Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 2º

Título: NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS

GUIA PEDAGOGICA Nº 5

Área: Matemática

Contenidos:

Numeración: números naturales de 1-100. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción. Fracciones. Doble y mitad

Área: Lengua

- Texto Dialogo, elementos de la comunicación. Producción de oraciones.

Área: Ciencias Naturales

- Cuidados del medio ambiente, como contribuir

Área: Ciencias Sociales

- Día del Himno Nacional Argentino

Área: Formación Ética y Ciudadana

Normas de convivencia social

"AUNQUE SE SIENTAN PERDIDOS Y SIN FUERZA, RECUERDEN QUE CADA DÍA PUEDE SER EL INICIO DE ALGO MARAVILLOSO ¡NO SE RINDAN!".

PRONTO LLEGARA EL ABRAZO. LOS EXTRAÑO!!!

Presentación de imagen

1) LA COMUNICACIÓN:
   Conocimientos adquiridos

¿Qué es la comunicación? ¿Cómo nos comunicación?

Conclusión: La comunicación es un proceso de intercambio de información en el que un emisor transmite a un receptor algo a través de un canal esperando que, posteriormente se produzca una respuesta de dicho receptor en un contexto determinado.

2) Buscamos ejemplo observando el esquema

3) Analizamos los elementos mediante imágenes

4) Responde:

¿Qué métodos de comunicación conocemos?

Nómbralos

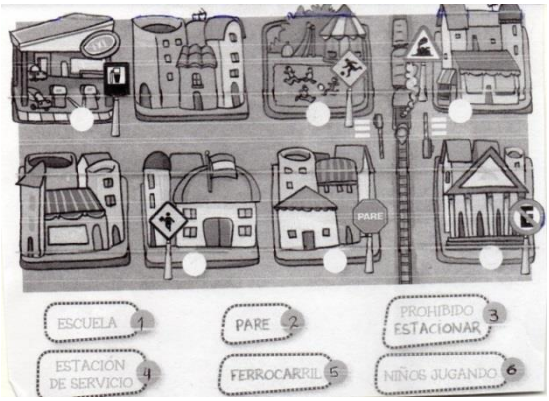
5) ¿Podemos decir que las siguientes imágenes nos comunican algo? ¿Qué?

Escribe al lado lo que te sugiere cada grafico

6) Responde

En la imagen: ¿qué señales nos comunican?

7) Coloco el número donde corresponda



8) Observamos atentamente la siguiente imagen

¿Qué nos sugiere esta imagen?

9) Responde:

¿Cómo creemos que podemos cuidar el medio ambiente? Haz una lista

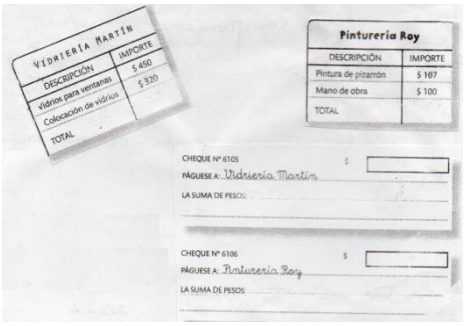
ATENCION!

Deposita adecuadamente los residuos en los recipientes, así estás contribuyendo a proteger el MEDIO AMBIENTE.

10) Leemos y comentamos entre todos los consejos observamos un afiche con ilustraciones y creamos consejos para cuidar la ecología debajo de cada imagen creamos el consejo correspondiente

11) Repasamos los numeros

La directora de la Escuela va a pagar los arreglos de las aulas. Miren las facturas que tiene en su escritorio, calculen los totales y completen los cheques con letras y con números, según corresponda.



* Comentamos lo que es un cheque

Resuelvo

1342 + 1358 = 1843 + 868 =

1821- 910 = 1928 - 717 =

12) Escribo como se leen los resultados del punto anterior

13) Invento sumas para llegar al resultado

2700 = ▭ + ▭ + ▭

1211 = ▭ + ▭ + ▭

Carrera de mente

Resuelvan estos cálculos y completen las cuentas de abajo ¡A toda velocidad!

50 + 50 = 300 + 300 =

600 + 400 = 700 + _____ = 1000

1000 - 500 = 1000 - _____ = 700

200 + _____ = 1000 1000 - _____ = 200

2 ▭ 8	▭ ▭ ▭	7 4 4
+ ▭ 5 3	+ 1 3 3	+ ▭ ▭ 3
7 8 ▭	5 6 0	9 8 ▭

14) Tomo los resultados y los ordeno de menor a mayor

15) Recordamos doble y mitad

16) Observamos el cuadro

A	B

¿Qué observamos?

