

**Título: “Agua que no has de beber...No la dejes correr”**

**Propósitos**

- Estimular el desarrollo de una actitud responsable en la conservación del ambiente y recursos naturales.
- Generar la escritura de textos con un propósito determinado, teniendo en cuenta las características, la normativa y legibilidad.
- Promover la observación, identificación, comparación y construcción de ángulos.
- Instar a la reflexión sobre diversas problemáticas sociales.

**Desafío:** Organizar una campaña en la escuela para concientizar sobre la necesidad de cuidar un recurso natural invaluable: el agua.

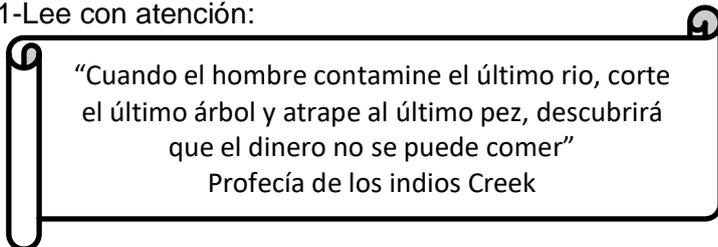
**Explicación del desafío:** armar afiches utilizando imágenes, noticias de diarios y revistas, datos estadísticos y curiosidades sobre el cuidado del agua, que luego serán pegados en la galería de la escuela.

**Actividades**

**Día 1**

**Área: Ciencias Sociales**

1-Lee con atención:



Comenta:

- ¿Estás de acuerdo con lo que anuncia el texto?
- ¿Crees que será realmente así?
- ¿Por qué?

2-Para tener en cuenta:

**RECURSOS NATURALES**

Los **recursos naturales** son elementos presentes en la naturaleza, como el **agua, viento, suelo, minerales, animales y plantas** entre otros, que las personas usan para satisfacer sus necesidades.

Los recursos naturales pueden ser:

**RECURSOS RENOVABLES:** son aquellos recursos naturales que si se utilizan en forma cuidadosa pueden regenerarse en tiempos cortos, por ejemplo: el suelo, los animales, las plantas, etc.

**RECURSOS NO RENOVABLES:** son aquellos que se agotan con el uso y no pueden regenerarse, por ejemplo: petróleo, gas, carbón, etc.

Muchas veces el hombre modifica el ambiente provocando **problemas ambientales** como contaminación, deterioro del suelo, deforestación y pérdida de especies animales. Para evitar estos problemas es necesario realizar un uso adecuado de los recursos naturales, esto se conoce como **desarrollo sustentable**.

- Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas
  - Se usan para satisfacer las necesidades de las personas.
  - Contaminación deterioro del suelo y pérdida de especies animales y vegetales
  - Es el uso adecuado de los recursos naturales.

Para saber más

### **La contaminación del agua**

En las **áreas urbanas**, la contaminación del agua es producida por residuos sólidos, las aguas cloacales y las aguas que desechan de las industrias que contienen sustancias tóxicas.

En las **zonas rurales** la actividad agropecuaria también provoca la contaminación, los fertilizantes químicos se incorporan al suelo y son arrastrados por las lluvias hasta los ríos contaminándolos.

En las **zonas cordilleranas** la contaminación se produce por la actividad minera que arroja gran cantidad de sustancias tóxicas y metales a los ríos.

3-Escribe una lista de todas las tareas que realizas empleando el agua. ¿Crees que es importante en nuestras vidas? ¿Por qué?

## **Día 2**

## **Área: Formación Ética**

1-Lee los principios más importantes del derecho al agua potable según la Organización de las Naciones Unidas

**Primero:** derecho a disponer de una cantidad suficiente de agua potable para consumo.

**Segundo:** el agua debe cumplir con las condiciones necesarias para ser consumida

**Tercero:** el centro de abastecimiento debe estar cerca de las residencias y ser de fácil acceso

**Cuarto:** el acceso al agua debe ser totalmente gratuito.

2-Responde:

A-¿Estás de acuerdo con los principios leídos? ¿Por qué?

B-¿Por qué crees que el agua debe ser gratuita?

C-Observa la imagen, ¿qué principios no se cumplen?

D-¿Se cumple el derecho al agua potable para todos?

