

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (1)**Escuela:** Capital Federal**CUE:** 700060700**Docentes:** María Laura Pérez – María de los Ángeles Montaña**Grado:** 6º “A” y “B” Segundo Ciclo. Nivel Primario **Turno:** Mañana y Tarde**Áreas:** Matemática. Ciencias Naturales. Música. Educación Física.**Título de la propuesta:****¡Festejamos la Tradición!**

Contenidos: **Matemática.** Numeración. Fracciones. Números decimales. Operaciones. Proporcionalidad. Potencia y raíz de números naturales. **Cs. Naturales.** Niveles de organización de la naturaleza. Célula Animal y Vegetal: Características y estructura. Funciones vitales de las células. **Música.** Patrimonio cultural local y regional. Forma. Estilo, Voz hablada. Emisión y resonancia. Articulación. **Ed. Física.** Juegos Tradicionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **MATEMÁTICA.** Interpreta, registra, compara y comunica cantidades de números naturales y expresiones fraccionarias en situaciones problemáticas. Comprende, formula y resuelve problemas derivados de situaciones cotidianas y matemáticas incluyendo el caso de la proporcionalidad directa. Efectúa potenciación y radicación en números naturales y las aplica en la solución de problemas. **CIENCIAS NATURALES.** Reconoce organismos unicelulares y pluricelulares. Reconoce funciones vitales de célula tales como nutrición, reproducción y relación. Ubica las partes de la célula animal y vegetal. **Educación Musical:** *Interpreta, analiza e identifica una producción que integra el patrimonio musical local, regional y nacional. *Explora sus posibilidades vocales en voz hablada. **Educación Física:** *Describe, elabora y practica juegos tradicionales autóctonos.

Desafío: Elegir un juego tradicional, reformularlo teniendo en cuenta: descripción, materiales utilizados y reglas para jugarlo. ritmo, etc.

Actividades:

Matemática.

Todo evento requiere de una organización para que todo salga de la mejor manera posible. Como es una fiesta muy grande e importante, la organización se dividió en diferentes actividades a cargo de varios agentes. ¿Puedes ayudarlos a que todo salga bien?



1. Piensa y resuelve:

A- Durante la fiesta de la Tradición, se recaudó \$939.873. Se repartió la recaudación entre 3 hospitales ¿Cuánto recibió cada uno? ¿Sobró algo?

B- Durante la votación para elegir a la reina de la tradición votaron 45.648 personas. Si de ellas 22.470 son mujeres. ¿Cuántos varones votan? Si cada una de las personas que votó recibió 2 pastelitos cada uno. ¿Cuántos pastelitos se entregaron en total?

C- En el campo, se sembró para la fiesta, 72,183 hectáreas de cebolla, 31,504 hectáreas de ajo y 1,321 hectáreas de tomate ¿Cuántas hectáreas sembraron en total?

D- Julieta compró en uno de los puestos de venta de la fiesta frutos secos, $\frac{1}{2}$ de nueces y $\frac{3}{4}$ de almendras ¿Cuánto compró en total?

E- Tomás quiso celebrar que su hermana es una de las candidatas a reina de la tradición y compró una torta que pesa $\frac{3}{4}$ de kilo. Si la partió en porciones de $\frac{1}{6}$ de kilo cada una ¿Cuántas porciones logro cortar?

2. Calcula las siguientes potencias y raíces:

a) En una caja hay 2^5 docenas de huevos para preparar una tortilla. Si 2^3 huevos están rotos ¿Cuántos huevos sanos quedan en la caja?

b) Lucía compró 5^2 bandejas de ricas empanadas. Cada bandeja tiene 10 empanadas cada una. Si cada empanada cuesta \$ 25 ¿Cuánto dinero ha pagado en total?

c) El kiosco de la plaza departamental recibió 3^2 cajas de chicles. En cada caja hay 4^3 paquetes con 5 chicles cada uno. ¿Cuántos chicles recibió en total? Si cada chicle lo vende a \$10 ¿Cuánto dinero obtendrá por la venta de todos los chicles?

d) En el sector de entretenimiento, Mariano jugó al juego de la memoria con sus compañeros y le tocó calcular algunas raíces.

$$\sqrt{25} = \qquad \sqrt[3]{27} = \qquad \sqrt[4]{16} = \qquad \sqrt[5]{32}$$

e) Tres amigos decidieron ir juntos a la fiesta. Compraron gaseosa para tomar y pagaron por ellas $\sqrt[3]{216}$. Resuelve el cálculo y verás cuánto dinero (\$) tuvieron que pagar por las gaseosas.

3. Completa las tablas:

A- Durante la fiesta de la tradición el valor de la entrada al predio por persona era de \$120. ¿Cuánto costaron 2, 4, 6, 8, 10, 50, 80, 100 y 500 entradas?

Entrada	1	2	4	6	8	10	50	80	100	500
Precio\$	\$120									

B- Un grupo de alumnos, concurre a la celebración y a la hora de la cena decidieron comprar unas ricas empanadas. Completa los lugares vacíos en la tabla.

N° de alumnos	2	4		10	11	14		20		50
Empanadas que comen	6		18				45		60	

Ciencias Naturales

En la “Fiesta de la Tradición” se pueden observar gran variedad de seres vivos, desde los más pequeños hasta algunos de gran tamaño.

