

Escuela: CENS RODEO-IGLESIA

Docentes: Susana Aciar-Gisela Bernabeu

Primer Año, 1^{ra} y 2^{da} Div.

Turno: vespertino

Espacio curricular: Historia y Geografía.

Título de la propuesta: El Antiguo Egipto

Desarrollo de actividades:

Historia

1-Lee atentamente el siguiente texto.

El Antiguo Egipto

Una de las grandes civilizaciones de la humanidad que aun atrae a historiadores y científicos a su estudio es Egipto Antiguo. Ubicado en el norte de África, en una zona árida, Egipto dependió del río Nilo para su subsistencia y desarrollo.



Foto Internet

El desarrollo de esta civilización abarca miles de años a partir de que pueblos cazadores y recolectores se establecieron en las márgenes del río y comenzaron con el desarrollo de la agricultura y la ganadería. Con el paso del tiempo y el desarrollo cada vez mayor surgieron dos Estados: el reino del Bajo Egipto en el norte y el reino del Alto Egipto en el sur. Estos reinos se

unificaron en el año 3100 a.C. cuando el rey del Alto Egipto Menes derrotó al Bajo Egipto y estableció un solo reino.

Desde la unificación hasta el año 31 a.C. cuando Egipto fue conquistado por Roma, pasaron 3000 años, para estudiar este periodo tan extenso, los historiadores lo dividen en etapas: Reino

Antiguo (2800 a.C.-2200 a.C.), Imperio Medio (2050 a.C.-1730 a.C.), Imperio Nuevo (1580 a.C.-1085 a.C.) y Etapa Tardía (712 a.C.-31 a.C.), estos periodos son separados por épocas llamadas periodos intermedios donde generalmente el Estado egipcio perdía poder.

El faraón

La cabeza del Estado egipcio era el faraón, el gobernaba con poder absoluto, es decir que tomaba todas las decisiones y nadie podía cuestionarlas. El origen del poder del faraón era divino, se lo consideraba un dios en vida. El poder era hereditario, es decir que a la muerte de un faraón lo sucedía su hijo. Los faraones más poderosos como Ramses II pertenecieron a la etapa Imperio Nuevo (1580 a.C.-1085 a.C.).



Economía

En Egipto las bases de la economía fueron la agricultura, la ganadería y la manufactura.

- La agricultura se desarrolló gracias al ciclo de inundaciones anuales del Nilo, que al bajar su caudal dejaba un material fértil (limo), en el que se podía cultivar trigo, cebada, puerros, lechuga, ajo, cebolla, lentejas, uvas, sandías.
- La ganadería estuvo representada por la cría de cabras, vacas, cerdos y bueyes utilizados para arar la tierra.
- Las manufacturas eran artesanías joyas de oro y piedras que podían intercambiar con otros pueblos, al igual que el papiro, utilizado para escribir, y el lino para la confección de prendas.

Sociedad

En Egipto Antiguo se distinguían dos grupos sociales:

- El grupo dominante que era reducido, lo integraba el faraón, su familia, los principales colaboradores del faraón llamados visires y otros funcionarios, los jefes militares que preparaban el ejército y los sacerdotes que llevaban a cabo los rituales religiosos.
- El grupo dominado, era la mayoría de la población, campesinos que se dedicaban al cultivo del cual una parte era entregada al estado como tributo o impuesto, pero también debían

pagar tributo como soldados en los ejércitos y en la construcción de las grandes obras como los templos y pirámides. Dentro de este grupo, pero con mayores privilegios se encontraban los médicos, arquitectos, comerciantes y artesanos. Finalmente, en el sector más bajo de la sociedad se encontraban los esclavos; personas que eran capturadas en las guerras y destinadas al servicio doméstico y otros trabajos.

2- En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:

a- ¿Dónde está ubicado geográficamente Egipto, y cuál fue la importancia del Río Nilo para esta civilización?

b- En qué periodos se divide la historia del Antiguo Egipto?

c- ¿Quién era el faraón y qué características tenía su poder?

