

**Escuela:** CENS 25 DE MAYO ANEXO LA CHIMBERA

**Docente:** Olguin Marcelo

**Año:** 2° año división °

**Turno:** noche

**Área curricular:** Física

**Título:** Cinemática

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de ***Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Título de la propuesta: CINEMATICA

Objetivo:

- ✓ Comprender el concepto de movimiento.
- ✓ Visualizar en situaciones de la vida la trayectoria y el desplazamiento.
- ✓ Acercamiento a la noción y cálculo de velocidad.

Capacidades:

- ✓ Desarrolla habilidades creativas para la resolución de problemas.
- ✓ Interpreta texto de forma oral y escrito.
- ✓ Valorar el trabajo colaborativo.

Tema: Movimiento.

Contenidos: Movimiento. Trayectoria y desplazamiento.

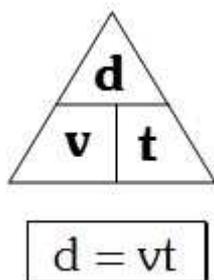
Actividades:

Lee cuidadosamente los conceptos y los ejemplos; desarrollando los ejercicios propuestos en tu cuaderno de física. No olvides pegar esta guía de trabajo en tu cuaderno

Recordar algunas características

### **Características del Movimiento Rectilíneo Uniforme**

- **Trayectoria:** recta
- **Velocidad:** constante
- **Aceleración:** cero



1. - Un corredor hace los 400 metros lisos en 50 s. Calcula la velocidad en la carrera.
2. - Un automovilista recorre 180 km en 2 horas. Calcula su velocidad en el viaje.
3. - ¿Qué velocidad lleva un ciclista que recorre 12 metros cada segundo?
4. - Un coche de juguete tarda 5 segundos en recorrer 1 metro. ¿Cuál es su velocidad?
5. - Un automovilista va desde Barcelona a Sevilla y tarda 12 horas. La distancia entre las dos ciudades es de 1023 kilómetros. ¿Cuál ha sido su velocidad suponiendo que siempre llevara la misma?
6. - Calcula la velocidad de un atleta que recorre 800 m en 2 minutos.
7. - Un automóvil recorre 135 kilómetros en 1 hora y media. Calcula su velocidad.
8. - Un caracol tarda 30 minutos en recorrer 1 metro. ¿Cuál es su velocidad en m/s?
9. - Calcula en km/h la velocidad de un automóvil que tarda un minuto en recorrer un kilómetro.
10. - La carrera de maratón consta de 42 km aproximadamente. Un corredor de maratón tarda 2 horas y 40 minutos en llegar a la meta. ¿Cuál ha sido la velocidad de este corredor suponiendo que corriera siempre a la misma velocidad?

Evaluación: se evaluará la resolución de los ejercicios que se enviará al correo que esta al pie de página.