

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**Escuela** 25 de Mayo**CUE:** 700047500**Docente:** Yamila Martín – Eliana Pizarro _ Cecilia Quiroga _ Stella Maris Torres.**Grado:** 3° A - B**Turno:** Mañana**Primer Ciclo****Áreas Integradas:** Lengua - Matemática - Ciencias Naturales- Música - Educación Física.**Título de la propuesta:** “Jugando nuestro lo que aprendí”

Contenidos: **Lengua:** La lectura en voz alta: punto y uso de mayúscula después del punto. Sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos. Formación de familia de palabras. **Matemática:** El número natural del 0 al 10.000. Valor posicional de las cifras del número. Relaciones de mayor, menor, entre y siguiente. Suma y resta de números naturales. **Ciencias Naturales:** Diversidad de dietas animales: herbívoros, carnívoros, omnívoros, insectívoros y granívoros. Estructuras utilizadas en la alimentación: picos de formas variadas. **Música:** La canción infantil. Estructura forma de la melodía. El canto (la voz infantil). Memoria auditiva. **Educación Física:** Respuestas motrices que involucran las habilidades motrices básicas locomotivas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:

LENGUA: Lee en voz alta respetando signos de puntuación y entonación. - Reconoce en el texto sustantivos propios, comunes, adjetivos y verbos. -Redacta oraciones con palabras del texto.

MATEMÁTICA: Reconoce las regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000 en unidad, decena, centena y unidad de mil. - Resuelve situaciones problemáticas de sumas, restas con dificultad.

CIENCIAS NATURALES: Reconoce la relación que tiene la alimentación de los animales con la estructura de su cuerpo: pico. -Clasifica animales según su alimentación.

MÚSICA: Realiza movimientos libres o pautados en sincronía a la música dada.

EDUCACIÓN FÍSICA: Visualiza cada desplazamiento -Ejecuta la acción

DESAFÍO: Participar en un juego de cartas. Cada carta contiene un desafío que debes responder para seguir participando.

ACTIVIDADES**Día 1: Lunes 09/11** **Área: Lengua.**

1) Trabajarás en la lectura de una fábula: “La lechuza y las palomas. Te mando en documento adjunto

- Lee el título de la fábula, observa la imagen y piensa ¿De qué se trata?
- Lee la fábula con mucha atención, respetando puntos y entonación. ¿Se trata de lo que suponías? **Manda un audio cortito para que puedas escucharte leer.**
- Escribí la idea que tuvo la lechuza para poder comer sin tener que hacer esfuerzo.
- Escribí en tu cuaderno la enseñanza o moraleja y comenta con tus familiares si estás de acuerdo o no.

Área: Música

- 1) **OBSERVA** detenidamente los **MOVIMIENTOS** y los **GESTOS CORPORALES** que realizan los músicos e **IMITA** la mayor cantidad que veas.
- 2) **INVENTA** un movimiento o gesto **NUEVO** para cada **mascota** de esta canción.

(**ENVIAR** en **VIDEO** del punto 3, es decir, los **creados**).

Área: Matemática

- 1) Observa el castillo numérico y luego realiza las actividades.
- 2) Responde ¿Cómo avanzan los números en las filas? ¿Y en las columnas?
- 3) En el castillo hay un par de números que se colaron como lo hizo la lechuza en el palomar. Píntalos con color amarillo.

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100	1110	1120	1130	1140	1150	1910	1170	1180	1190
1200	1210	1220	1230	1240	1250	1260	1270	1280	1290
1300	1310	1320	1330	1340	1350	1360	1370	1380	1390
1400	1410	1420	1430	1350	1450	1460	1470	1480	1490
1500	1510	1520	1530	1540	1550	1560	1570	1580	1590
1600	1610	1620	1630	1640	1650	1660	1670	1680	1690

4) Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

879 está entre 878 y 880.

El número anterior a 800 es 789

405 es menor que 450

El número anterior a 560 es 599

5) Coloca el número anterior y el número posterior de los siguientes números.

_____ 2350 _____

_____ 2990 _____

_____ 2090 _____

Día 2: Martes 10/11 Área: Matemática.

1) Ayuda a la paloma a entrar correctamente al palomar. Para ello debes descubrir las pistas que te doy a continuación.

La puerta tiene un número de 3 cifras mayor que 800 y menor que 999, tiene un 8 en las decenas y el último número es 3

883

885

893

2) Pinta el número de la puerta correcta ¿Cómo te diste cuenta? **Envíame un audio de whatsapp explicando cómo lo resolviste.**

Área: Ciencias Naturales.

1) En la fábula nombra a las palomas y a la lechuza. ¿De qué se alimentan estas aves? Dibuja a la paloma y cómo se alimenta.

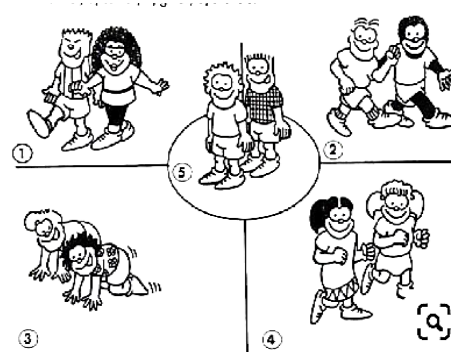
2) Completa el cuadro con ejemplos

Animales carnívoros	Animales herbívoros	Animales omnívoros

Día 3: Miércoles 11/11

Área: Educación Física.

Para esta actividad necesitas conos caseros, cinta papel o tiza paraseñalizar los espacios tal como figura en la imagen. Dividí el terreno en tres espacios diferentes y un círculo central (casillero rojo). A cada espacio le colocarás un número y debes desplazarte teniendo en cuenta las consignas:



1) avanza con saltos - 2) avanza en pie rengo - 3) camina marcha atrás.

Área: Lengua.

1) Continúa trabajando con la fábula. Lee detenidamente el siguiente párrafo y observa las palabras que están en **negrita**.

“Una **lechuza haragana** un día se cansó de **volar** para **conseguir comida**. Ella había visto que en el palomar vecino las **palomas** vivían **muy bien alimentadas** y tuvo una idea:”

Clasifica las palabras destacadas en:

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo

Pinta con color la familia de palabras de **PALOMA**

PALOMAR _ PELO _ PATO _ PALOMITA _ PICO _ PALOMETA _ PELOTA

Día 4: Jueves 12/11 Área: Matemática.

1) Para pensar y resolver

Las palomas para conseguir su alimento se dividen en dos grupos. El primer grupo recolectó 375 kilos de cereales y el segundo grupo recolectó 211 kilos. ¿Entre los dos grupos cuántos kilos de alimento recolectaron?

Si necesitan en total 598 kilos de alimento para tener durante el invierno. ¿Les sobra alimento o les falta? ¿Qué cuenta realizaste para darte cuenta?

- Relee la situación teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Qué datos te brinda? ¿Qué cantidad debes descubrir? ¿Cuál de las operaciones te permite descubrirlo?

- Realiza la operación y redacta una respuesta para la pregunta que te plantea el problema.

Área: Ciencias Naturales

1) Observa las imágenes y une con flecha de acuerdo a las características particulares de cada ave.



PICO LARGO Y FINO

PICO PLANO Y ANCHO

PICO GANCHO



Manda un audio con las respuestas

Día 5: Viernes 13/11 Áreas: Lengua.

1) Completa escribiendo a qué personajes pertenecen estas oraciones.

LA LECHUZA
HARAGANA

LAS PALOMAS

LA LECHUZA MÁS
VIEJA

.....se pintó las plumas de color blanco para poder entrar al palomar.

.....le dijo que en el campanario no había lugar para palomas.

.....se dieron cuenta del engaño y la echaron a picotazos del lugar.

.....se olvidó de su estrategia y chilló como una lechuza.

3) Escribe en oraciones, por lo menos cuatro) la parte de la fábula que más te gustó. .
Luego mándame un audio explicándome tu elección.

Ahora te propongo un juego en el que pondrás a prueba todo lo hemos venido trabajando... Lee atentamente las instrucciones para realizarlo:

Te enviare el archivo de Word en un texto aparte.

- Recorta cada una de las tarjetas luego pégalas sobre cartón o cartulina para que el juego no se rompa.
 - Luego mezcla las cartas y colócalas boca abajo para comenzar a jugar.
 - La propuesta del juego consiste en que un participante levante una tarjeta y le realice la pregunta al oponente. Si este responde bien se anota 1 punto.
 - Luego continúa el otro jugador, así sucesivamente hasta que se terminen las tarjetas.
- ¡¡¡Gana el jugador que más puntos obtuvo!!

Directora: Claudia Vilchez.