

ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº44

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11

FECHA: 24/08 al 04/09

DOCENTES:

- ☁ Paula Bolado
- ☁ Ana Laura Pizarro
- ☁ Jérica Alcucero



DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ☁ Prof. De Educación Musical: Juan Acosta
- ☁ Prof. De Educación Física: Héctor Ormeño
- ☁ Prof. De Educación Plástica: Pamela Gil

SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS CON LOS SENTIDOS

CONTENIDOS:

Dimensión Formación Personal y Social:

Ámbito: Educación Física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** EMPUJE, TRACCIÓN – SALTOS.

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** Producción **Contenidos:** Exploración de las posibilidades que brinda el nuevo material // Exploración de diferentes texturas táctiles // Análisis y exploración de materiales en lo tridimensional.

Ámbito: Música. **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Fuentes sonoras: Producción de sonidos con objetos cercanos // Interpretación de canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales.

Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural:

Ámbito: Ambiente Natural **Núcleo:** El cuerpo humano **Contenido:** Los sentidos.

CAPACIDADES

GENERALES	ESPECÍFICAS
Comunicación	-Expresar mediante el lenguaje ideas, sentimientos y opiniones. -Iniciarse en el relato de experiencias propias con mediación de un adulto.
Trabajo con otros	-Interactuar de manera colaborativa en la realización de diferentes actividades.

PROPUESTA 1

Se propondrá jugar a las adivinanzas, el juego consistirá en que el niño cierre los ojos y adivinen qué sonidos/ruidos realizarán los miembros de la familia. Cada miembro realizará ruido con algún objeto que haya elegido con anticipación. El niño deberá ser quien adivine qué ruido es, de dónde viene o con qué se hizo, (cerrar una puerta, abrir una llave de agua, correr una silla, ruidos con la boca, aplausos, etc.). Otra opción puede ser utilizando el celular, campanas, sonidos de animales, etc. Al finalizar la actividad se enseñarán los objetos con los cuales se jugó.

PROPUESTA ED. PLÁSTICA

“Mi Familia”: Junto a la familia se confeccionará una casa de cartón. Se comenzará buscando los materiales, por ejemplo: cartón, papel de colores, témpera, pueden utilizar una caja de cartón para darle la forma a la casa, el frente quedará abierto para que en el fondo puedan colocar una fotografía de la familia. Posteriormente decorarán la casa con papeles de colores o pintarán con témperas. Una vez terminado dejarán que se seque. En las partes de la caja que representan las paredes laterales por el lado de afuera escribirán con un marcador negro frases que representan a la familia, por ejemplo: amor, unión, etcétera.



PROPUESTA 2

Con anticipación un adulto deberá hacer 5 bolas de papel de tamaño considerable y las repartirá dejándolas semi escondidas a la vista del niño (arriba de algún mueble, debajo de cama/mesa, etc.) seguidamente se propondrá jugar a la búsqueda del tesoro, el mismo consistirá en que el niño reúna las 5 bolas observando todo el ambiente que lo rodea. A medida que se vayan encontrando las bolas se colocarán en un lugar y entre todos los miembros de la familia se realizará el conteo para corroborar que estén todas las bolas.

PROPUESTA ED. FÍSICA.

Primero el adulto le dirá al niño/a que empuje la pared con las dos manos, luego empujará con la espalda y la cola y por último empujará la pared con el hombro. Una vez experimentado empujar un elemento inamovible, lo hará con un objeto que lo pueda mover.

El adulto Conseguirá una caja grande y el niño/a jugará al recolector de basura. El adulto Colocará distintos elementos por todo el espacio, mientras el niño/a empuja la caja, irá recolectando los elementos como si fuera basura.

PROPUESTA 3

Un adulto colocará 3 recipientes sobre una mesa, los mismos contendrán distintos elementos que tengan aroma fuerte por ej.: CAFÉ, CEBOLLA Y PERFUME. Se mostrará al niño cada elemento y se lo invitará a olerlo, una vez que haya olfateado los 3 elementos se propondrá que adivine de qué olor se trata. Se le pedirá al niño que cierre los ojos y huela uno de los recipientes, con la finalidad de que logre diferenciar los 3 olores. El niño deberá señalar cual aroma le gusto más y porqué.

PROPUESTA ED. MUSICAL

El/la niño/a escuchará la canción “Las olas de la mar” enviada por el grupo de WhatsApp y en familia conversarán sobre ¿Qué son las olas del mar? ¿Qué sonidos hacen? Mientras escucha la canción, dibujará el mar y las olas.

PROPUESTA 4

Se colocarán sobre la mesa 4 alimentos (algo dulce, algo ácido, algo pegajoso, algo salado) según lo que haya en casa. En familia deberán observar cada uno de los alimentos, luego algún integrante deberá elegir uno de los alimentos y colocarlo en la boca de otro, el mismo (con los ojos cerrados) deberá adivinar qué alimento le dieron, de esta manera irán probando los alimentos todos los miembros de la familia, finalizarán la actividad comentando cuál alimento les gusto más y porqué.

PROPUESTA ED. FÍSICA

El niño/a Jugará al tren desordenado, Primero el adulto le explicará que los trenes tienen vagones ordenados en fila, luego el adulto ordenará las sillas en una sola línea con una pequeña separación entre ellas (lo suficiente para que el niño/a pase caminando por ahí). El niño/a pasará caminando por entre los vagones en zigzag y cuando llegue al final empujará todas las sillas para que el tren quede ordenado. Repetirán varias veces esta acción.

PROPUESTA 5

Un adulto deberá construir un “camino” con distintos elementos (algodón, arroz, fideos, tierra, pasto, alguna tela, hojas secas, agua, etc.) al aire libre. La tarea consiste en caminar por este camino con los ojos cerrados adivinando los materiales que pisan. Al finalizar la actividad se comentará en familia qué realizaron y se invitará a otros integrantes a intentarlo

PROPUESTA ED. MUSICAL

Con ayuda de un mayor buscarán objetos con los que se puedan imitar el sonido del mar y de las olas. Escuchará la canción “Las olas de la mar” acompañándola con los objetos encontrados imitando el sonido del mar y sus olas, cuando la canción diga “olitas” deberá hacer sonidos suaves y cuando diga “olotas” realizará sonidos fuertes.

PROPUESTA 6

Se propondrá jugar en familia a las estatuas. El juego consistirá en que un encargado deberá colocar música en cualquier dispositivo (radio, celular o cantar) y el resto de la familia deberá moverse, cuando el encargado haga silencio todos los integrantes deberán quedarse quietos como estatuas, cuando el encargado vuelva a hacer ruido volverán a moverse. Al finalizar el juego se preguntará con que canción se divirtieron más.

PROPUESTA ED. PLÁSTICA

“Árbol familiar”: El niño junto a su familia crearán un árbol familiar. Primero dibujarán en un trozo de cartón la forma de un árbol, deberá tener la cantidad de ramas por integrantes de la familia, luego recortarán con cuidado, decorarán con papeles de colores que encuentren en casa o bien pueden pintarlo. Una vez ya seco, en cada rama deberán colocar una imagen de los integrantes de la familia que vivan con el niño.



PROPUESTA 7

Con anticipación un adulto deberá elaborar 3 tarjetas con colores primarios (AZUL – ROJO Y AMARILLO). La actividad consistirá en que el adulto elegirá al azar una de las tarjetas y el niño deberá buscar objetos de ese color por la casa, la actividad finalizará cuando se hayan encontrado colores de las 3 tarjetas antes mencionadas.

PROPUESTA ED. FÍSICA

El adulto utilizará la caja de las actividades anteriores. Le perforarán a la caja dos huecos y atará una cuerda (la misma tendrá como mínimo 2 metros de longitud). El niño/a en posición de parado Traccionará la caja usando la cuerda, trayéndola hasta su posición. Luego lo realizará en posición de sentado, la tracción se pondrá más compleja colocándole más peso a la caja.

PROPUESTA 8

Se propondrá teñir con jugos de frutas y vegetales, con anticipación un adulto deberá buscar en casa 1 mandarina, 1 veteraba (previamente hervida y fría) y 1 limón. Antes de llevar la actividad a cabo se les entregarán dichos materiales al pequeño para que los explore, especialmente que los huela, seguidamente se entregarán 3 hojas blancas en donde el niño deberá “exprimir” el jugo de cada elemento y teñir dicha hoja. Al finalizar el teñido se llevarán las hojas a secar para luego llevarlas al jardín. Se le preguntará al niño cuál color le gustó más y porqué.

PROPUESTA ED. MUSICAL

El/la niño/a aprenderá la canción por frases, para esto deberá escuchar la canción varias veces. Cantará la canción “Las olas de la mar” completa.

PROPUESTA 9

Se le mostrarán al niño distintos alimentos dulces (galletas, manzana roja, gaseosa, dulce de leche, mermelada, etc.) y salados (queso, palitos salados, papas fritas, etc.). Seguidamente se propondrá agrupar cada uno dependiendo el sabor los mismos (por un lado, los dulces y por otro los salados). Al finalizar la actividad deberán señalar cuales alimentos prefieren.

PROPUESTA ED. FÍSICA

El adulto buscará una tabla ancha o un cartón ancho, si no lo consigue trabajarán solo con la silla. El niño/a Jugará al camión con volquete. La tabla se apoyará en la silla (funcionará como rampa) podrá utilizar la caja atada a la cuerda o atar distintos juguetes a la misma. El niño/a se colocará de un lado de la silla sosteniendo la cuerda y del otro lado de la silla estará la rampa con la caja atada (con elementos adentro). El niño traccionará la cuerda para que la caja suba hasta la parte más alta de la silla donde volcará lo que tenga adentro. Una vez completado el recorrido colocarán la caja en posición y le agregarán nuevos elementos.

PROPUESTA 10

Se propondrá realizar un trabajo para la carpeta, se entregará al niño una hoja y plasticola el niño deberá realizar puntitos de plasticola con su dedo pintor (índice) por toda la hoja. Seguidamente se le limpiará la mano y se le entregará polenta, para que en forma de lluvia la tire sobre los puntitos invisibles y que así aparezcan. Al finalizar la actividad se llevará a secar y se compartirá con la familia lo realizado.

PROPUESTA ED.MUSICAL

Observará el video enviado por el grupo de WhatsApp y aprenderá los movimientos propuestos para acompañar la canción “Las olas de la mar”. Interpretará la canción “Las olas de la mar” y la acompañará haciendo los movimientos recientemente aprendidos.

DIRECTORA: MARIA AMELIA PINOS

VICEDIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ



Docentes Responsables: Paula Bolado, Jesica Alcucero. Ana Laura Pizarro, Pamela Gil, Juan Acosta Héctor Ormeño