¿Cuantos emoticones hay en un cuadro y en otro?

¿Podemos decir que en el cuadro B hay el DOBLE que en el cuadro A?

¿Y en el cuadro A que observamos con respecto al B?

17) Calculamos el doble de

2= 4= 10=

6= 8= 100=

Decimos que:

2 veces 1 = 2 2 x 1= 2

2 veces 2 = 4 2 x 2= 4

2 veces 3 = 6 2 x 3= 6

18) Nos animamos juntos a armar la tabla del 2 y el 3

19) Competencia de ciclismo

a. Para la competencia de Setiembre, debo cambiar las ruedas del equipo que corre, son 37 bicicletas ¿Cuántas ruedas necesitaré?
b. Las camionetas que acompañan el equipo también cambiarán sus neumáticos. ¿Cuántas necesitará?
c. Para el proyecto de tejido los 10 alumnos de la escuela deben presentar 2 trabajos finales cada uno para la exposición.

Llenamos la tabla

número de alumnos	cantidad de trabajos
1 2 3 hasta 10	

Es decir que se presentarán _____ trabajos.

d. La mitad de los alumnos de Auxiliar de Farmacia son mujeres hay en total 68. ¿Cuántas mujeres hay?

FRACCIONES

El viernes Rosa y Carlos Junto con sus compañeros Jorge y Berta Compraron el regalo de casamiento Cómo estaban cansados tenían hambre:

Llegó la pizza

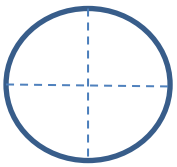
Consideramos a la pizza entera como una unidad. Si lo hubiéramos cortado en dos partes exactamente iguales cada una de esas partes habría sido la mitad. Lo escribimos así:

$\frac{1}{2}$ numerador
denominador

Numerador: indica cuántas partes se toman del entero o unidad.

Denominador: número de partes en que se ha dividido la unidad.

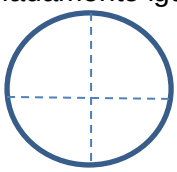
Completamos y analizamos:



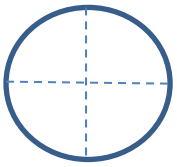
Cada amigo se dividió 1 se lee un cuarto

$\frac{}{4}$

Partes aproximadamente iguales en las que se dividió la pizza. Entre Carlos y Rosa se comieron?



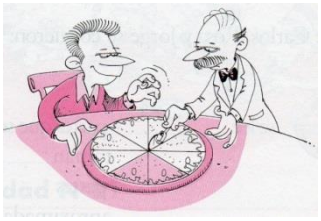
Entre Carlos, Rosa y Jorge se comieron?



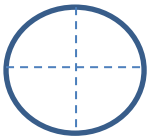
½, ¼, 2/4, ¾ son fracciones (partes de un entero)

20) Practicamos!

Al dividir la pizza en 8 partes aproximadamente iguales

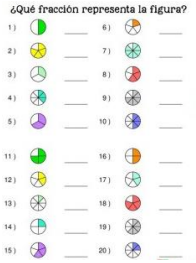


a. ¿Qué fracción está representada?
b. Comparamos la siguiente representación con la de la actividad anterior. ¿A qué conclusión llegamos?



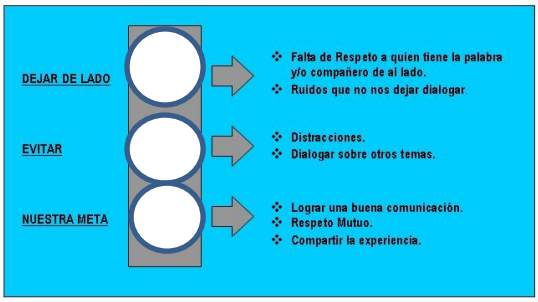
¼ y 1/8 son fracciones equivalentes, equivalente quiere decir de igual valor

21) A practicar en el cuaderno



AREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

1. COLORES PARA UNA VEUENA CONVIVENCIA ¡ ROJO, AMARILLO O VERDE!



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en prácticapor primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía****,*** y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de <u>Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes,</u> los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.