

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga.

GRADO: Sala de 5

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: UN POQUITO DE HISTORIA...

ACTIVIDADES:

1-LEEMOS ESTE HERMOSO CUENTITO:

Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires un niño llamado Manuel Belgrano.

A este niño le gustaba como a todos, jugar con sus amigos, pero también le gustaba estudiar y por eso fue a la primaria y luego al colegio Real de San Carlos. Cuando fue más grande siguió estudiando y para eso viajó en barco a España, donde se recibió de abogado.

Luego decidió volver para ayudar a nuestro país que necesitaba de hombres con ideas buenas y distintas. Aquí las cosas no andaban muy bien, nos gobernaba un rey que no era de estas tierras.

El pueblo quería ser libre, por eso Manuel Belgrano participó en la primera junta de gobierno de los criollos y realizó muchas tareas importantes.

Creó colegios para todos los niños, enseñó al pueblo argentino a cultivar sus tierras para que obtengan sus propios alimentos y vivan bien.

Belgrano ayudó en todo lo que pudo a nuestra patria, tal es así que también fue soldado, general y con un grupo de valientes fue a la guerra para defender nuestro país.

Un día en que sus soldados se encontraban desanimados Manuel Belgrano pensó en la idea de incentivarlos creando una bandera que los identifique como soldados argentinos. Así lo hizo y fue a orillas de río Paraná que flameó por primera vez la bandera celeste y blanca que hasta hoy nos identifica como argentinos.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

Manuel Belgrano murió pobre y enfermo. Dio todo por su patria, nuestra Argentina.

El dinero que ganó por sus batallas decidió donarlo para la creación de escuelas y nos dejó nuestra bandera celeste y blanca para que la honremos y la respetemos y nos identifique como argentinos.

2-MIRAMOS EL VIDEO DEL CUENTO ANTERIOR:

<https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZulEA>

3- Conversar con los niños aportando algunos cuestionamientos que podrán derivar en actividades:

-¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué hizo por nuestra patria?

-¿Para qué creó la bandera?

-¿Cuándo se usa una bandera? ¿Dónde vemos nuestra bandera?

-¿Qué es una bandera? ¿Qué representa?

Cada integrante de la familia podrá contestar dichos interrogantes, pero siempre dejando que el primero que conteste sea el pequeño.

4- REALIZAMOS UNA OBRA DE ARTE...

En familia y con los materiales que tenemos en casa vamos a realizar una bandera con nuestros colores patrios, acordarte de guardar muy bien tus trabajitos para que pronto los podamos compartir en el jardín...

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural.



5- Les proponemos a los chicos que se dibujen a ellos con nuestra bandera, tratando de recordar como la saludamos cuando hacemos el saludo del jardín. (la canción enviada por WhatsApp)

6- Comenzó el frío y vamos a jugar con nuestro cuerpo, debes mirar la imagen y fijarte muy bien como debes vestirte. Ahora debes buscar toda tu ropita y debes cambiarte y abrigarte muy bien, rapidito. Podes jugar con alguien de tu familia y ver quien lo logra primero.

Observa

<p>GUANTES</p> <p>guantes</p>		<p>MANOS</p> <p>manos</p>
<p>GORRO</p> <p>gorro</p>		<p>CABEZA</p> <p>cabeza</p>
<p>BUFANDA</p> <p>bufanda</p>		<p>CUELLO</p> <p>cuello</p>
<p>ABRIGO</p> <p>abrigo</p>		<p>CUERPO</p> <p>cuerno</p>
<p>ZAPATILLA</p> <p>zapatilla</p>		<p>PIE</p> <p>pie</p>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA)

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural.

7- Jugamos a las adivinanzas:



8- Ahora puedes pensar que cosas se pueden hacer en el invierno y realizar un lindo dibujito.

9- JUEGO CORPORAL CON PELUCHES: Buscar un sector de la casa que sea amplio para jugar con un peluche (o su juguete preferido, un almohadón...). Podrá jugar toda la familia y colocar música suave para realizar la propuesta siguiendo las consignas que podrá dar mamá o papá.

CONSIGNAS:

→ Cerramos los ojos y tomamos el peluche, lo pasamos por nuestra cara (ojos, nariz, boca, orejas, pelo).

→ Bajamos por los brazos, manos, dedos, por la panza.

→ Llega a nuestra pierna y sigue bajando hasta llegar a los pies.

→ Sentimos su textura, peso, tamaño, etc.

→ Respiramos despacito mientras realizamos la actividad.

→ Luego preguntar: ¿Qué sentís? ¿Es suave? ¿Con qué partes del cuerpo lo tocaste?

10- Te dejo algunas canciones para que puedas bailar:

<https://www.youtube.com/watch?v=eLbRBH60ZPE>

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenidos seleccionados:

- Desplazamientos
- Equilibrio dinámico

Actividad 1: Hockey con escobas

Arma dos equipos de papás e hijos para que jueguen hockey pero con una escoba. Además de divertido será una actividad innovadora. Cada jugador debe poseer una escoba y una pelota (la que sea), se arman dos arcos pequeños con cualquier elemento. El equipo que consiga meter más goles será el ganador.

Actividad 2: Juego en familia

Los papás deben caminar hasta la meta con una cuchara en la boca. Dicho utensilio tendrá un trozo de fruta que podrá comerlo su hijo o hija si no se cae por el camino. Luego será el turno del hijo o hija de transportar la cuchara para que el padre se coma la fruta.

Para finalizar realizaremos un juego, el participante se convertirá en una abeja. Debe taparse ambos oídos con las palmas de las manos y cerrar los ojos, luego inhala aire profundamente, lo mantiene 5 segundos, y cuando lo exhalamos lo hace pronunciando la letra “M”, intentando simular el sonido de una abeja. Repetir el ejercicio unas 4 o 5 veces.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido seleccionado:

Jugando con los colores secundarios y texturas, formas, figuras

Desarrollo de la actividad

- 1) Te invito a convertirnos en pintores, buscaremos unas piedras las limpiaremos y nos preparamos para trabajar.

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural.

2) A continuación, vamos a dibujar en las piedras miembros de nuestra familia y luego los pintaremos con los materiales que tengamos en casa. (temperas, esmaltes, pinturas, crayones marcadores etc.)

3) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa)



FUERZA¡!!! YA SON CAMPEONES¡!!!!

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA