

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Noelia Márquez- Anabela Flores– María Lucero.

Grado: Cuarto Ciclo: Segundo Nivel: Primario. Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la propuesta: Jugando al Ta- Te-Ti.

Temporalización: Desde el 9 /11/2020 hasta el 13/11/2020.

Guía N° 20 de Retroalimentación.

CONTENIDOS

LENGUA: Texto Narrativo (La Leyenda, Características, sinónimos y antónimos). Texto Instructivo (, Características). Texto informativo (La noticia y sus partes. Folleto). Producción de los textos. Adjetivos. Verbos.

MATEMÁTICA: Numeración (números romanos). Situaciones problemáticas. Figuras geométricas (ángulos, clasificación). Operaciones SIMELA.

CIENCIAS SOCIALES: Las actividades económicas. Organización del Estado

CIENCIAS NATURALES: La Tierra: Subsistemas. Fuerza magnética.

INDICADORES:

- Reconoce las características de una leyenda.
- Identifico un texto instructivo y sus características.
- Reconozco una noticia. Realizo producción de textos.
- Identifico los verbos y los adjetivos.
- Resuelvo situaciones problemáticas
- Construyo figuras geométricas.
- Identifico ángulos.
- Reconozco las distintas capacidades.
- Analizo las causas y consecuencias de la organización del Estado
- Diferencia las actividades económicas y caracteriza las actividades económicas.
- Distingue los subsistemas terrestres.

DESAFÍO: “CONFECCIONA UN FOLLETO TURÍSTICO SOBRE LAS DISTINTAS LEYENDAS SANJUANINAS CON LOS LUGARES QUE PODEMOS VISITAR”.

ACTIVIDADES:

1) Observe y piense

¿Cuáles son las formas de jugar el tatetí?

¿Saben como se juega el ta-te-tí?

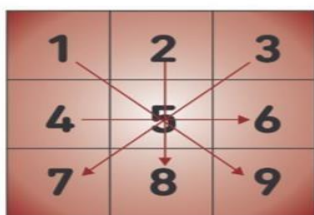
¿Cómo lo harían ustedes?


2) Explica con tus palabras ¿Qué es un cuento?


3) Explica sus características.

4) Teniendo en cuenta lo visto realiza el siguiente tatetí.

- ✦ Invitamos a los alumnos a responder tres consignas de un tablero que está dispuesto como un TA-TE-TI.
- ✦ Deben elegir 3 consignas que estén en línea (en la orientación que prefieran) Pero obligatoriamente pasando por el centro (5).
- ✦ En el casillero 5 esta nuestra propuesta central para trabajar, por lo cual deben pasar por esta actividad.
- ✦ El resto de los casilleros se complementa con la actividad central el punto 5. La consigna principal.



<p>Produce una leyenda para un chico de cuarto grado. Debes tener en cuenta sus características.</p> <p>✦ En la leyenda que produzcas debes utilizar las siguientes palabras (montaña, temerosa,</p>	<p>Transforma la leyenda de la india Mariana en un texto informativo.</p> <p>✦ Debes tener en cuenta las características y sus partes</p> <p>✦ Debes informarme ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde sucedió? ¿Cómo sucedió?</p> <p>¿Cómo lo hiciste?</p> <p>Actividades de comunicación.</p> <p>∞ No utilices más de dos o tres colores.</p> <p>Deja mucho espacio en blanco para</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Lee con atención la siguiente leyenda de la pág. 23 del libro San Juan y Yo.</p> <p>✦ Nombra los personajes de la leyenda.</p> <p>✦ ¿Qué tipo de texto es?</p> <p>✦ Produce una versión distinta de la leyenda que leíste.</p>
--	---	--

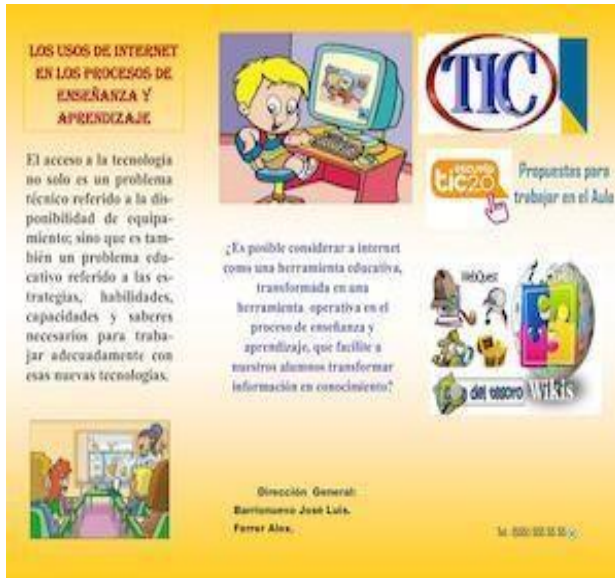
<p>asombrada, Amaya, Sisa y libertad)</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔗 Busca en el internet que significados tienen los nombres AMAYA y SISA. 🔗 Responde ¿Por qué la palabra “LIBERTAD”? 🔗 Escribe un antónimo y un sinónimo a LIBERTAD. <p>-¿En qué ocasiones puedo utilizar la leyenda?</p>	<p>escribir la información</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔗 Una vez nombrado el año en que sucedió la leyenda. Descompone el número teniendo en cuenta el valor posicional en las diferentes formas. ¿Cómo lo aprendiste? 	<ul style="list-style-type: none"> 🔗 Busca e investiga la altura de la Sierra de Pie de Palo. Luego calcula lo siguiente: Súmale 1000 Réstale 500 Multiplica x 10 Divididla en 2 🔗 Explica ¿Cómo lo hiciste?
<p></p> <p>Lee atentamente las siguientes leyendas de la pág. 21 que se encuentran en el siguiente link. Anexo</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔗 Ten en cuenta lo leído responde: ¿Cuántos años pasaron desde 1632 hasta el 2020? ¿Qué elementos utilizaban para recoger agua? ¿Cómo se llama a la capacidad para 	<p></p> <p>Investiga que leyendas surgieron en nuestra provincia, puedes apoyarte en el libro San Juan y Yo y nombra aquellas más significativas de nuestra provincia.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔗 Elige una de ellas y escribe brevemente las características principales. <p>Queremos saber cuánto aprendiste de ciencias retroalimento mis saberes. https://forms.gle/UydHiipnadkUcc6Y6 https://forms.gle/kLDPNpocYPBjBRdm6 Desafío. Confecciona un folleto turístico sobre las distintas leyendas sanjuaninas con los lugares que podemos visitar. Anexo 2 (Ejemplo)</p>	<p></p> <p>Realiza un collage teniendo en cuenta las características de la leyenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔗 Cada imagen que voy a realizar tiene que tener una relación con la imagen siguiente a utilizar. 🔗 Debo utilizar en mi collage materiales que represente a la cultura de los aborígenes. <p>¿Qué pasos seguiste?</p>

