

ENI N° 40 “ADRIANA VEGA” NIVEL INICIAL Área Curricular: Formación Personal y Social

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docente: Adriana Aguerre

Nivel Inicial: sala de 4 años

Turno: Tarde.

Área curricular: Dimensión personal y Social. Ambiente Natural. Lenguaje. Literatura infantil. Matemática.

Título de la propuesta: “Mi casa es mi jardín,”

Cronograma de actividades sala de 4 años

Guía Pedagógica N° 2

Propuesta de actividad Día 1

Se propone que juntos en familia, decidan un horario especial para realizar las actividades del jardín, dando una referencia de tiempo y espacio, por ejemplo: Se levantan realizan la higiene, de manos, cara, cepillado de dientes, desayuno, después hacemos la tarea así el niño ya se va adaptando y sabe que tiene una responsabilidad., o después de almuerzo “me ayudan a ordenar y trabajamos etc”. De esta forma van creando hábitos.

Se desarrolla la actividad, mirando y escuchando atentamente el cuento: “El monstruo de colores.” A través del link

<https://www.facebook.com/1601935531/posts/10219984010622899/?app=fbl>

Comentan el mismo, ¿que ven?,¿ por qué el monstruo tampoco puede salir? destacar el quedarse en casa como el monstruo y la higiene de las manos, enseñar al niño, el lavado correcto de las mismas, permitiendo jugar con espuma del jabón líquido para tal fin.

_Retomando la actividad anterior, el video del cuento, se propone que los alumnos con la ayuda de un adulto realice un collage, con materiales que tengan en casa(papeles de colores, plasticolas, polenta , crayones marcadores, etc) de la parte del cuento que más le guste. Se finaliza esta actividad exponiéndola en un lugar destacado de la casa o la foto para mandar a la seño.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: TOMÁS TARAMBANA Y SU TAMBOR

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. Exploración del cuerpo como productor de sonido. **La voz.** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Actividades

1. Escuchar el cuento de “Tomás Tarambana y su tambor” contado por un adulto de casa <https://www.youtube.com/watch?v=AHSgHy29YuM> (ver anexo 1)
2. Comentar en familia sobre lo escuchado en el cuento.
3. Con la voz, hacer sonidos de tambor (pum, pum o tum, tum etc)
4. Con pequeños golpecitos de percusión corporal, realizar el sonido del tambor en los muslos de las piernas.
5. Imitar el sonido fuerte y luego despacito, de un tambor.
6. Dibujar un tambor y pintarlo como más me guste. **ANEXO 1.**

Propuesta de actividad Día 2

Se comenzará la actividad, con una charla en casa sobre los valores y normas de convivencia diarias de la familia, respeto mutuo, palabras mágicas “gracias, por favor, permiso etc,” luego observar las imágenes dadas por la docente. Finalizando la misma con un trabajo para la carpeta, guiado por la mamá sobre la buena convivencia (pueden utilizar recortes de diarios o revistas de personas, actuando adecuadamente, respetando las normas, pueden pegar dichas imágenes o dibujarlas)



ENI N° 40 “ADRIANA VEGA” NIVEL INICIAL Área Curricular: Formación Personal y Social

Se iniciará otra actividad con un cuento: “La Regadera Misteriosa”

Finalizar con la explicación del mismo. ¿de que trata el cuento? ¿existen las regaderas en nuestra casa? ¿hay que cuidar las plantas? ¿Por qué? ¿cual de todas las cosas que tenia la regadera es la correcta para que la planta crezca? ¿con que se debe regar entonces?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONOCEMOS Y MOVEMOS NUESTRO CUERPO

DOCENTE: Prof. Gustavo Ariel Gonzalez

Propuesta de actividades

LA CONGELADITA. En este juego se requiere al menos tres participantes, se designa a una persona como la mancha la cual debe correr y tocar a los demás en distintas partes del cuerpo si lo logra se convierten en mancha y cambian los roles .

Propuesta de actividad Dia 3

Se iniciara la actividad averiguando en familia que necesita la planta para vivir, aparte del agua, que ya charlaron ayer, deberán junto con los pequeños realizar un plantin en una lata de arveja, o recipiente pequeño que tengan en casa, con los elementos correspondientes.(plantin, tierra, agua, sol) y se les pedirá al niño el cuidado de la misma.

Se les propone a los papas dedicar el tiempo para hablar de los juegos de su época, ¿A qué jugaban? Cuál de ellos perduran con el tiempo. A continuación con cantos y risas jugaran en familia; pueden elegir rondas, (rueda de la batata, arroz con leche, el lobo, escondidas, pilladita etc)

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

CARAS DIVERTIDAS – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Exploración de los colores, las formas, y lenguajes artísticos.

Desarrollo de actividades

1. Buscar cartones de todo tipo, tijeras, cúter, pegamentos.
2. Con los materiales encontrados proceder a la construcción de las máscaras. Cortando los cartones y formando relieves en las partes salientes del rostro. Luego, pintar las mismas con temperas, platícalas, marcadores. Etc.



