

Escuela: CENS ZONDA
Docente: Páez César Daniel
Curso 3er Año-
Nivel Secundario de Adultos
Turno: Noche
Área curricular: Economía Política

GUIA 11

Título de la Propuesta: “Economía”

Contenidos: Sistema económico. Economía. Necesidades. Empresas. Frontera de Posibilidades de producción.

Capacidades:

Pensamiento crítico.

Aprender a aprender.

Resolución de problemas

Propósito: Que los alumnos desarrollen capacidades necesarias para poder analizar el entorno económico que los condiciona.

DIPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Desarrollo

1. Relea las guías Nro. 1, 2, 3, 4, 5
2. Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Si son verdaderas, aporte un ejemplo. Si son falsas justifique.
 - 2.1. Una empresa de lazo cerrado es una empresa que solo depende de si misma?
Verdadero.....
.....
Falso.....
.....
.....
 - 2.2. Una empresa es extractiva cuando se dedica a la explotación mediante la transformación de la materia prima en productos elaborados.



Escuela: CENS ZONDA

Área curricular: Economía Política

Curso 3er Año-

Verdadero.....

Falso

- 2.3. Una empresa individual es por ejemplo deberá responder frente a terceros con el patrimonio aportado a la actividad

Verdadero.....

Falso.....

- 2.4. Una empresa nacional es aquella que venden sus productos o servicios dentro de una localidad determinada de un país.

Verdadero.....

Falso.....

- 2.5. Las necesidades son ilimitadas en su cantidad ya que una vez satisfecha deja de ser necesidad

Verdadero.....

Falso.....

- 2.6. Las necesidades son recurrentes cuando se satisface una necesidad implica resolver otras en función de la primera

Verdadero.....

Falso.....



Escuela: CENS ZONDA

Área curricular: Economía Política

Curso 3er Año-

2.7. Las necesidades son sustituibles.

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....

2.8. Una vez que los individuos tienen satisfecha su nutrición, cobijo y seguridad vital, tratan de satisfacer otras necesidades.

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....

2.9. El objeto de estudio de la economía es el problema de la escases

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....

2.10. El hombre desde épocas muy remotas trato de cubrir sus necesidades básicas tales como vestido, alimentación y refugio. Desde ese entonces existe la economía como ciencia.

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....

2.11. La frontera de posibilidades de producción toma forma cóncava y decreciente cuando se trata de un coste de oportunidad constante.

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....



Escuela: CENS ZONDA

Área curricular: Economía Política

Curso 3er Año-

2.12. Un resultado eficiente se obtiene cuando la economía obtiene el mayor provecho posible de los recursos que dispone.

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....

.....

2.13. Un ejemplo de mercado es el mercado de abasto de capital (feria de la capital).

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....

2.14. Los primeros mercados de la historia funcionaban mediante el trueque que consiste en el intercambio de bienes por dinero.

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....

2.15. Se conoce como sistema económico al conjunto de factores económicos que interactúan en una determinada región. Se trata de la estructura resultante de la producción, la distribución y el consumo de servicios y productos.

Verdadero.....

.....

Falso.....

.....

.....

2.16. En un sistema de libre mercado, el mercado y el estado son los encargados de tomar las decisiones.



Escuela: CENS ZONDA

Área curricular: Economía Política

Curso 3er Año-

Verdadero.....

.....

.Falso.....

.....

.....

2.17. El mercado libre es un sistema en el que el precio de los bienes o servicios es acordado por consentimiento entre los vendedores y los compradores mediante las leyes de la oferta y la demanda.

Verdadero.....

.....

.Falso.....

.....

.....

RETROALIMENTACIÓN

Metacognición:

¡Reflexionamos sobre lo aprendido!

Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:

¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?.....

.....

¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué?

A lo largo de las guías aprendí.....

Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>CRITERIOS a tener en cuenta</i>	<i>En Proceso</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy Bien</i>
<i>Compromiso asumido en tiempo y forma</i>			
<i>Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos</i>			
<i>Ortografía y Caligrafía</i>			



Escuela: CENS ZONDA

Área curricular: Economía Política

Curso 3er Año-

<i>Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.</i>			
<i>Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita</i>			
<i>Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.</i>			
<i>Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.</i>			
<i>Autonomía y Creatividad</i>			
<i>Otro/s:</i>			

ESCALA DE VALORACIÓN			
CUALITATIVA		CUANTITATIVA	
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 – 9	
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6	
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA		Menos de 6	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

DIRECTOR: Godoy Alejandro