

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: SOLEDAD DOMINGUEZ - ALCIRA FIGUEROA

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Explorando con nuevos materiales y texturas"

TURNO: TARDE

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión y Dimensión del Ambiente Social y Natural.

CONTENIDOS:

- Participación en conversaciones verbales.
- Exploración de diversos materiales y herramientas utilizados para la expresión gráfico plástica.
- Estrategias para construir, armar rompecabezas y encastres.
- Diferentes modos de acción sobre los objetos de acuerdo con sus características y posibles usos (dar y recibir, apretar, chupar, meter, sacar, deformar)
- Psicomotricidad: Sensoriomotor

Día 1

Jugar con masa de sal para fortalecer la fuerza muscular en las manos y también la exploración de diferentes texturas.

La preparación de la masa es la siguiente:

INGREDIENTES: ♣ 2 tazas de harina ♣ 1 taza de sal ♣ 1 taza de agua tibia ♣ Colorante para torta

PREPARACIÓN: Mezclar la harina y sal en un recipiente grande, añadir el agua tibia, revolver continuamente hasta que se convierta en una masa pegajosa, luego añadir el colorante. Dejar enfriar sacarlo del recipiente. Finalmente amasa hasta que esté suave. Si queda un poco pegajosa agregar un poco más de harina. Una vez lista la masa proponer a los niños modelar, hacer pelotitas, choricitos, podemos utilizar bolillos, botellas, palos para estirar la masa, luego utilizar tapas o vasos de diferente tamaño, como objeto cortante. Con la incorporación de jugo en polvo, podremos trabajar el color, y la textura, ya que el polvo tiene una textura más áspera.

Es muy importante utilizar ingredientes comestibles, ya que algunos niños, suelen llevarse las masas a la boca.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Actividad color

Trabajar a través de la visualización repetida de los diferentes colores la estimulación visual y la reacción a los mismos. Es importante tener en cuenta el posible trabajo de la asociación de colores con objetos.

Los colores que se van a trabajar van hacer rojo, azul y amarillo.

Por ejemplo: mostrar objetos de color rojo, azul y amarillo. Que tengan en casa. Nombrar los colores varias veces mientras juegan.

Día 2

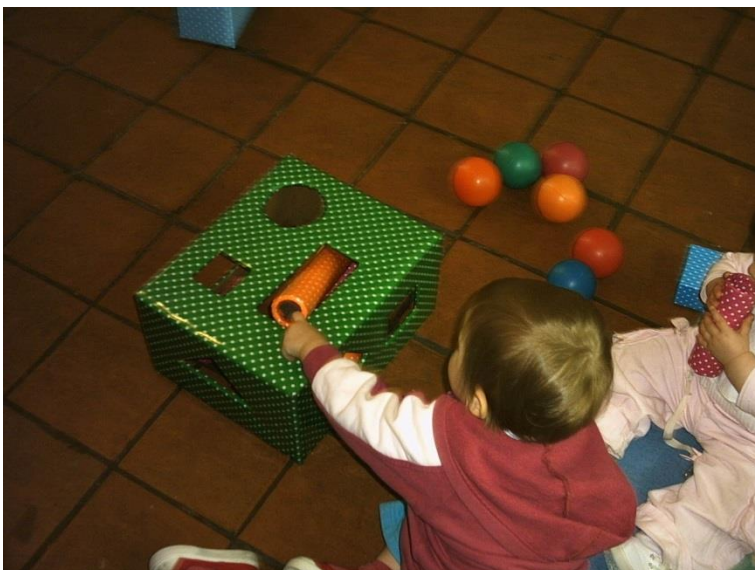
Para favorecer el desarrollo del lenguaje y la comunicación vamos a confeccionar un títere.

Materiales: 1 broche de la soga (madera o plástico) papel, colores, lana. Dibujar caras de perfil con una boca muy grande que puedas recortar para luego pegar al broche. El Pelo puede hacerse con lana o tiritas de papel de colores. Una vez que tengas la cara recortada pega cada mitad a una parte del broche.



DÍA 3

Juegos de encastre. En una caja de cartón realizar en la parte superior orificios (no más de tres) en forma de círculo, cuadrado, triángulo. Para los niños con disminución visual, con telgopor o cartón realizar las mismas figuras hechas en la superficie de la caja anteriormente, el niño/a deberá encastrar las figuras en las formas que corresponda. Haciendo tocar al niño el contorno de las figuras que armamos para introducir en la caja, e ir contándole que forma tiene, que color, etcétera. También puede utilizar objetos de plástico que tengan esta forma de círculo, cuadrado o triángulo y hacer el orificio de ese tamaño.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Actividad color con sonidos: trabajar a través de la visualización de colores con la asociación del nombre del color.

Por ejemplo. Si en casa hay una cortina de color rojo se debe señalar la cortina y decir el nombre.

DÍA 4

Efemérides del mes de Junio

13 de Junio: “Fundación de San Juan”

La actividad consiste en compartir alguna foto familiar de algún lugar turístico que hayas visitado de nuestra provincia o en algún lugar del departamento donde vivan actualmente.



20 de Junio: “Día de la Bandera”

-Construir nuestra bandera con la técnica que prefieran y materiales que dispongan en casa: telas, papel, masa, cartón, plástico (por ejemplo bolsitas celestes y blancas), témperas o cualquier pintura. Una vez terminada la actividad compartirla en el grupo. También se puede realizar pintando las manos o pies de los niños.



Nombre del Directivo a cargo de la Institución: Roxana Valdez