



Profesores: Amorese Miguel- González, Sara.

Año: 2º Año 1º, 2º y 3ª División Ciclo: Básico Turno: Mañana

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Guía N° 12

Objetivo: Revisar y evaluar los contenidos adquiridos.

Capacidades: Aplica adecuadamente los aprendizajes a situaciones propia de la vida.

Organiza, clasifica y compara información.

Manifiesta interés por involucrarse en las tareas realizando consultas.

Actividades Integrativas de las Guías N° 6, 7, 8, 9 Y 10

HOLA CHICOS!!! Abordaremos los temas vistos en las últimas cinco guías. **LA ÚLTIMA SI**

APROBASTE TODAS LAS OTRAS!!!!



1-Te invito a que leas de a poco las GUIAS 6, 7, 8, 9 y 10 para desarrollar las actividades que te propongo. Ahora comenzaremos a trabajar



2- Leeremos nuevamente muy atentamente el siguiente texto que vimos en la guía anterior.

La pandemia del COVID-19

La enfermedad por coronavirus (COVID 19) es una enfermedad infecciosa causada por un coronavirus recientemente descubierto.

El virus que causa la COVID-19 se transmite principalmente a través de las gotículas generadas cuando una persona infectada tose, estornuda o espira. Estas gotículas son



demasiado pesadas para permanecer suspendidas en el aire y caen rápidamente sobre el suelo o las superficies.

Usted puede infectarse al inhalar el virus si está cerca de una persona con COVID-19 o si, tras tocar una superficie contaminada, se toca los ojos, la nariz o la boca.

Esta emergencia sanitaria nos obliga, junto a las consideraciones epidemiológicas y económicas, a reflexionar sobre los aspectos ético-clínicos relacionados con el manejo de esta pandemia.

Por un lado, está la necesidad de restringir las libertades individuales, obligando a las personas a realizar aislamiento social y cuarentena, pensando siempre en el bien común. Junto a esto, está la necesaria tensión entre resguardar la confidencialidad de los casos positivos y el derecho que tienen sus posibles contactos de saber que pueden estar contagiados. Dada la forma de transmisión del virus, aparece como un mínimo ético que podamos avisar a todos nuestros posibles contactos, en el caso que estemos contagiados. El ser COVID-19 positivo, pertenecer a una determinada etnia o venir de algún país “de riesgo”, no puede ser motivo de discriminación alguna.

La pandemia de COVID-19 está ocasionando impacto en la salud de las personas, amenazando los avances significativos en salud de los últimos tiempos.

3-Responde

- a) ¿A qué grupo de socialización afecta el tema del texto?
- b) ¿Cómo se sintió tu familia ante la Pandemia?
- c) ¿De qué manera actúa tu familia frente a esta Pandemia?

4-La Constitución Nacional debe garantizar algún derecho de la persona. ¿CUÁL SERIA?
Fundamente

5. Ahora lee atentamente

Los derechos de las personas:

Tener condiciones dignas de trabajo



6-En este momento, di cuales serían las condiciones dignas de trabajo para cualquier persona, relacionado con el punto 5.

7-Sabemos que “El Estado ejerce sus funciones en distintos niveles: Nacional, Provincial y Municipal.”

A-Dentro del Poder Ejecutivo Municipal ¿Quién lo ejerce? ¿Cómo se llama?

B-Enumera cuales fueron y son las medidas tomadas ante la pandemia, en relación al punto A.

C-Escribe que dijo el Poder Ejecutivo Nacional con respecto a la Educación. ¿Quién lo anuncio? ¿Cómo se llama?

8- Piensa y realiza un video cortito de 2 minutos como máximo para que la sociedad se concientice del cuidado que debemos tener ante esta “Pandemia.”

Criterios de Evaluación

Lee atentamente comprende e interpreta textos y consignas.

Interactúa de manera activa y comprometida con su profesor durante el desarrollo de la Guía.

Reconoce los temas abordados en la Guía Integrativa.

Creatividad en la elaboración del video.



AQUÍ TERMINA TODA LA TAREA DEL AÑO!!!!!!!

Director: Roberto Enrique