Propuesta de actividad día 4

Se propone que, sin mostrar las imágenes, el adulto lea en voz alta las adivinanzas, pienso ¿què será? Adivina, adivinador, luego pueden ayudar dando pistas y por ultimo mostrar las imágenes. Finalizando la tarea, ayudando al niño que dibuje como le salga el animalito que mas le gusto y los papis copian la adivinanza elegida.

	<p>Mucho yo camino muy feliz por el prado leche rica yo te doy a ver si sabes ¿Quién soy?</p>		<p>Soy gordito y redondito vivo en la granja y soy muy chonchito ¿Quién soy?</p>	<p>Soy chiquito puedo nadar vivo en los ríos y en altamar ¿Quién soy?</p>	
---	---	---	--	---	---

_Somos cocineritos, con la ayuda de los papis buscar una receta fácil y rápida, con lo que tengan en casa, harina, huevos o avena etc. realizarla en familia y disfrutar del momento compartido y del producto terminado. Registrando todas estas tareas para cuando volvamos al jardín imprimir todas esas fotos, como testigo del gran aporte que realiza la familia de estos momentos vividos.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

TITULO: CONOCEMOS Y MOVEMOS NUESTRO CUERPO

DOCENTE: Prof. Gustavo Ariel Gonzalez ACTIVIDAD:

ENI Nº 40 “ADRIANA VEGA” NIVEL INICIAL Área Curricular: Formación Personal y Social

QUIÉN SE VISTE MÁS RÁPIDO. En el patio ubicamos distintas prendas de vestir para el niño y para el papá o mamá. Ubicados detrás de una línea, un tercero dirá qué ropa se pondrán primero y volverá al punto de partida con esa prenda puesta. Variante: se ponen todas las prendas y vuelven al punto de partida.

ORDENAMOS LA CASA. Se distribuirán elementos por distintos lugares de la casa como paquetes de azúcar, yerba, fideos, hojas de papel, sillas, almohadones etc. Los chicos deberán ubicarlos en su lugar de guardado, llevándolos con las partes del cuerpo que indique algún adulto.

CANTAMOS TODOS JUNTOS EN CASA: Yo tengo una casita – Cantando con Adriana

<https://youtu.be/OblvUhRofBU>

Propuesta actividad día 5

Hoy jugaran a Simón dice al momento de almorzar: “Simón dice que debemos tener las manos limpias. Simón dice ayudemos con mucho cuidado a mama a poner la mesa. Simón dice hay agradecer por los alimentos. Simón dice que juntamos las manitos y decimos: Gracias Dios mio por mamita y por papa, por el agua y por el pan, gracia mil veces gracias por todo el bien que nos das. Simón dice que podemos comer.”

Fábrica de muñecos: Comenzara la actividad buscando medias sin par, botones, lanas, o tiras de tela, aguja e hilo. con la ayuda de mama armamos títere, tantos como personajes quieran en la obra. si tienes solo la media con un marcador le haces la carita y listo. Una vez armados los personajes inventan una obra divertida clara y corta en familia. La finalidad es que el niño recuerde con la mayor cantidad de detalles la obra y el lo pueda dictar a los papis que lo plasmaran escrito en una hoja. ¡No olvidar la foto final.!

Título de la propuesta: CANTO Y LAVO MIS MANITOS–

Sala de 4 años

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: Cancionero infantil. Prevención “Nos cuidemos entre todos”

Actividades

1. Escuchar la canción “Lavo mis manitos”
<https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE&feature=youtu.be>
2. Aprender la canción repitiendo por partecitas y haciendo los movimientos.
3. Cantar la canción junto a la familia y cada vez que me lavo las manitos.

Propuesta de actividad día 6

Jugaran a embocar pelotitas en un recipiente, caja, tupper, balde etc. La actividad consiste en hacer bollitos de papel de un color, por ejemplo, rojo, pueden utilizar diarios revistas, pintarlo con la tempera del color que tengan o el papel afiche, crepe. La desarrollan de la siguiente manera, primero que el niño identifique el color, luego a una distancia prudencial le colocan el recipiente y el, tira a embocar y va realizando el conteo. (si tiene bombitas, pelotitas, todo vale) gana mientras más pelotitas emboque. Finalmente compiten en familia.

(Mínimo 5 pelotitas)

Llego la hora de armar el arcoíris mas hermoso en familia, simbolizando la armonía, unión y esperanza ¡¡¡juntos podemos!!! Con el material que posean, o simplemente un dibujo lo perforan en los extremos, le atan una lana, piolín etc y lo cuelgan en su ventana, puerta o reja de la casa.

Gracias familias mil, gracias nos volvemos a encontrar en la próxima guía, quédate en casa!!!! Besos voladores a mis ¡¡¡ pequeños gigantes!!!! La seño.

Equipo de conducción a cargo de la institución, directora: Graciela Bustos