3- Completa el siguiente cuadro sobre la economía egipcia.

Economía egipcia	Características/ principales productos.
Agricultura	
Ganadería	
Manufacturas	

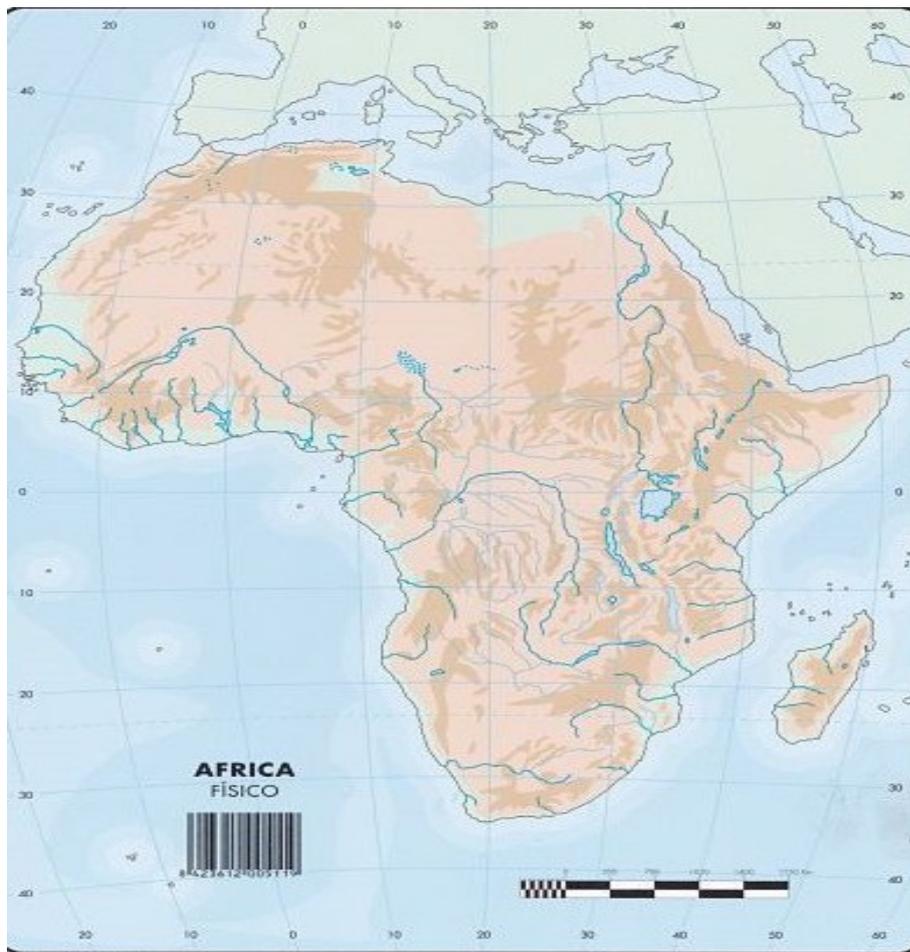
4- Elabora un esquema sobre la sociedad egipcia.

5- Investiga en enciclopedia o en internet:

- Religión egipcia: ¿Cuáles eran sus principales dioses y como los representaban?
- ¿Qué función cumplían las pirámides?
- ¿Qué era la momificación y por qué se realizaba?

Actividades de Geografía

1- En un mapa de África o Planisferio identifica Egipto y destaca en color azul el río Nilo.



2- Investiga: ¿Dónde nace y dónde desemboca el río Nilo? ¿Cuál es su caudal? ¿Cuántos kilómetros recorre?

3- Investigue y describa las características del relieve de Egipto.

4- Evaluación: se realizará al retornar a clases presenciales. Mientras tanto se realiza una evaluación de proceso teniendo en cuenta la presentación de la guía y las consultas a través del grupo de Whats App.

Directora de la institución: Lic. Virginia Ibazeta