

# ENI N° 20 - PILPINTU - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N°7

### ENI N°20 PILPINTU



#### Docentes:

- Adriana Mabel García
- María Fernanda Ranea Paz
- Claudia, Álvarez
- Emilce Riveros

#### Profesores de Especialidades:

- Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- Profesora de Música: Roxana Melqui
- Profesora de Plástica: María Carrizo

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Período:** 08 de Junio al 19 de Junio

**Área Curricular:** Comunicativa y Artística.

**Nombre de la propuesta:** “Jugando y creando descubrimos un mundo mágico”.

**Capacidades generales:** Comunicación.

**Capacidades específicas:** Describir necesidades, situaciones, y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Lenguaje.

**Núcleo:** Oralidad.

**Contenido:** Habla y escucha (descripción).

**Área curricular:** Música.

**Contenido:** utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica, reproducción corporal del ritmo en forma libre.

**Área curricular:** Educación Física

**Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”.

**Contenido:** Equilibrio (estático y dinámico).

**Área Curricular:** Artes Visuales- Plástica.

## ENI N° 20 - PILPINTU - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**Núcleo:** Producción.

**Contenido:** Propiciar un espacio donde el niño por medio de la plástica pueda desarrollar su capacidad imaginativa y creativa.

### **ACTIVIDAD N°1**

Con ayuda de un adulto realizamos un gusano con una media que ya no usemos y luego escuchamos con mucha atención la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>. Para finalizar realizamos lo que dice la canción con el gusano que hicimos en casa.

#### **Actividad de Educación Física- Limpiar la casa.**

**Elementos:** 10 o más juguetes pequeños (autitos, pelotitas, peluches etc.) Un recipiente grande como una caja vacía o cajón.

**Desarrollo:** Distribuir por todo el espacio los juguetes, (deben estar separados).

El niño/a deberá recoger los juguetes y llevarlos a la caja saltando con los pies juntos.

(Llevando un juguete a la vez), hasta terminar. REPETIR la actividad 2 veces.

**Atención:** puede descansar antes de volver a empezar.

### **ACTIVIDAD N°2**

Realizamos un recorrido por nuestra casa buscamos un objeto, que puede ser (un cuadro-un juguete, etc.), una vez que encontramos ese objeto lo observamos, conversamos con un adulto de sus características, como es y que colores tiene. En una hoja dibujamos el objeto elegido, y con la ayuda de un adulto le pedimos que nos ayude a escribir porque fue elegido.

#### **Actividad de artes plásticas.**

Para la actividad necesitarás: una clara de huevo, y 100 gr de azúcar, pintura acrílica o témpera, pincel; brocha o lo que tengamos en casa para pintar. Preparación de la pintura divertida: colocar en un bols una clara de huevo (solo la clara) batir con un batidor o minipiper hasta que la clara se haya espesado y tenga consistencia y haya aumentado de tamaño. Agregar con ayuda del niño el azúcar en forma de lluvia hasta lograr una consistencia espesa y brillante. Una vez terminada la preparación agregar un poquito de pintura acrílica, tempera o colorante repostero, o gelatina para darle color. Sobre una bandeja o plato plástico pintar con la pintura divertida diferentes motivos que el niño desee. Sacar fotos del proceso de preparación de la pintura y luego del momento del juego del niño con la pintura y enviarla a las señas.

## ENI N° 20 - PILPINTU - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDAD N°3

Observamos atentamente las imágenes y dejamos que nuestros pequeños nos digan que ven en ellas.



### ACTIVIDAD N°4

Mamá o Papá nos lee la adivinanza, luego de que adivinamos, buscamos en casa un libro de cuento, lo observamos, vemos sus partes, ¿tiene tapas? ¿Cuántas? ¿Tiene dibujos? ¿De qué se trata?

**Tengo hojas sin ser árbol.**

**Te hablo sin tener voz.**

**Si me abres, no me quejo**

**¡Adivina quien soy yo!**

### ACTIVIDAD N°5

Leemos la poesía “La bruja cachumba”.

**La bruja cachumba**

**Prepara un te aguado**

**Con cinco bigotes**

**De perro enojado.**

**Revuelve y revuelve**

**De muy mala gana**

**Porque se ha olvidado**

**De cómo se llama.**

**Mira sorprendida**

**Y no sabe qué pasa,**

**Porque los bigotes**

**Ladran en la taza.**

**Pone sus anteojos**

**Anteojos de bruja,**

**Con forma alargada**

**Y con punta de aguja.**

**Estudia en el libro**

**De las brujicosas**

**Cuál de las pociones**

**Es la más sabrosa.**

**Todas las recetas**

**Para la memoria**

**Le dicen lo mismo:**

**¡Coma zanahoria!**

**Cachumba prefiere**

**No recordar nada**

**Y toma su sopa**

**De rana arrugada**

## ENI N° 20 - PILPINTU - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Comentamos la poesía imaginamos a los personajes, confeccionamos con papel o cartón, el sombrero de la bruja, buscamos telas, lentes entre otros objetos y dramatizamos la poesía.

### **ACTIVIDAD N°6**

¡A inventar un cuento! A partir de las siguientes imágenes inventamos un cuento, mamá o papá lo escriben en una hoja y los niños dibujan lo que más les gusto del cuento que inventaron.



### **ACTIVIDAD N°7**

Jugar con los niños a “Adivina el objeto”. Describir uno para que ellos descubran cual es, por ejemplo: veo algo que es marrón, tiene la forma de un rectángulo, y permite ingresar a la casa (puerta), podemos describir los muebles que tenemos en la casa, ventana, mesa, sillas, heladera, cocina, televisor.

#### **Actividad de Educación Física- Saltar como canguros**

Elementos: Tizas, pintura, (cualquier elemento que sirva para marcar) o aros.

