

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

JINZ N° 30 Escuela Sede: Gobernador Eloy Camus - Las Hornillas – Carlos Saavedra Lamas - 12 de Agosto

Docente: BOHEMI, Verena - BOLADO, Valeria - DÍAZ, Antonia - GUEVARA, Adriana - TELLO, Sandra – RODRIGUEZ, Emilia – QUIROZ, Gerardo - FERREYRA, Rodrigo

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular:



- **Formación Personal y Social: Autonomía, identidad**
- **Educación Física Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” lanzamientos.**
- **Comunicativa y artística: Lenguaje: oralidad**
- **Lenguajes Artísticos: Artes Visuales: Plástica- Técnicas**
- **Música: Canto individual y grupal – Danza: Expresión Corporal.**
- **Teatro: Disfrute e interés por los espectáculos teatrales con soporte tecnológico**
- **Ambiente Social: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Matemática: Sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada de números.**
- **Juego: juegos tradicionales y regionales.**

Título de la propuesta: “VIAJAMOS EN EL TIEMPO”

ACTIVIDAD 1: Ámbito Autonomía y convivencia.

Escuchar la canción sobre el cuidado de los dientes (música será enviada por WhatsApp). Buscar los elementos para el cepillado, explicar cómo realiza el cepillado y enumerar los elementos utilizados.



Ámbito lenguaje (oralidad) - Artes Visuales: Plástica -Teatro

“Siéntate que te cuento”

- Observar y escuchar el video de la obra de títeres “cuento colonial”. (este será enviada por WhatsApp).
- Comentar en familia sobre la obra (personajes, vestimenta, comida). Comparar la vida de ayer y de hoy.
- Dibujar los personales de la época colonial que vieron en la obra.



ACTIVIDAD 2: Ámbito Ambiente social

“La escarapela uno de nuestros símbolos patrios”

Mostrar la imagen de la escarapela (uno de los integrantes de la familia muestra la imagen que será enviada por WhatsApp) y preguntar escribiendo el adulto las respuestas

¿Qué es? ¿En qué ocasiones se usa? ¿Qué colores tiene?

- Realizar una escarapela y decorar con los elementos que tengan en casa.

Educación Física:

- En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

Juego. La invasión (10' aproximadamente)

- Para el desarrollo de juego tendremos que realizar pelotas de papel no más grandes que el puño cerrado, realizaremos 20 pelotitas de papel.
- Desarrollo de la actividad: se dividen los participantes en dos grupos. Cada equipo se colocará en una mitad del campo. A la voz de ya, cada equipo tiene que lanzar las pelotas que se encuentran en su campo hacia la zona de los contrarios. El equipo que tenga un mayor número de balones en su campo será el perdedor. Duración 30" cada set, el que gane 4 set gana el juego.

ACTIVIDAD 3 Ámbito juego: Juegos tradicionales y regionales

“Jugamos como en la época colonial”

- Confeccionar con ayuda de la familia un balero, con una botella descartable cortar una parte y dejar la parte del pico de la botella con la tapa, atar una piola, hilo o lana en el otro extremo con una tapa, pelotita o cualquier material que pueda embocar.... Jugar embocando.



Ámbito Música

Título: Disfrutando diferentes canciones

Primer estímulo

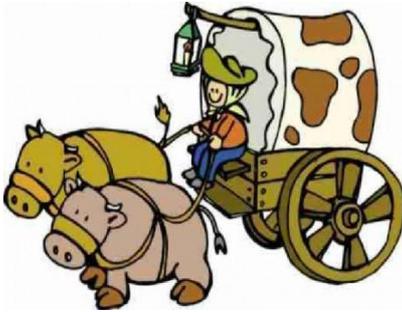
- Recitar el trabalenguas “**Paco guarda...**”. Luego observar la canción del video que se llama “**Verde, Verde**” y cantar (el video, y la imagen del texto será enviado por los grupos de WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=gaksFsub1xQ>. Realizar el juego completo que propone el video.

Letra del trabalenguas

**Paco guarda
Las pocas copas
Que poco a poco
Pepe sacó**

ACTIVIDAD 4: Ámbito ambiente social las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

- Comparar lo antiguo y lo moderno (relacionar las imágenes reconociendo cambios a través del tiempo)



Ámbito matemática número y sistema de numeración

- Confeccionar una banda numérica del 1 al 10. Puede ser en cartón o cartulina y a cada número colocar elementos según la cantidad (piedras, palitos, tapitas).



ACTIVIDAD 5: Ámbito juego: Juegos tradicionales

- Aprender a jugar al gallito ciego

Se coloca el niño en el centro de un círculo de participantes con un pañuelo o venda en los ojos, se le dan una vueltita. Los participantes caminan en círculo en forma de ronda hasta que el niño les dice que paren, luego se acerca a uno de los niños e intenta identificarlo

Registro de resultados del juego.

Ámbito Música

Título: Disfrutando diferentes

canciones

Segundo estímulo

Escuchar tres pregones coloniales <https://www.youtube.com/watch?v=h4JwD-syPiY> (el audio será enviado por los grupos de WhatsApp). Escuchar nuevamente mientras se palmea la música. Con la ayuda de algún adulto cantar el pregón que más les guste. ¿Se animan a inventar su propio pregón cantado? ¿Qué venderías? Canta tu propio pregón

ACTIVIDAD 6: Ámbito lenguaje (oralidad)

Leer los pregones (comentar en familia q vende cada uno)

**Vendo lechita
blanquita
para tomar
en casita
leche recién
ordeñadita
para tomar
de mañana**

**La ropa me llevo al río
las manchas voy a fregar
para que limpias
y radiantes
las prendas
pueda entregar.**

**Vendo velas
velitas,
para alumbrar
las casitas.
Vendo velas,
velones
para alumbrar
los salones.**

ACTIVIDAD 7: Ámbito lenguaje (exploración de textos)

“LA COMIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL “

¡Cocinamos junto a la familia!

- Leer y Preparar la receta de la sopaipilla “típica de la época colonial”
- Contar cuantos ingredientes necesitamos y cuantas sopaipillas salieron.
- Registrar la receta a través de dibujos además de fotos de lo realizado.

Receta:

Ingredientes

Harina ½ kg

Grasa, manteca o aceite 4 cucharadas

Agua ½ taza

Sal 2 cucharadas

Aceite (para freír) cantidad necesaria

Preparación:

Colocar la harina en un recipiente, agregarle la grasa, aceite o manteca añadir el agua y amasar. Luego cortar pequeños trozos de masa, abollarlos y pinchar con un tenedor.

Calentar aceite en un sartén y cocinar las sopaipillas. Agregarle azúcar a gusto.



ACTIVIDAD 8: Ámbito comunicativa y artística

Dibujar o pegar imágenes de antes y de ahora (volvemos a ver las imágenes de la actividad 4)

Vestimentas de ayer y hoy. Medios de transporte de ayer y hoy, oficios y profesiones, los vendedores ambulantes.

Ámbito Educación Física

- En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.

- **Juego: puntería:** Colocaremos vasos o recipientes de diferentes tamaños a 1,5 mts aproximadamente, lanzaremos hacia los recipientes tapitas de botella, ganara el juego quien logre embocar 5 tapitas.

Equipo de conducción: CASTRO, Elisa - CABAÑA Alejandra

CUE7001032-00_Jinzn30_sala de 5 años_ guía nº6.pdf