

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades, correspondencia, sumas. Lengua: Reconocimiento de fonemas, construcción del nombre propio, orden y escritura.

Ciencias naturales: medio ambiente, cuidado del mismo.

Ciencias sociales: Emociones, efeméride: 11 de septiembre: Día del maestro. Actividades desempeñadas por Domingo Faustino Sarmiento.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: Reciclado.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: cualidades del sonido. Duración: corto-largo.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: Adquisición de habilidades perceptivo motoras.

Docente: Rosana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: horticultura. La huerta. Germinadores y alimentación. Proceso germinativo.

Celador: Julio Poblete lavado de manos, correcta utilización de cubiertos en la mesa

Nivel: Taller Recreativo socializante.

Turno: mañana.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: *¡Aprendo en casa!*

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1. Área: Tecnología.

Vamos hacer un gusano con tapas de botella de plástico

Materiales: aproximadamente diez tapas, de un solo color o varios, un cordón, dos ojitos de cartulina o cartón, pegamento un punzón o un clavo.

Paso a paso: hacemos un agujero al medio de nueve tapitas dejando una sin agujerear, esa tapita será la cabeza donde pondremos los ojos y pegamos el cordón por el lado de adentro, para recién enhebrar la primera tapita que será separada por

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Julio Poblete

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

un nudo de la otra para darle forma al gusanito, cuando pongamos la última tapita dejar un pedacito de cordón para la colita .si ocuparon tapitas de colores ordenarlas como más les guste.



Área: Lengua.

Busco tapas de gaseosas (cantidad necesaria) y en cada una de ellas voy a escribir las letras de mí nombre. Luego armó mí nombre y puedo jugar con la familia a desordenar e intentar armar solo mí nombre completo, copio en el cuaderno el nombre.

Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Dibuja un paisaje que esté contaminado. Y escribe una frase dónde se exprese que eso no se debe hacer porque daña al medio ambiente.

Área Psicomotricidad.

Trabajamos sentados. Utilizamos una pelota, cualquiera sea, sino hacemos una de papel o de trapo, o un globo en caso de tener a mano. Primero: nos sentamos de forma que los pies toquen el piso, colocamos la pelotita debajo de un pie y realizamos movimientos hacia adelante y hacia atrás, tres veces con cada pierna y no más de 1 minuto.

Segundo ejercicio: colocamos la pelotita debajo del pie y tratamos de aplastarla bien fuerte, en este ejercicio vamos a tratar de aplastar la pelotita 5 veces con un pie y 5 veces con el otro, descanso un ratito y vuelvo hacer lo mismo 2 veces más.

Tercer y último ejercicio: trato de patear la pelota como pueda y lo más lejos que pueda, ¿te animas??? A divertirse...

Día 3. Área Matemática.

Realiza dos sumas muy sencillas, recuerda que cuando sumas debes agregar y contar el total de todo. En uno de los dados yo puse cantidades ahora ustedes deben colocar en el otro dado cierta cantidad, pero siempre me tiene que dar como resultado 10.

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \text{-----}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \text{-----}$$

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Observa la imagen y luego responde: ¿qué emoción predomina en mí, al ver un paisaje sin contaminación?



Area: Música.

- 1- Dibujo en mi cuaderno de música, o pido que alguien lo haga por mí, las siguientes imágenes. Luego pinto y decoro como más me guste.

VACA - PATO - MOSQUITO - SAPO

Día 5. Area: Agropecuaria.

1-En familia investigamos ¿Que son los germinadores? ¿De qué semillas se pueden hacer? Dibuja en el cuaderno o recorta figuras de lo que investigaste.

Área: Actividad especial de celador.

Cómo ya sabemos la higiene de nuestras manos es importante y mucho más en esta época de pandemia. Te invito a dibujar algún elemento fundamental para la higiene de nuestras manos.

Día 6. Área: Tecnología.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Julio Poblete

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Vamos hacer un pajarito con una botella personal

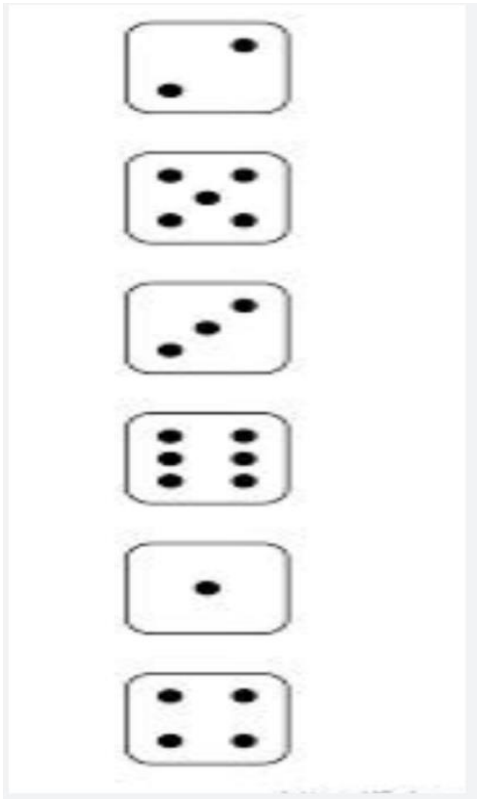
Materiales: una botella de plástico o de vidrio (personal) lana de colores, cartulina naranja o papel, tijera, papel de color que tengan pegamento.

Paso a paso: la botella debe estar bien limpia, colocarle la lana alrededor con el pegamento solo una parte en el medio de la botella, luego de la cartulina hacer las alas redondeando las puntas y pegarlas a los costados, hacer las patitas y pegarlas en la parte de abajo, en la parte de arriba de la botella pegar el pico y los ojos del pajarito. Y en la parte del pico de la botella cortar un trozo de papel en tiras y pegarle arriba. Así queda terminado este bello pajarito



Área Matemática.

Escribo el número según corresponda con la cantidad que te indican los dados.



Día 7. Área: Lengua.

Completa con ayuda de algún familiar las siguientes oraciones, observa las imágenes que son una gran pista.

La corona _____ está _____ .

dorada plateada
limpia sucia



La niña _____ está _____ .

contenta enfadada
rubia morena



Día 8. Área: ciencias naturales.

Por haber trabajado con tanto entusiasmo sobre el cuidado del medio ambiente te invito a realizar tu carnet personalizado. Escribe tu nombre en el Carnet.



Área: Psicomotricidad.

Dibujo, recorto y pego. Con la ayuda de un integrante de la familia dibujo mi rostro sin pelo, luego recorto tiras de diario simulando mi pelo y por último las pego sobre mi cabeza... a divertirse y espero la foto de su propio retrato.

Día 9. Área: ciencias sociales.

Investigo que actividades realizó don Domingo Faustino Sarmiento y luego observo las imágenes y completo las palabras.



Area: Música.

- 1- Imitamos los sonidos que emiten cada uno de los animales que dibujamos en la actividad anterior, mientras lo hacemos colocamos la palma de una de nuestras manos sobre la garganta y luego responde:

¿Qué sientes en tu mano?

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

¿Sentís lo mismo entre el sonido que emite un animal y otro? ¿Por qué?

Escribo en el cuaderno de música, junto a cada dibujo, si el sonido que emite el animal es largo o corto.

Día 10. Área: Agropecuaria.

Manos a la obra. Preparamos nuestros propios germinadores. Para desarrollar esta actividad vamos a elegir un compañero de trabajo, puede ser un hermano, mamá etc.

Dibujo en el cuaderno el trabajo terminado

Actividad especial de celador.

Observa las imágenes (mandadas por WhatsApp) algún familiar te ayudará y tú practicarás con ayuda las posturas correctas de cómo debes utilizar los cubiertos.

Directora: Monica Loyola