

Título de la Propuesta: Estudiamos desde casa.

Día 1: Lengua.

- 1- Retoma la lectura “Leyenda del Viento Zonda”.
- 2- ¿Qué función y trama presenta el texto leído?
- 3- Responde.
 - a- ¿Cuál es el nombre del personaje principal?
 - b- ¿Qué habilidades tiene?
 - c- ¿Cuál es el Dios que le advierte que cambie su conducta?
 - d- ¿Qué cosas hacía para que ese Dios se enojara?
 - e- ¿Qué fue lo primero que le hizo Yastay?
 - f- ¿Qué hizo la Pachamama cuando Gilanco desobedeció sus órdenes?
 - g- ¿Por qué le dijo que había sido cruel y despiadado?
 - h- ¿Cuál fue el castigo que recibió?
 - i- ¿Cuándo se dice que sopla el viento zonda?

Día 2: Matemática.

- 1- Realiza la siguiente ejercitación.

$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} =$	<input type="text"/>
$\frac{5}{10} \times \frac{2}{4} =$	<input type="text"/>
$\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} =$	<input type="text"/>
$\frac{1}{5} \times \frac{1}{10} =$	<input type="text"/>
$\frac{8}{10} \times \frac{2}{3} =$	<input type="text"/>
$\frac{4}{5} \times \frac{8}{10} =$	<input type="text"/>
$\frac{2}{4} \times \frac{1}{5} =$	<input type="text"/>

Día 3: Ciencias Naturales.

- 1- Responde.
 - a- ¿Qué es un ecosistema?
 - b- Nombra los distintos tipos.
- 2- Observa la imagen y escribe el tipo de ecosistema.



Día 4: Matemática.

- 1- Lee y escribe el número que corresponde.

_____ Doscientos setenta y ocho mil doscientos cuarenta y cinco.

_____ Trescientos cuarenta y nueve mil cuatrocientos noventa y uno.

1 6 7 7 6 Dieciséis mil setecientos setenta y seis.

_____ Cuarenta y dos mil seiscientos cincuenta y siete.

_____ Cuatrocientos ochenta y dos mil ciento cincuenta.

_____ Ciento cincuenta y cuatro mil seiscientos trece.

_____ Setenta y nueve mil ochocientos cinco.

_____ Sesenta mil doscientos cincuenta y nueve.

_____ Once mil ciento noventa y siete.

_____ Nueve millones setecientos veintidós mil seiscientos.

- 2- Encuentra los números de la actividad anterior en la siguiente sopa de letra.

8	7	5	2	7	8	2	4	5	4	6	8	6	9	0
4	0	5	7	9	4	9	8	9	9	2	7	0	0	2
3	1	8	7	6	1	1	3	8	3	2	0	2	3	1
1	5	5	9	5	7	9	6	4	6	9	5	5	7	2
6	1	4	4	5	6	7	7	7	2	7	6	9	5	9
4	6	9	6	0	2	0	4	6	7	9	3	6	0	2
5	6	2	3	5	0	2	8	3	8	6	5	8	8	8
1	4	0	6	6	7	1	2	7	8	3	4	7	9	8
7	2	2	2	1	1	6	1	7	2	0	7	4	7	2
8	9	2	1	2	5	4	5	8	0	7	8	7	4	9
2	7	0	3	6	6	8	0	3	4	9	4	9	1	5
9	5	0	3	1	1	1	9	7	7	8	0	9	8	7

Día 5: Lengua.

- 1- Observa la imagen.
- 2- Escribe las características de la leyenda.



- 3- Escribe la imagen sensorial que expresa cada oración.
 - a- Las gotas de sudor corrían por su cara y su frente.....
 - b- Un frío helado le corría por el cuerpo de Gilanco.....
 - c- Los dientes le castañeteaban.....

- d- Su conocida voz retumbó en los valles, voz de trueno.
- e- El aire se enrareció y negros nubarrones cubrieron el cielo.
- f- Como suspiro, Gilanco desapareció y nunca más se lo volvió a ver.