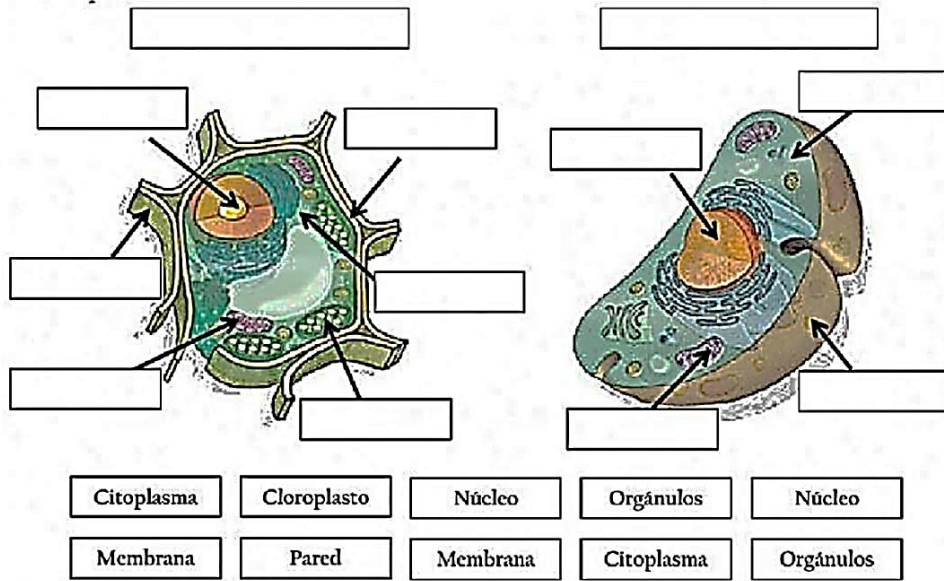
En la entrada del predio están dispuestos ranchos típicos, donde se pueden observar, en algunos puestos, corrales con animales de campo. Hay otro puesto en que se venden diferentes tipos de plantas.

1. Observa las siguientes imágenes y responde:



- ¿A qué reino pertenece cada uno según la clasificación de los seres vivos?
- Indica 3 características de los reinos que elegiste en la actividad anterior.
- ¿Cuáles son organismos unicelulares y cuáles pluricelulares?
- Según su alimentación: ¿Cuáles son autótrofos y cuáles son heterótrofos? Explica la diferencia.

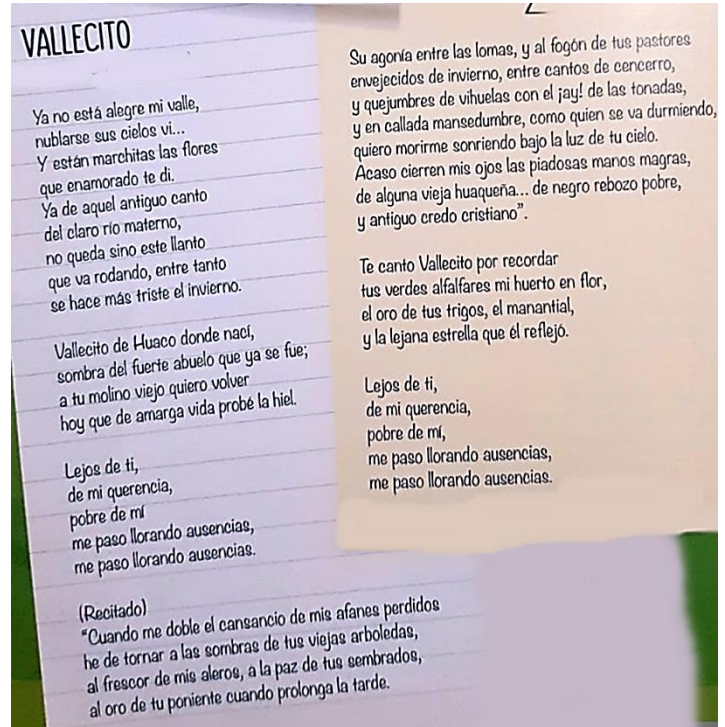
2. Escribe cuál es una célula animal y cuál es vegetal. Luego completa con sus partes:



Música:

- ❖ Lee la siguiente canción.
- ❖ Responde en tu cuaderno:

- a) ¿Escuchaste alguna vez esta canción?
- b) ¿Sabes quién es el autor? Escribe su nombre
- c) ¿Qué profesión u ocupación tenía el autor?
- d) Investiga y nombra 2 canciones más del mismo autor.
- e) ¿De qué lugar de San Juan habla? ¿Lo conoces?
- f) ¿A qué estilo de música folklórica pertenece?
- g) ¿Cuántas estrofas y versos tiene la canción?



- ❖ Teniendo buena dicción y respetando los signos de puntuación, envía un audio al profesor, leyendo el recitado del intermedio de la canción.

Educación Física:

1. Preguntar a los papás, tíos o abuelos, a que jugaban cuando eran chicos. Nombrar por lo menos cinco. Escribe que elementos se usaban para realizar cada uno.

2. Elegir uno de los juegos del punto anterior y buscar los materiales para poder jugarlo.
3. Mandar a mi correo profeandrespereyra@hotmail.com una foto o video realizando el juego. ¡Que te diviertas!



Equipo de Conducción: Juana Montaña – Zulma Orellano