

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. 6º grado. Áreas integradas.

GUIA PEDAGOGICA DE RETROALIMENTACION N°23

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. CUE: 700043300

Docentes: Claudia Fernández, Mónica Díaz, Alejandra Quiroga.

Grado: 6°. Segundo Ciclo. Nivel primario. Turno: mañana.

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Tecnología. Educación Agropecuaria.

Título: "Ser responsable es tu mayor logro".

Contenidos:

Lengua: El texto expositivo. Texto. Párrafo. Oración. Producción. El resumen.

Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: América del Sur, división política. Problemas ambientales.

Tecnología: Problemas ambientales en América.

Agropecuaria: Agricultura en San Juan. Contaminación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para obtener información.

Ajusta la modalidad de lectura teniendo en cuenta la tipología textual y el propósito del texto.

Planifica la escritura de un texto en función del propósito comunicativo, empleando en forma reflexiva los recursos adecuados del lenguaje.

Lee y escribe números de seis o más cifras

Reconoce el valor posicional de las cifras de un número.

Resuelve problemas que involucran diversos sentidos de la suma y de la resta, utilizando, comunicando y escribiendo los cálculos que representan la operación realizada.

Identifica y clasifica problemas ambientales.

Sitúa en el mapa de América del Sur, las ciudades más importantes.

Desafío: Producir un resumen que te sirva para estudiar contenidos escolares.

Actividades:

1_ Lee atentamente el siguiente texto:

Los problemas ambientales

El ambiente es el conjunto de elementos naturales y sociales en continua interacción e interdependencia, siendo el hombre parte constitutiva del mismo. Los **ambientes** se transforman con el tiempo, debido a cambios de **procesos naturales** o como consecuencia de la **acción humana**. Cuando estas transformaciones provocan **efectos negativos** en la población, estamos en presencia de un **problema ambiental**. Un **problema ambiental** es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente.

Los principales problemas ambientales de origen humano en América Latina son:

- **Contaminación y deterioro del suelo:** en la producción agrícola, si **no se alternan los cultivos** o **no se deja descansar el suelo**, este se agota y pierde nutrientes y humedad, y, por lo tanto, su fertilidad. Además, el uso excesivo de fertilizantes o cuando estos se utilizan de manera incorrecta producen la contaminación del suelo. En las áreas donde se practica la ganadería, se puede producir sobrepastoreo, es decir que la frecuencia con la que comen los animales no permite la renovación natural de las plantas. Por ejemplo, la **desertificación y la deforestación**, también contribuyen a deteriorar el suelo. Ambos procesos provocan **pérdida de la biodiversidad** o variedad de vida e **influyen en el clima del lugar**.
- **Contaminación del aire** se produce por la presencia de basurales a cielo abierto, por las emanaciones de los automóviles y de las industrias y por la acumulación y el tratamiento inadecuado de los residuos domiciliarios e industriales. Otro problema en las grandes ciudades es la **contaminación sonora**, donde el ruido de las bocinas, los motores, las obras en construcción, etc. impacta directamente en la salud auditiva de las personas.
- **Contaminación del agua** es causada por la eliminación de desechos domiciliarios o industriales sin un tratamiento adecuado. En las grandes ciudades, dada la cantidad de desperdicios cloacales de los hogares y de los residuos industriales suele ser muy alta. La contaminación hídrica también se produce en las zonas de explotación agropecuaria, debido al uso de agroquímicos con elementos tóxicos que son arrastrados por las lluvias o se infiltran en el terreno.

Los problemas ambientales de origen natural tienen una localización específica, es decir, zonas donde el peligro de que ocurran es mayor y pueden ser:

- **Del interior de la tierra:** en las zonas más cercanas a la Sierra Madre en México y a la Cordillera de Los Andes, es muy común que se produzcan **terremotos** o **sismos**. Estos son bruscos y repentinos movimientos de la corteza terrestre que pueden causar

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. 6º grado. Áreas integradas.

la pérdida de vidas humanas y la destrucción de viviendas. En las zonas montañosas también se encuentran **volcanes** activos que pueden entrar en erupción en cualquier momento.