E-¿Crees que es importante evitar la contaminación del agua? ¿Por qué?



**Día 3**

**Área: Lengua**

1-Como hemos visto uno de los problemas ambientales es la deforestación, para evitarlo es recomendable plantar árboles aquí está la forma correcta de hacerlo

<b>COMO PLANTAR UN ÁRBOL</b>	
<b>Elementos necesarios</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rastrillo</li><li>• Pala</li><li>• Árbol</li><li>• Agua</li></ul>	
<b>Procedimiento</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1-<b>Despejar</b> el terreno de rocas o escombro</li><li>2-<b>Retirar</b> la vegetación que pueda afectar el crecimiento del árbol</li><li>3-<b>Hacer</b> un hoyo lo suficientemente profundo y ancho</li><li>4-<b>Colocar</b> el árbol en el centro y <b>colocar</b> una capa de tierra a la</li><li>5-<b>Presionar, regar</b> un poco y <b>poner</b> la siguiente capa de tierra</li></ol>	

2-Responde:

A-¿Cómo está organizado el texto?

B-¿Qué partes tiene?

C-¿Qué pasaría si se cambiara el orden de la información?

D-¿Qué clase de palabra se usa para empezar cada paso?

**PARA SABER MÁS**

Los **textos instructivos** indican las acciones o pasos a seguir para realizar una tarea. Las acciones están indicadas por **verbos en infinitivo**, es decir, terminados en –ar, –er o –ir. Generalmente tienen dos partes una que presenta los materiales, ingredientes o elementos necesarios y la otra el procedimiento.

3-Redacta 5 instrucciones para andar en bicicleta, recuerda que los verbos deben estar en infinitivo.

**Área: Matemática**

1-Seguimos con las instrucciones: “Instrumento de medición “

**Materiales:** Cartulina, tijera, regla y ganchos mariposa

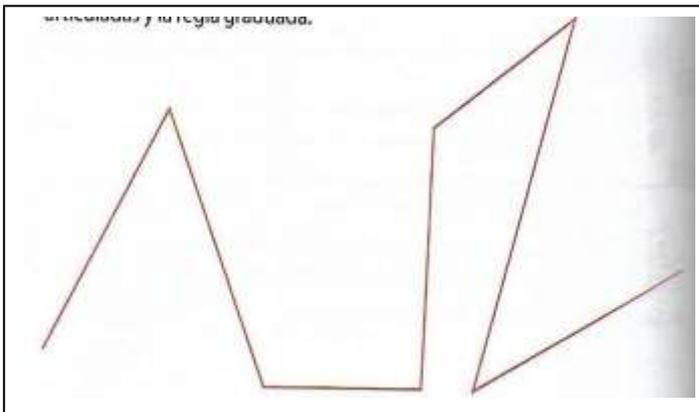
**Procedimiento:**

- Cortar dos tiras de cartulina de 7cm de largo.

- Hacer una perforación en uno de los extremos y colocar el gancho mariposa



2-Copia este dibujo en papel liso usando el instrumento de varillas y la regla luego responde



- ¿Cómo se llaman los puntos comprendidos entre dos semirrectas que empiezan en el mismo punto?
- ¿Cómo se llama el punto en el que comienzan las dos semirrectas?
- ¿Y las semirrectas?

#### Día 4

#### Área : Matemática

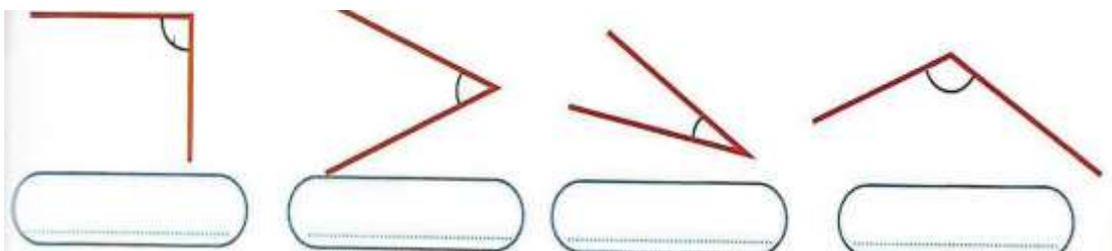
1- Conversa con tu Seño y tus compañeros sobre lo trabajado en la clase anterior

