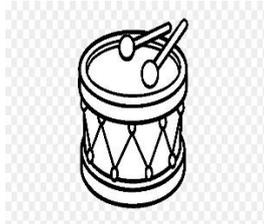
9º- ESTOS ELEMENTOS PARA JUGAR TIENEN FORMA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS. ESCRIBE LA FORMA EN DONDE CORRESPONDA.



ESFERA



CONO



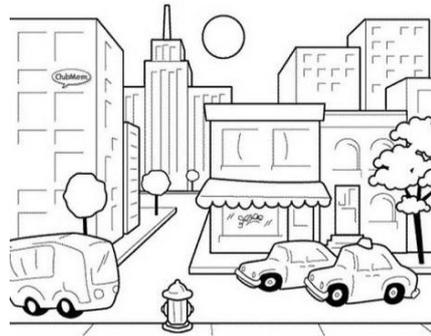
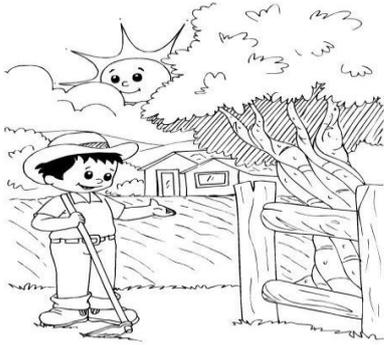
CUBO

CILINDRO

10º- DIBUJA EN ESTE ESPACIO EL PAISAJE DEL LUGAR DONDE VIVES Y EL TRABAJO QUE REALIZA TU FAMILIA.



**11º- PINTA Y ESCRIBE DONDE CORRESPONDA: “ZONA URBANA”, “ZONA RURAL”.**



.....

.....

.....

**TECNOLOGÍA**

PROFESORA: FANNY REINOSO

**TEMA: MATERIALES**

LOS MATERIALES ES CON LO QUE ESTÁN HECHOS LOS PRODUCTOS (LAS COSAS QUE NOS RODEAN)

LOS MATERIALES TIENEN DISTINTAS CARACTERÍSTICAS:

BLANDOS - DUROS - TRANSPARENTES - OPACOS

 <p><b>Metal</b></p>	
 <p><b>Madera</b></p>	
 <p><b>Vidrio</b></p>	
 <p><b>Plástico</b></p>	
 <p><b>Goma (caucho)</b></p>	
 <p><b>Cuero</b></p>	

**COMPLETA:**

1. EN EL CUADRO ANTERIOR: NOMBRA LOS PRODUCTOS QUE PODEMOS OBTENER Y DECIMOS SI SON DUROS, BLANDOS O TRANSPARENTES.

**"RECORDATORIO: SIEMPRE DEBES LAVARTE BIEN LAS MANOS ANTES DE HACER LAS TAREAS, AL SALIR DE CASA USA EL TAPABOCAS"**

---

**EDUCACIÓN FÍSICA**

PROFESOR: DARÍO AHUMADA

**TE PROPONGO:**

**MOVEMOS LOS DEDOS** TRABAJANDO LA HABILIDAD DE RECOGER OBJETOS PEQUEÑOS, METER MONEDAS EN UNA ALCANCÍA O SALIR A RECOGER COSAS DE LA NATURALEZA.

1. USA TUS DEDOS PULGAR, ÍNDICE Y MEDIO PARA MANIPULAR OBJETOS, MIENTRAS LOS DEMÁS DEDOS SE MANTIENEN PEGADOS A LA PALMA DE TU MANO.



*DIRECTORA: PROF. BEATRIZ MARTINEZ*