- **De vientos y lluvias:** hay zonas de América Central y el Caribe que corren el riesgo de sufrir problemas ambientales causados por la lluvia y el viento. Por ejemplo: los **huracanes** son fuertes vientos en forma de torbellino que se originan en el mar, las **inundaciones** son uno de los problemas más frecuentes en Latinoamérica y sus consecuencias pueden llegar a ser graves, tanto por la cantidad de víctimas como por los daños económicos que ocasionan, la falta de agua, que, si se produce durante un tiempo prolongado, se denomina **sequía**.

Un ejemplo de problema ambiental en la provincia de San Juan se encuentra en la agricultura, principal actividad económica y una de las más vulnerables en relación a las contingencias climáticas. Las heladas tardías de los meses de agosto/septiembre suelen provocar severos daños que afectan la producción. Por ello, muchos agricultores acuden a distintos métodos de defensa contra las heladas. Uno de los más difundidos es la producción de calor mediante combustión, empleándose como combustible los residuos de aceite o bien neumáticos usados. La principal desventaja de estos métodos es el alto impacto ambiental que producen, ya que se dispersan en el aire sustancias irritantes, alergénicas y cancerígenas para el ser humano; siendo por otro lado muy poco efectivo para mantener la temperatura y evitar el daño de la helada en los cultivos. Algunas alternativas más efectivas y menos contaminantes son:

- **El uso de calefactores con chimenea:** que emplean gas o gas oil como combustible.
- **El uso de riego por aspersión:** al colocar una pequeña capa de agua sobre los vegetales que se están enfriando, la energía liberada por el agua al congelarse es aprovechada por los mismos.
- **La generación de aire en movimiento por medio de ventiladores o helicópteros:** el objetivo es mezclar las capas de aire más cálido superior con el aire más frío ubicado al ras del suelo. De esta manera se puede evitar la helada.

2_ Marca con una **X** la opción correcta.

a) El texto leído es...

Instructivo___ expositivo___ narrativo___

b) La intencionalidad del texto es...

Narrar___ explicar___ emocionar___

3_ Completa las siguientes oraciones con los recursos explicativos correspondientes extraídos del texto:

Definiciones:

“El ambiente es.....”

“Un problema ambiental es....”

Ejemplificación:

“Por ejemplo, la y la contribuyen al deterioro del suelo”.

“Los problemas ambientales provocados por el viento y la lluvia o la falta de agua son por ejemplo,”

Clasificación:

“Los problemas ambientales pueden ser de origen”

Causalidad:

“El uso de calefactores con chimenea, de riego por aspersión y la generación de aire en movimiento por medio de ventiladores o helicópteros son los mejores métodos para evitar las heladas porque....”

4_Jerarquiza los conceptos básicos del tema planteado, ordenándolos según como están presentados en el texto:

Contaminación del suelo, del agua y del aire / Problemas ambientales de origen humano / Métodos para evitar heladas / Problemas ambientales de origen natural / De la tierra, del viento y las lluvias / Los problemas ambientales.

5_¿En qué tiempo están utilizados los verbos en el texto?

6_Completa el cuadro. Busca cinco verbos, pásalos al infinitivo e indica si son de 1º, 2º o 3º conjugación.

Verbo	Infinitivo	Conjugación

7_Une con flechas la palabra con el significado del prefijo:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| Biodiversidad | Entre |
| Deforestación | Exceso, por encima de |
| Interacción | Sin, menos, quitar |
| Sobrepastoreo | Vida |

7_Explica el cambio de acentuación en este par de palabras:

América / americanos cálido / calidez

8_Agrega un sufijo para transformar estos sustantivos en (puedes consultar la guía n°16):

Suelo	Aire	Bocina
(despectivo)	(diminutivo)	(aumentativo)

7) El título del texto es una Oración Unimembre, transfórmala para que sea oración Bimembre.

La Contaminación: responde.

- a) ¿Qué es la contaminación y que efectos negativos produce en el ambiente?
- b) ¿Qué recursos naturales pueden contaminarse por la acción humana?
- c) ¿Qué provoca en el hombre la contaminación sonora?
- d) Escribe cinco consejos para evitar la contaminación del medio ambiente.

Problema Ambiental de origen natural en San Juan

- a) Nombra los métodos que se utilizan en la agricultura en la provincia de San Juan, para evitar las heladas tardías.
- b) ¿Consideras la sequía, como un problema ambiental de origen natural en San Juan? ¿Por qué? ¿Puede contrarrestarse de alguna manera?

Problemas Ambientales en Números

Uno de los motivos más importantes del aumento de los problemas medio ambientales es la población creciente y el crecimiento de la industria. Observa en el siguiente cuadro la cantidad de habitantes de algunos países de América del Sur y responde:

- a) Según el número de habitantes: qué país de América del Sur tendrá mayor contaminación, y cuál país tendrá menor índice de contaminación.

País	Cantidad de Habitantes
Brasil	212.559.417
Argentina	45.195.774
Chile	19.116.201
Venezuela	28.435.940
Bolivia	11.633.371
Colombia	50.882.891
Perú	33.050.325
Paraguay	7.132.539

- b) Explica qué diferencia hay en la cifra resaltada en estos números extraídos del cuadro:
19.116.201 - **50.882.891** - **28.435.940** - **45.195.774**

- c) Forma el número para averiguar la cantidad de habitantes de otro país de América del Sur: Uruguay.

$3 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 7 \times 10.000 + 3 \times 1000 + 7 \times 100 + 3 \times 10 + 0 =$

4_ La población de Uruguay, también se puede escribir como (elegir la respuesta correcta):

- Trescientos millones cuatrocientos setenta y tres mil setecientos treinta

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. 6º grado. Áreas integradas.

- Tres millones cuatrocientos setenta y tres mil setecientos treinta
- Treinta y tres millones cuatrocientos setenta y tres mil setecientos treinta

5_Piensa y averigua:

- ¿Qué cantidad de población hay entre Chile, Paraguay y Bolivia? ¿Se acerca al número de la población de Argentina o no? Calcula la diferencia.

Trabaja en el Mapa

En un mapa político de América del Sur, señala las ciudades más importantes que suelen ser a su vez capital de dichos países. Detrás del mapa anota el resto de los países que forman América del Sur.

Resolución del desafío:

1_Para empezar a resolver el desafío deberás tener en cuenta qué es un resumen y cómo se elabora. Puedes consultar la guía n° 7.

2_Arma un borrador, teniendo en cuenta que, para resumir:

- Debes leer varias veces el texto “Los problemas ambientales”, para comprender la información y conceptos que se exponen. Encuentra y subraya los temas más importantes. Las actividades resueltas te ayudarán.
- Si algún concepto te resulta confuso hazte preguntas que te permitan localizar datos, información, relaciones, ejemplos que te ayudan a aclarar tus dudas.
- Llegado el momento de escribir, intenta sintetizar al máximo la información y comienza a redactar el resumen con tus propias palabras.
- Para finalizar, revisa el resumen. Es importante que te asegures de que no falta información importante y que la redacción es correcta. Si encuentras fallos, partes que no se entienden o reparas en que algo no ha quedado bien explicado, este es el momento de completar o modificar la información.

3_Por último, escribe la versión final del resumen del texto, que te servirá para estudiar el tema de los problemas ambientales.

Metacognición.

- ¿Qué has aprendido al resolver la guía?
- ¿Qué dificultades has tenido?
- ¿Piensas que es útil el trabajo realizado?

Directora: Norma Séculi.