2- A medir ángulos

Para medir ángulos podemos ayudarnos con la escuadra

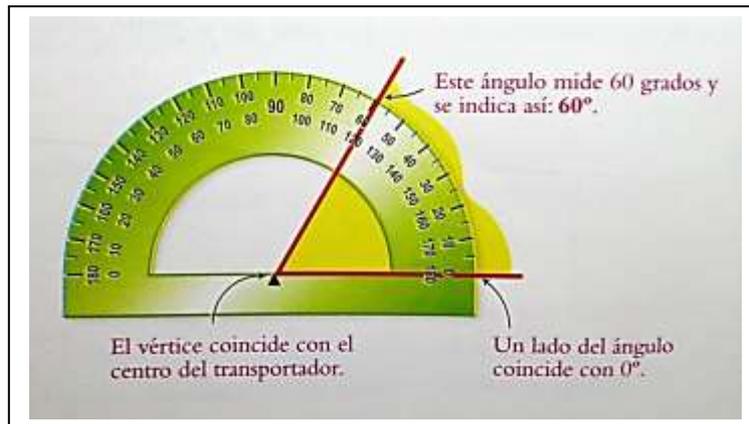


- Mide con la escuadra y coloca el nombre de cada ángulo



## PARA SABER MÁS

Para medir ángulos con mayor precisión se usa el semicírculo.



3-Construye un ángulo de  $50^\circ$  , uno de  $80^\circ$  y uno de  $150^\circ$  , no olvides usar regla y semicírculo.

### Día 5

### Áreas: Lengua y Matemática

1-Dibuja un ángulo cualquiera en una hoja lisa. Redacta en tu cuaderno las instrucciones para que un compañero lo construya empleando elementos de geometría.

2-Analiza si dibujas el ángulo como querías, si no es así revisa las instrucciones.

- Se evaluará a través de prácticos.

¡ESTAMOS EN CONTACTO! ¡FELIZ FIN DE SEMANA!



### ÁREA: MÚSICA

**Propósito:** Acrecentar el respeto hacia nuestros símbolos patrios

#### **Actividades**

1-Conversa con algún mayor de la familia acerca de nuestra bandera: datos acerca de su creación, de su creador, significado, valor, etc.

2-Mirar atentamente el siguiente video: <https://youtu.be/ncspbiitlqg>

3-Escuchar la canción “Saludo a la Bandera” <https://youtu.be/C8vNIFYkQbo>

4-Canta la canción leyendo el texto desde el enlace enviado.

5-Copia el texto en el cuaderno de música, investiga y escribe datos biográficos acerca del autor del “Saludo a la Bandera”.



### ÁREA: ARTES VISUALES

**Propósito:** Contribuir al reconocimiento de los contenidos de transparencia y opacidad en el entorno cotidiano

#### **Actividades**

- 1\_Recorta y pega trozos de servilleta, papeles de diario o revista en tu hoja.
- 2\_Pinta con témpera aguada o acuarela para lograr distintos efectos de transparencia y opacidad en tu obra.



### ÁREA: EDUCACION FISICA

**Propósitos:** Ejecutar actividades con lanzamiento a distancia y altura con pelotas de medias en el espacio que tengamos disponible.

#### **Actividades de desarrollo.**

- 1-Practica lanzamientos buscando altura y distancia por sobre una soga. Realízalo varias veces.



### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**Propósito:** Identificar las operaciones presentes en procesos de recolección, transporte y distribución de bienes y servicios,

#### Actividad de desarrollo

##### Bienes y Servicios



- 1- Observa las siguientes imágenes. (Las imágenes se enviarán con archivo adjunto)

**Los bienes**

Los bienes de consumo son productos que las personas compran para satisfacer sus necesidades y deseos, como por ejemplo alimentos, viviendas y prendas



**Qué son los servicios**

Los servicios son los trabajos que no producen objetos materiales. Estos pueden ser públicos o privados.

- ▶ Los servicios públicos están gestionados por el gobierno de un territorio, como los bomberos.
- ▶ Los servicios privados dependen de un persona o de un grupo de personas, como los hoteleros.



- 2- Lee y copia la información en tu cuaderno.

**Directora: Stella Maris González – Vicedirectora: Verónica G. Arias**