

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: Patricias Mendocinas

CUE: 700046700

Docente: Torres Flavia Analía

Grado: Primario, 2do grado

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical y Educación Física.

Título: Aprendí para crecer.

Contenidos:

Lengua: Texto narrativo: el cuento. Lectura comprensiva. Clases de palabras: Sustantivos, adjetivo y verbos. Sinónimos y antónimos.

Ciencias Naturales: Seres vivos: plantas y animales. Prevención primaria de enfermedades: El cuidados de los dientes.

Educación Musical: Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada).

Educación Física: Disfrute de las posibilidades motrices expresivas y comunicativas en variadas actividades corporales con y sin objetos.

Desafío: Armar un juego de mesa con distintos materiales de casa. (Resolución en la guía N° 24)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Lee y comprende el texto narrativo.
- ❖ Identifica partes del cuento.
- ❖ Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimo y antónimo.
- ❖ Señala partes que componen una planta y un animal.
- ❖ Selecciona los alimentos saludables para el cuidado de los dientes.
- ❖ Interpreta un repertorio de canciones infantiles.
- ❖ Reconoce y reproduce sonidos y secuencias.
- ❖ Produce diferentes efectos sonoros con el propio cuerpo y la voz.
- ❖ Reproduce ritmos variados de esquemas motores básico, a partir de ritmos conocidos, y reconociendo las partes del cuerpo que intervienen.

Fecha: 9 de noviembre al 2 de diciembre.

1) Lee el siguiente cuento y responde.

EL NABO GIGANTE

Había una vez un nabo que comenzó siendo muy chiquito pero gracias a los cuidados de un viejo campesino, pudo crecer fuerte, bello y bien grande.

-¡Tendré el nabo más grande del mundo! – decía don Pedro mientras imaginaba una sopa sabrosa, jugosa y abundante. Cuando pensó que era el momento de la cosecha, tiró, tiró pero se cayó cola al piso y corrió a pedir ayuda. Imposible arrancarlo.

-¡Rosa! Vení a ayudarme con este nabo. Se tomó de la cintura del viejo pero nada... ¡Ni se movió! Llamó entonces a sus nietos Ezequiel y Zailo.

Los cuatros unieron sus fuerzas pero no lograron sacarlo.

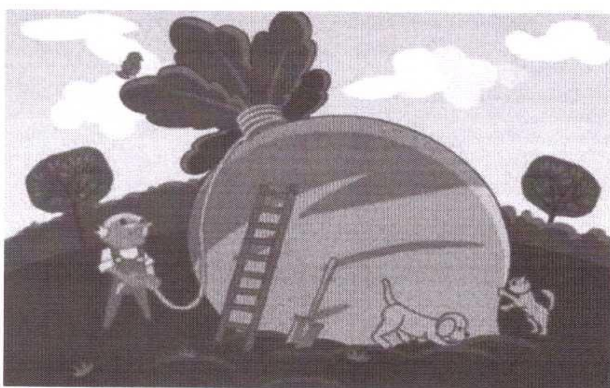
-¡Vaca, ayudamos, por favor! La vaca se acercó. Se pusieron uno atrás del otro, en filita pero el nabo siguió inmóvil. Luego se sumó el loro que tiró de la vaca, la vaca de los nietos, y los nietos de la vieja, la vieja del campesino y el viejo del nabo.

El perro se acercó a ayudar y llamó al tiburón. Tampoco pudieron, entonces se sumaron el delfín y la gaviota.

Por fin todos juntos tiraron y tiraron hasta lograr que el nabo saliera de la tierra.

Así termina este cuento, cansados pero ¡felices! Y no comieron perdices sino... sopa rica y calentita de nabo recién cosechado de la finca del viejo.

(Adaptación Marcela Guerrero)



Guía N°23 - Escuela "Patricias Mendocinas" - 2° grado - áreas integradas.

a) ¿Quién es el nabo gigante?

b) ¿Quién lo ayuda a crecer al nabo?

c) ¿Quiénes lo ayudaron al viejo a cosechar el nabo?

d) ¿Qué comieron cuando termina la historia?

2) Marca en el texto las tres partes del cuento:

Inicio – Desarrollo o Nudo – Desenlace.

3) Busca en el texto y completa el cuadro con tres ejemplo de:

| Sustantivos comunes | Sustantivos propios | Adjetivos | Verbos |
|---------------------|---------------------|-----------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4) Completa con un ejemplo en cada palabra.

Sinónimos de:

✚ rico _____

✚ grande _____

Antónimos de:

✚ rico _____

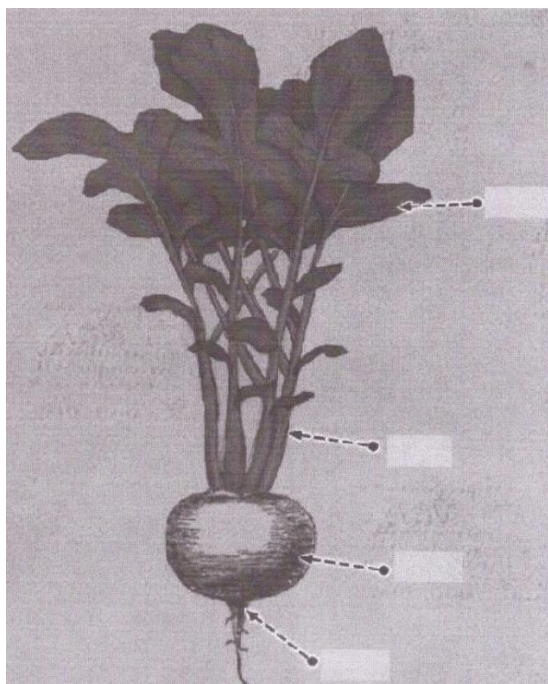
✚ grande _____

5) Escucha éste cuento y luego responde: <https://youtu.be/NHYzjJjrH3Q> Pentagrama y las Notas Musicales.

❖ ¿De quién habla el cuento?, ¿Qué producían?, ¿Quién apareció?, ¿Qué construyó? ¿Cómo se llamó la casa?, ¿Qué más formó? y ¿Qué notas entraron?.

6) Luego de escuchar y cantar ésta canción con alegría, la acompañas con movimientos de tu cuerpo y algún objeto que te ayude a realizar sonidos: <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>

7) Escribe las partes del nabo en la siguiente imagen según corresponde.



8) Escribe lo que necesita el nabo para su crecimiento o desarrollo.

9) Clasifica los animales con una X según su ambiente que le corresponde.

| Animales | Acuáticos | Terrestres | Aéreos |
|----------|-----------|------------|--------|
| vaca | | | |
| loro | | | |
| delfín | | | |
| perro | | | |
| gaviota | | | |
| tiburón | | | |

10) Nombras las extremidades de los siguientes animales.

| Animales | Extremidades | ¿Para qué le sirven? |
|----------|--------------|----------------------|
| perro | | |
| loro | | |
| vaca | | |
| delfín | | |
| gaviota | | |
| tiburón | | |

11) Busca imágenes de los diferentes animales (terrestres, acuáticos y aéreos) y plantas para las tarjetas del desafío.

12) Piensa y nombra los alimentos saludables para el cuidado de los dientes.

13) Busca imágenes de alimentos saludables para las tarjetas del desafío.

14) Nombra los elementos para la limpieza de los dientes.

15) Utilizando el juego de la memoria que realizamos con la seño, pensamos en fichas de diferentes animales e imitamos sus movimientos mientras lo jugamos.

16) Forma un círculo con los integrantes del juego, cada uno saca una ficha, quien logra sacar la ficha par, deberá imitar el movimiento del animal que le toco dándole un punto como premio.

17) Gana quien logra sumar 10 puntos.



Guía N°23 - Escuela "Patricias Mendocinas" - 2° grado - áreas integradas.



18) Variante: puedes usar la imagen de cualquier animal que gustes, como así también usar letras o números y ubicar tu cuerpo en el piso, según su forma.

19) Higiene personal: recuerda lavar bien tus manos una vez que termines de realizar la actividad física.

👏 Recuerda enviar registro de foto o videos a tu señorita, para poder ver tus tareas.

Directora: Claudia Dávila