

## Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Escuela: **E.E.E. Juana Azurduy de Padilla**

Grado: **6º grado. Primario. Educación Especial**

Turno: Mañana

Áreas curriculares: **Ciencias Sociales – Matemáticas**

Contenido: \*Eje: Números y operaciones: El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación de números de diferentes tamaños. Estrategias de cálculo: Cálculo mental o algorítmico. Sistema monetario.

\*Eje: Las actividades humanas y la organización social: Los derechos del niño y de los adolescentes. Su vigencia.

Desarrollo de actividades

### “NUESTROS DERECHOS”

#### Clase 1

1. Lee con atención la siguiente información.

#### **TODOS TENEMOS DERECHOS.**

Todos los seres humanos, tanto adultos como chicos y adolescentes, por el solo hecho de ser personas, tenemos derechos a la vida y a la libertad. Y para garantizar que estos derechos se cumplan y para lograr una mejor convivencia, se los escribe en forma de normas; así, todos podemos conocerlos y exigir su cumplimiento.

En la Argentina, estos derechos figuran en la Constitución Nacional.

La *convención de los derechos de niños y adolescentes* es un acuerdo internacional que protege los derechos y las libertades de niños y jóvenes menores de dieciocho años, sin importar su nacionalidad, su idioma, su sexo, su color de piel ni su religión. Estos derechos deben ser respetados por la gente grande y por los gobiernos de todos los países.

¿Y cuáles son estos derechos?

- \* Derecho a que nos cuiden y protejan.
- \* Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.
- \* Derecho a expresar nuestras opiniones y sentimientos.
- \* Derecho a estar informados e informar.
- \* Derecho a que se respeten nuestras ideas, creencias, cultura y lengua.
- \* Derecho a que se proteja nuestra intimidad.
- \* Derecho a la educación.
- \* Derecho a una vida digna.
- \* Derecho a jugar y divertirse.
- \* Derecho a que nos cuiden y atiendan cuando estamos enfermos/as.
- \* Derecho a que no nos maltraten ni nos hagan trabajar.

¡Y sobre todo, tenemos derecho a conocer nuestros derechos!



Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

## Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

2. Observa, lee y escribe el número del derecho según la imagen



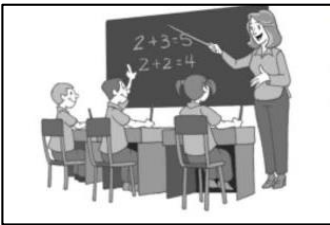
1. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.
2. Derecho a que nos cuiden y atiendan cuando estamos enfermos/as.
3. Derecho a la educación.
4. Derecho a que no nos maltraten ni nos hagan trabajar.

### Clase 2

3. Completa las palabras con las letras que falta y descubrirás palabras relacionadas a los derechos.

A I E S A R I L C O O T A E S I	
PR _ T _ C _ _ ON	DE _ _ R _ OLL _
L _ BER _ _ D	UN _ V _ R _ AL
IGU _ _ DAD	

4. Observa las imágenes y escribe si se respeta o no los derechos



La Educación es un derecho muy importante... ahora te toca a vos cumplir con las tareas

## Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

### Clase 3

5. Te propongo realizar un juego para escribir números.

Busca un papel u hoja, recorta 10 pedacitos. En cada pedacito vas a color un número del 0 al 9. Luego los vas a tapar, dar vueltas o doblar es importante que no los veas.

Ahora por turno vas a dar vuelta un número a la vez para formar otro número con cinco cifras. ¿Te acuerdas como hacíamos en la escuela para formarlos? A medida que formes números los copiaras en el siguiente cuadro que te ayudara a saber que números vas a formar.

Familia del:	Números formados
10.000	..... - ..... - ..... - .....
20.000	..... - ..... - ..... - .....
30.000	..... - ..... - ..... - .....
40.000	..... - ..... - ..... - .....

6. Ahora selecciona un numero de cada familia y escribe con letra su nombre

<input type="text"/>	.....
<input type="text"/>	.....
<input type="text"/>	.....
<input type="text"/>	.....

### Clase 4

7. Lee y dibuja billetes y monedas

En un juego hay billetes de \$1.000, \$100, \$10 y monedas.

- ¿Cuántos billetes y de qué valor usarías para juntar \$13.208?
- ¿Cuántos billetes y/o monedas y de qué valor usarías para pagar una compra de \$31.560?
- Si tengo una compra de \$ 15.250 y gaste solo \$15.150. ¿Cuánto dinero me sobro?



## Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Área curricular: **Educación Física**

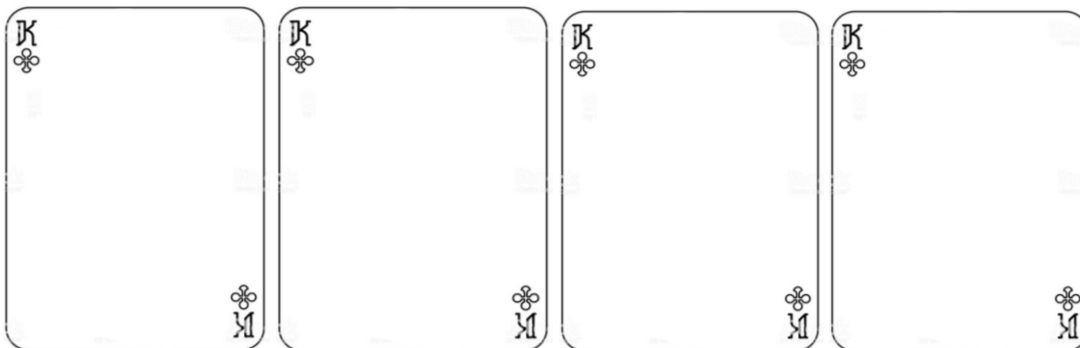
Contenido: Esquema Corporal: Reconocimiento del esquema corporal en el Juego. Tienen derecho al descanso, al esparcimiento, al juego)

Actividades

- Pintar a las cuatro imágenes de jugadores de fútbol, recortarlas y pegarlas por separado en cada imagen en forma de carta.

Juego:

- Poner las cuatro cartas sobre la mesa sin que se vean los jugadores, un integrante de la familia se tapara los ojos, otro sacara una carta.
- El que tiene tapados los ojos deberá preguntar características físicas de los jugadores (ej: color de pelo, nariz, cara, brazos cortos o largos, piernas gordas o flacas, etc)
- Luego debe arriesgar un nombre del jugador, si acierta gana.
- Se repite lo mismo con todos los participantes, ganador el que llegue a los primeros diez aciertos.



Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

## Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Area curricular: **Musica**

Contenido: \*Canto.

\*Modos y medios expresivos.

\*Derechos de niños y adolescentes

### Actividades:

- Escuchar en familia la canción: <https://youtu.be/McRp20IKIus>
- Comentar el texto de la misma
- Repetir por frases a manera de eco hasta aprenderla de manera completa
- Variar matices: piano, fuerte, etc.
- Acompañarla con diferentes acompañamientos realizados con diversas partes del cuerpo (palmas, muslos, pies, etc.)

Área curricular: **Computación**

Contenidos: Los derechos

Título de la Propuesta: Aprendemos en familia

En esta oportunidad les proponemos una serie de juegos y actividades para realizar en familia. Jugar en familia es la mejor manera de reforzar las relaciones entre los miembros del hogar, a través del juego expresamos emociones, sentimientos, afecto y fortalecemos los lazos de unión entre las personas que participan.

El juego estimula la creatividad, la socialización y es un medio importante de comunicación para los niños. Si observamos el juego de nuestros niños podremos conocer sus habilidades, sus gustos, preferencias, capacidades y sentimientos, el juego es la manera por la cual el niño se comunica y canaliza sus emociones. Pero no convirtamos el juego en una competición.

Antes de comenzar recuerda lavarte bien las manos y limpia la superficie de la computadora, Tablet o celular.

A continuación les dejamos unos videos para que vean y analicen en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=8xCtl8qsF-I>

<https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>

Reflexiona: ¿Por qué son importante los derechos? Copia la reflexión en tu cuaderno

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

## Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Área curricular: **Teatro**

Contenido seleccionado: Proyección de voz: tono, intensidad, modalidad e intencionalidad.

Desarrollo de actividades

- 1- con la siguiente letra de canción, deberán leerla tranquilos, y después de leerla dos veces van a cambiar su voz para leerla en voz alta. primero jugarán a ser un cartero, un cantante de rock, y por último como papá Noel.

Canción de los derechos de los niños.

Azul, verde, rojo

no importa el color

Ni el idioma, raza o religión

da igual de dónde vienes

da igual a dónde vas

si vives en el campo, o en la gran ciudad

nacimos libres, nacemos iguales

los mismos derechos, somos responsables

derecho a la escuela, a la educación

derecho a la salud, a la protección

derecho a opinar, a participar

unos y otros con libertad

nacemos libres, nacemos iguales.

Directoras: Fernández Silvana

Ferra Cristina

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía