

E.E.E. Múltiple de Ullúm

Docente: Marcela Molini

Tercer Grado, Primer ciclo

Turno mañana

Áreas Integradas: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: "Lo que nos trae el Otoño..."

Contenidos:

### Matemática

- ❖ Números naturales en su designación oral y escrita hasta 900
- ❖ Relaciones mayor menor
- ❖ Comparación, conteo,  
Operaciones
- ❖ Adiciones, sustracciones y situaciones problemáticas.

### Lengua

- ❖ Producción oral y escrita
- ❖ Lectura de historias sencillas
- ❖ Escritura: vocales, consonantes, orden alfabético, separación de palabras en sílabas

### Ciencias Naturales

- ❖ Las estaciones del año: "El Otoño"

### Actividades

- 1) Un juego muy divertido: Leo y aprendo lo que nos trae el otoño

● **Leé** el siguiente relato.

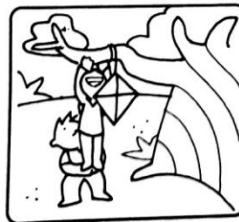
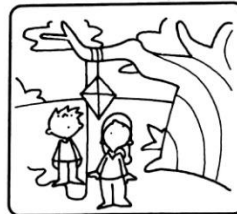
Llegó el otoño, Valentina y Santiago juegan en la plaza.

Santiago pisa las hojas y escucha el ruidito que hacen.

Valentina, juega con la hojita que se enredó en su pelo.

¡Qué divertido es el otoño! -piensan los dos mientras regresan a sus hogares.

● **Pintá** únicamente las dos situaciones que aparecen en el relato. Con las viñetas que no pintaste **creá** una historia otoñal.



2) Resolvemos cuentas otoñales: ¿Qué se esconde?

$$356 + 421$$

$$127 + 463$$

$$593 + 147$$

$$863 - 426$$

$$641 - 321$$

$$508 - 216$$

● **Buscá** los sectores donde se encuentran los resultados y **píntalos** de amarillo.



3) Utilizando nuestros sentidos ,escuchamos, sentimos, olemos, tocamos y saboreamos La llegada del “otoño”.

Buscamos en el patio de la casa las hojitas de las plantas que ya se pintaron de amarillo, Armamos un collage y escribo el nombre de la planta de dónde cayeron las hojitas.

Aprieto las hojitas secas, siento su sonido y huelo su perfume.

**3** Uní con flechas cada parte del cuerpo con el sentido que corresponda.

**4** Elegí dos de los sentidos mencionados y **explicá** para qué sirven.

.....

.....

### Actividades de Áreas Especiales

Docente: Arce Analía

Área: Tecnología

Contenido: Reconocimiento y exploración de diversas manera de transformar materiales

Actividades

30/04/20 – 01/04/20

Título: Arma uno de estos simpáticos animales con tubo de papel higiénicos

Materiales

- ❖ Tubo de papel higiénico
- ❖ Cartulina de colores
- ❖ Tijeras
- ❖ Plasticola
- ❖ Marcadores o lápices

¿Cómo hacer un zorro?



Para hacer un zorro necesitarás un tubo de cartón y cartulina anaranjada y blanca. Forra el tubo con la cartulina, y haz con ella el rostro y la cola del zorro. Para las patas, utiliza lana o piolín anudado en la punta, donde puedes enganchar un par de tapas de plástico de botellas. Píntale los ojos con marcadores o hazlos también con cartulina.

¿Cómo hacer un gatito?



Toma el tubo de papel higiénico y une dos lados del círculo superior para formar el ángulo de las orejas. Pinta de blanco el tubo de cartón o fórralo con papel del color que desees. Finalmente, dibuja los rostros y otros accesorios que quieras añadirle a tu gatito.

Área: ARTES VISUALES

Docente: PATRICIA GIMENEZ

Destinado a: 3º, 4º grado y Habilidades 2

Turno: mañana

Fecha: marzo de 2020

Duración: 2 clases.

Tema: **“Todos juntos lo podemos lograr”**

Actividades:

Las mismas se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

- 1- En una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro dibujar partes de rostros diferentes, en distintas posiciones.
- 2- Unificar el dibujo con líneas curvas o rectas.
- 3- Con lápices de colores o fibras pinto cada parte formada completando toda la hoja.
- 4- Con la ayuda de mamá o quien me esté acompañando con mi tarea y un marcador negro o fibra negra, marcamos las líneas en forma prolija.
- 5- Finalmente colocar el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 6- Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

Ejemplo demostrativo:



Profesor: Fernando Ríos

Área: Educación Física

Título: Coordinación .Juguemos en Familia

Contenido: Coordinación dinámica

Grado: 2

Fecha: Abril 2020

**Actividades:**

- El niño estará parado en una baldosa señalada, de ahí avanzará un paso a la derecha, izquierda, delante y detrás a la voz de mando de un mayor.
- En la misma baldosa hacer skipping (trotar en el lugar con rodillas levantadas) a la voz de mando apoyar el derecho o izquierdo quedando apoyado en el pié indicado.

Área: Música

Docente: Analía Llorca

Tercer Grado

Actividades

1) Con atención miro el video, haz click en el siguiente enlace.

<https://youtu.be/58wI5VMZDYo>

2) Charlo con un adulto lo visto en el video.

Día 2

1) Miro el video. “Marcha de Malvinas”

<https://youtu.be/tXuUGinSF-w>

2) Canto varias veces la canción para memorizarla

**DIRECTORA: Prof. LIDIA ESTER QUIROGA**

**VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA**