

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Primer ciclo

Área curricular

Ciencias Naturales. Matemática. Lengua

Contenidos

Comprensión lectora: texto instructivo

Uso de herramientas TIC

Sistema de numeración. Números naturales hasta el 20. Conteo

Operaciones con números naturales: Suma

Coronavirus: Enfermedad, síntomas, prevención. Lavado correcto de manos

Docente(s) responsable(s):

FERNANDEZ Alejandra Ruth, ORTIZ, Isabel Laura, RAMOS César, SISTERNA Cinthia

Turno tarde y mañana

Lunes

TRABAJAMOS EN FAMILIA

Hola familias!!!! Vamos a trabajar, para concientizar con responsabilidad lo que es el coronavirus como debemos actuar como familias responsables.

1. Observamos en familia este video. <https://youtu.be/prHuCIGHtmY>
2. ¿Qué nos pareció el video?
3. Aprendemos a lavarnos las manos... <https://youtu.be/h5ALoHKqMLI>
4. Nos filmamos lavándonos las manos.



ADICIONES CON NÚMEROS MENORES A 20

1. Responda: ¿Cuántos soles hay en cada grupo?



.....

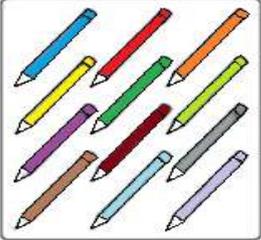
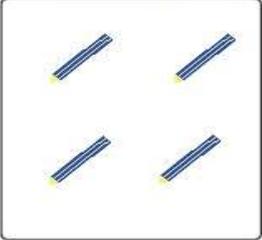


.....

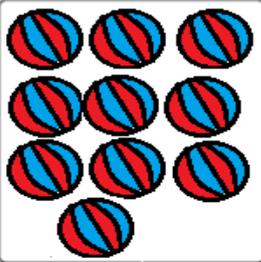
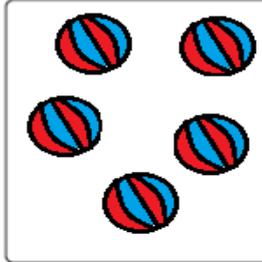
2. ¿Cuántos soles hay en total?

3. Observe, dibuje y complete:

a)

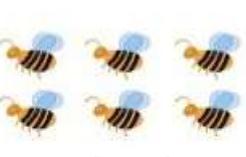
Tengo	Agrego	Ahora tengo
		
.....	más
.....	es igual a

b)

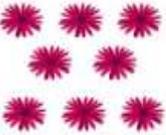
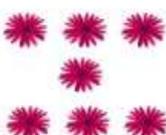
Tengo	Agrego	Ahora tengo
		
.....	más
.....	es igual a

4. Resuelva las siguientes adiciones:

a)

	+		=	
7	+	<input type="text"/>	=	13

b)

	+		=	
8	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

5. Resuelva las siguientes adiciones colocando los números que faltan

a) $13 + \dots = 14$

b) $\dots + 2 = 15$

c) $8 + \dots = 20$

d) $\dots + 11 = 13$

Miércoles y jueves

Para trabajar con tus niños durante estos días te presentamos algunos posibles juegos matemáticos. Elegimos situaciones diferentes para que puedan compartir momentos entretenidos y, a la vez, repasar o recordar algunas ideas matemáticas (escritura de números, sumas y restas, cálculos mentales y estimación).

1. ¿Se animan a jugar con dados?

Organización: Si hay más niños o adultos en casa pueden jugar de a cuatro

Materiales: dos dados y una tabla como la de abajo pero vacía.

Reglas del juego:

- Por turnos cada jugador hace una tirada usando los dos dados.
- En cada tirada se suman las cantidades que salen en ambos dados y se anota ese resultado en el lugar del tablero que le corresponde al jugador que hizo la tirada.

Consejo: Dejá a tu niño que anote por sí mismo lo que sacó en los dados. Puede hacer todo tipo de marcas (como las que hacemos los adultos cuando jugamos a la escoba por ejemplo) o puede escribir los números. Si tenés cerca un calendario, o algún lugar donde haya números escritos, dejáselo cerca. Le puede servir para “acordarse” como se escriben los números.

- Gana el que logra obtener mayor puntaje final luego de cinco tiradas. En caso de empate se vuelven a tirar los dados y se suma esta nueva tirada al puntaje final, hasta que haya un ganador.

2. **¿Se divirtieron? ¿Quién ganó? No te preocupes si perdiste... a lo largo de las siguientes páginas van a tener nuevas oportunidades para jugar!**

Ahora te proponemos que invites a tu niño a pensar estas preguntas sobre el juego. Seguro que va a poder hacerlo por sí mismo (ayudalo a leer si lo necesita) y dejalo que él ponga ¡manos a la obra!

Jugadores	Tirada 1	Tirada 2	Tirada 3	Tirada 4	Tirada 5	Puntaje final
Mariana	9	5	10	6		
Lorena	6	7	8	9		
Pablo	5	8	12	4	2	
Luis	2	10	12	3	5	

a) ¿Quién va perdiendo hasta ahora? ¿Por cuánta diferencia?

b) Lorena sacó estos dados en la tirada 5:
¿Les ganó a Pablo y a Luis? _____



c) ¿Qué tendría que sacar Mariana en la tirada 5 para ganar la partida? _____

Viernes

1. ¿Te animás a jugar con tus niños a la ESCOBA DE 15?

En el juego de la escoba de 15 hay que formar 15 sumando los valores de las cartas.

El que consigue sumar 15 puntos con todas las cartas que están en la mesa agregando una propia dice que ha hecho una escoba.

2. ¡Anímense a jugar juntos un rato! Y cuando hayan definido el ganador, te invito a que le propongas a tus niños resolver estas preguntas:

a) ¿Cuáles de los tres puede “levantar” porque consigue formar 15? Marcalo con una cruz.



b) ¿Qué cartas faltan para completar 15 en cada grupo? Dibujá las cartas que faltan y escribí los números.