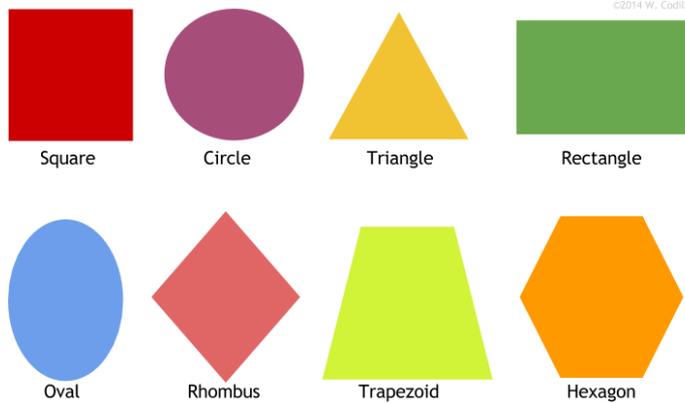
Áreas de Especialidades.

Área Curricular Inglés.

Docente: Gómez, Elina.

Reading

I see a blue rectangle I see a green circle
 I see a red triangle I see a yellow square

La docente pregunta:

Alguien sabe ¿Dónde encontramos estas formas? ¿Para qué aprendemos las formas?

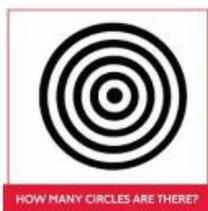
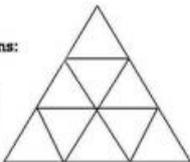
Actividades

La docente vuelve a trabajar con el vocabulario aprendido: las formas pero esta vez jugar y aprender con las formas. ¿Sabemos contar? ¿Hasta cuándo?

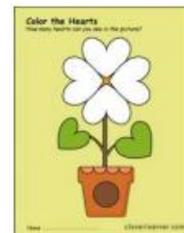
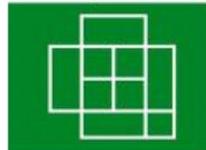
Shapes and numbers

How many Triangles are there??
 Lets see how smart are you?

- Options:
 1) 9
 2) 12
 3) 10
 4) 11
 5) 13



How many squares
 do you see?



Las formas pueden tener colores, y podemos jugar. Can you see a triangle?..... Luego incorporado el nuevo vocabulario “las formas” realizamos breves lecturas entre todos. I see a blue rectangle I see a green circle I see a red triangle I see a yellow square



Área Curricular Computación.

Docente: Navarro, Marcela.

Contenidos: Virus y antivirus informáticos.

Actividades.

1- Mira de nuevo el video sobre los distintos tipos de virus en el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=RoE9T9KjxMw>

2- Explica con tus palabras como funciona el virus gusano.

Área Curricular Plástica.

Contenido: El color en distintos ámbitos de la imagen visual. Color primario y secundario.

Se consideran primarios los colores rojo, amarillo y azul.

Se consideran secundarios los colores naranja, verde y morado.

1- A partir de las obras visualizadas de los artistas contemporáneos, el cual utilizaban en sus obras los colores primarios y secundarios.

2- En una hoja blanca realiza un dibujo de un rostro, paisaje, naturaleza, etc. Y píntalo con colores primarios y secundarios. Puedes utilizar fibras, temperas o solo lápices de colores (recuerda apretar el lápiz, así te queda bien pintado).

Área Curricular Música.

Contenidos: Repertorio folklórico de San Juan, Carácter de la obra musical, Estilo, Ritmo: Métrica

Carácter de la Música: Son sentimientos y emociones que transmite pueden ser: Alegre, triste, miedo, enérgico, suspenso.

Estilo musical: (Contexto histórico, social, cultural) que definen una obra musical y las clasifican según los diferentes grupos de afinidad. Por ejemplo: ROCK –POP-JAZZ-FOLCLORICO-SALSA –FLAMENCO

Tempo: Movimiento musical hace referencia a la velocidad con la que debe ejecutarse una pieza musical.



muy lento



despacio



moderado



rápido



muy rápido

1- Escucha los siguientes links

<https://youtu.be/KmrY0k9qzPM> chacarera Sanjuanina - Javier Lucero

a- En tu cuaderno escribe a que Estilo musical pertenece y que Carácter tiene la chacarera.

b- Rodea en el dibujo al tempo musical al que corresponde.

c- ¿Qué instrumentos musicales escuchas en la música? _____

Directora: Sra. Berenguer, Bibiana.