Desarrollo: Dibujar en el suelo 10 círculos separados 40 cm (con lo que tengan para marcar) o utilizar aros. El niño/a deberá saltar con los dos pies juntos. Hasta terminar todo el recorrido y empezar de nuevo. Repetirlo 4 veces.

**Atención:** el niño/a puede descansar antes de volver a realizar el circuito.

### **ACTIVIDAD N°8**

Colocamos en una mesa, varios objetos que encontremos en la casa, por ejemplo, cuchara, palos de amasar, vaso y plato de plástico, control de televisor, etc., lo que tengamos, pedirles a los niños que presten atención y que describan a cada uno, luego le taparemos los ojos, y colocaremos todos los objetos en una caja, el tendrá que ir sacando de a uno y adivinar cual es el objeto que saco y para qué sirve.

#### **Actividad de artes plásticas.**

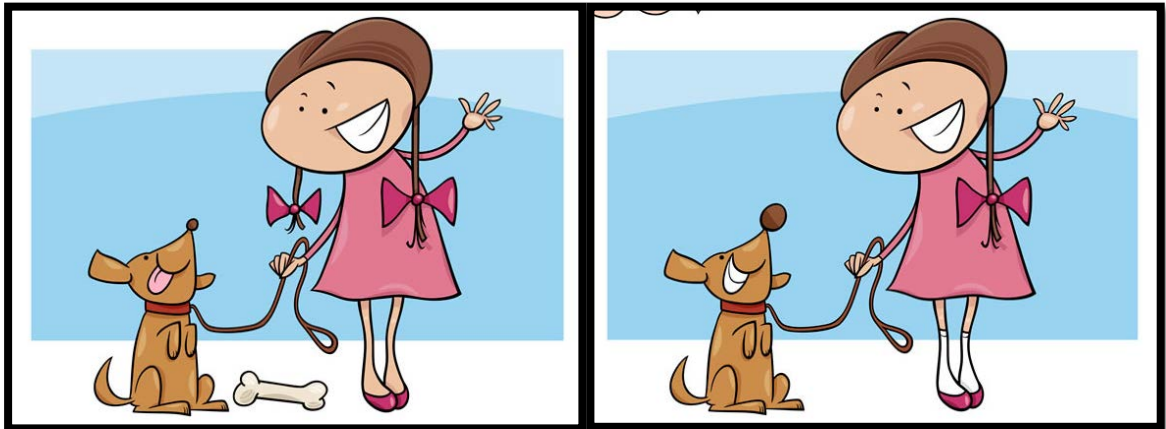
Para la actividad necesitarás: una cubetera de hielo, tempera, acrílico, colorante repostero o gelatina, y una hoja de papel blanca. Preparar en un vaso pintura de las ya nombradas con agua, verter la preparación en la cubetera y llevarla al frízer o congelador por lo menos por 12 horas, (si se desea se puede utilizar colores diferentes). Una vez que la pintura se solidifico sacar los cubos de colores de la cubetera y pintar sobre la hoja blanca

## ENI N° 20 - PILPINTU - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

los motivos que el niño quiera. Si se desea se puede pintar en más de una hoja, (tener cuidado que la hoja con la humedad no se rompa, no pasar muchas veces el cubo de hielo en el mismo sector de la hoja, mejor si la hoja es gruesa o es cartulina). Sacar fotos y enviarlas a la seño.

### ACTIVIDAD N° 9

Se le preguntará al niño, si las dos imágenes son iguales, luego se le propondrá a observar y a encontrar las 5 diferencias.



### ACTIVIDAD N°10

Observo y describo: ¿Cuántos niños ves? ¿A qué están jugando? Encierro con un círculo a los niños y niñas que menciona mamá: A) Carla, conduce el automóvil, B) Pedro, Juan y Felipe juegan al fútbol, C) José, se lanza por el tobogán.-



## ENI N° 20 - PILPINTU - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### **ACTIVIDAD N° 11 El teléfono estropeado**

Más de uno y de una nos hemos divertido bastante con este juego. Vamos a jugar en familia, hacemos una ronda y comienza primero la mamá, le dice un mensaje secreto al niño o niña, el mensaje se irá transmitiendo de un participante a otro a través del círculo hasta que vuelva al inicio, y llegará el momento de reírse al ver la diferencia entre el mensaje original y el final. **¿Qué te parece? ¿Te acuerdas cuando jugabas a este juego en tu infancia?**

### **ACTIVIDAD N°12 “Dígalo con mímica”**

Dígalo con mímica es un juego muy fácil y divertido, ideal para compartir en familia. En caso de que no lo conozcan, se juega así: Un participante intenta comunicar algo al grupo sin hablar ni escribir, sólo actuando cada palabra de la frase. El grupo cuenta con un tiempo limitado para descubrir la palabra. Se puede jugar formando equipos o no y la temática puede ser nombres de películas (lo habitual) o simplemente por categorías, en este caso tenemos que imitar diferentes acciones que hacemos en la casa que son las tareas domésticas: hacer la cama, poner la mesa, lavar la ropa, colgar la ropa, barrer el piso, planchar, lavar los platos, sacar la basura, hacer la comida, limpiar las ventanas.

#### **Actividad de Música.**

Buscamos hojas de diferentes colores o pintamos hojas de diversos colores (rojo, amarillo, azul, verde) dos de cada color. Invitamos a un integrante de la familia a que nos acompañe a realizar este juego tan divertido, (espero lo disfruten).

[https://youtu.be/hpnm\\_lmbyfw](https://youtu.be/hpnm_lmbyfw)

**Directora:** Susana Carbajal

**Vice Directora:** Ruth Alvarez