<p>medir el agua?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Luego extrae 5 verbos y escribe su tiempo verbal. ☞ Realiza oraciones con los verbos extraídos. <p>-¿En qué otras ocasiones puedes usar lo que aprendiste?</p>	<p>RD: Para realizar el folleto debes tener en cuenta sus partes. Presta atención.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Título de tapa: el título general, normalmente el más llamativo. ☞ Titulares internos: los subtítulos que llevará de acuerdo al tema. ☞ Texto: debe ser de calidad, resumido y legible.. ☞ Logotipo de cierre: muchas veces utilizamos el slogan o frase final que cierra la información. <p>RD: Diseña un folleto teniendo en cuenta lo siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Centra tu contenido en cada sección. ☞ Mide y recorta las imágenes de forma consistente. ☞ Utiliza colores sólidos e imágenes de fondo para definir las secciones del folleto. ☞ No utilices más de dos o tres colores. ☞ Deja mucho espacio en blanco para escribir la información. <p>-¿Qué aprendiste? ¿Cómo lo hiciste?</p>	
 <p>Piensa y realiza un texto instructivo con el siguiente texto. Respetando las características del texto.</p> <p>-Imagina a un poblador, ascendiendo una de nuestras</p>	 <p>Realiza una ilustración sobre la leyenda que más te llamo la atención.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Debes tener en cuenta las figuras geométricas para su elaboración. ☞ Respeta la clasificación de cada figura geométrica. ☞ Teniendo en cuenta los ángulos de las figuras geométricas utilizadas, indica que tipo de ángulo es. 	 <p>Realiza un afiche con la leyenda que produjeron.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Enumera los párrafos de la leyenda con números romanos. ☞ Escribe el anterior y posterior de cada número romano.

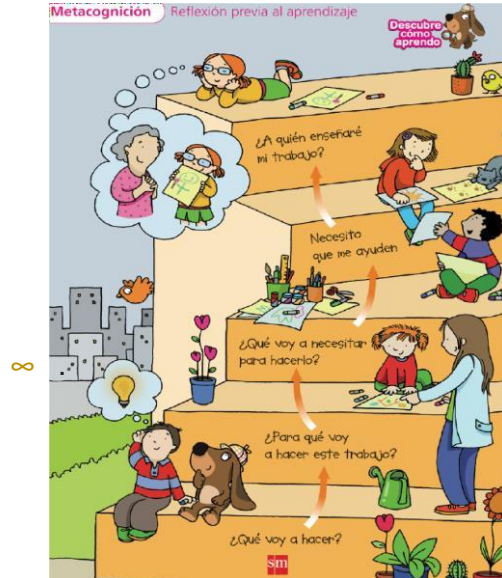
<p>sierras la de mayor altura. Nos colocaremos en esa sierra colocaremos almohadones, sillas, sogas, lo que tengamos en casa y haremos un circuito legendario. Los almohadones: serán las rocas para saltar, las saltaremos a los costados 10 veces. Las sogas: serán los filos de las montañas, las cuales atravesaremos caminando sin caernos, observando el paisaje y el viento en nuestra cara. Las sillas: distribuidas serán las rocas que deberemos ascender y descender, muchas veces, es larga la cuesta. Luego correremos a su alrededor 2 minutos continuos.</p> <p>-¿Cómo lo hiciste? ¿Qué te costó más?</p>	<p>☞ Coloca una frase que haga referencia a tu ilustración. Por ej: “Las estrellas te iluminan de noche despertando una vista maravillosa” -¿Cómo lo hiciste?</p>	<p>☞ Ordena los números en forma descendente.</p> <p>☞ Clasifica los sustantivos utilizados y coloca adjetivos a esos sustantivos.</p> <p>-Piensa... ¿Para qué te sirvieron los números romanos?</p>
--	---	--

Anexo1 link: <https://lapericana.com.ar/impresora.php?edicion=111&pagina=21>

Anexo 2 (ejemplo)



Directora: Josefina Guerrero de Jaime



Vice directora: Carina Fernández