

ESCUELA ENI TAYNEMTA

DOCENTES: ADRIANA RAMOS, BELÉN RUFFA, CARINA MONTAÑO

DE ESPECIALIDADES: SILVIA FERREYRA

SALAS DE 4 AÑOS

AMBOS TURNOS

ACTIVIDADES:

## DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

### ESTIMULAR HÁBITOS EN FAMILIA EN EL PERÍODO DE CUARENTENA.

- ➔ LAVADO DE MANOS DE FORMA REGULAR, COLGARSE LA TOALLITA SOLOS Y SECARSE CON LA MISMA (UTILIZAR LOS ELEMENTOS DEL MORRAL)
- ➔ AYUDAR A ORDENAR LOS JUGUETES QUE TIENEN EN CASA
- ➔ CUIDADO DE LOS ELEMENTOS CON LOS QUE JUEGA, PARA QUE NO SE ROMPAN ASÍ LOS PUEDEN USAR NUEVAMENTE
- ➔ LAVAR LOS UTENSILIOS USADOS (LOS QUE MAMÁ LES DIGA, PUEDEN SER LOS QUE UTILIZAN EN EL ALMUERZO)
- ➔ PONER LA MESA (MANTELITO, PLATO, SERVILLETA, VASO) COMO SI ESTUVIERAN EN EL JARDÍN.

## DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: LENGUA

- CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD, EN ESTE CASO EL LAVADO DE MANOS. OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO:

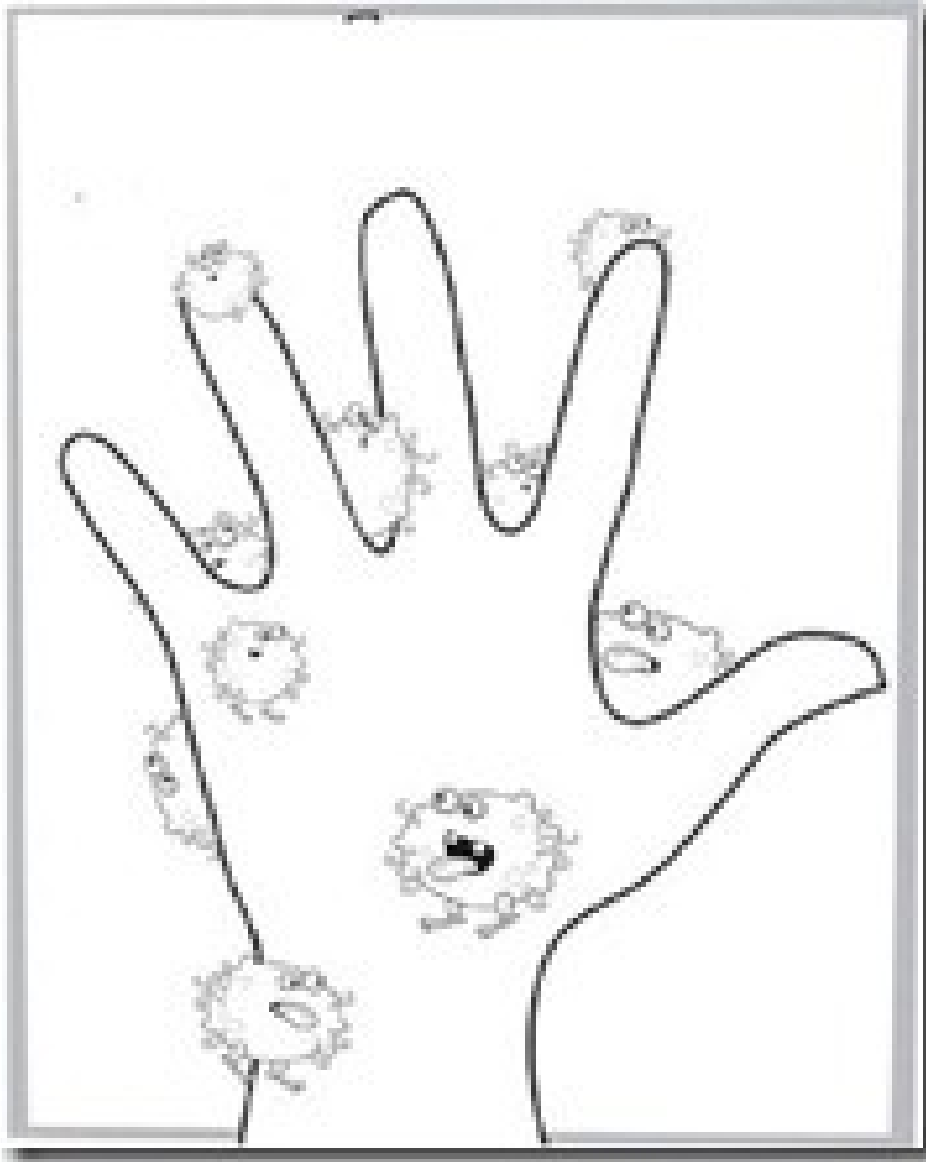
<https://youtu.be/QatjyR90Jrs>

- COLOREAR LAS IMÁGENES Y CREAR CON AYUDADA DE MAMÁ O PAPÁ UNA BREVE HISTORIA O CUENTO



## DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: MATEMÁTICAS

- CONTAR CUÁNTOS BICHITOS TIENE ESTA MANO. LUEGO PINTAR DOS DE COLOR ROJO, TRES DE COLOR AZUL Y CUATRO DE COLOR AMARILLO.



3

## DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: AMBIENTE SOCIAL

1. PINTAR AL NIÑO EL DIBUJO DE UN CORONAVIRUS EN EL DORSO DE LA MANO CADA MAÑANA (ES CONVENIENTE ELEGIR UN ROTULADOR QUE NO DAÑE SU PIEL).
2. DURANTE EL DÍA TENDRÁ QUE BORRAR EL DIBUJO CON AGUA Y JABÓN. CUÁNTAS MÁS VECES SE LAVE, MEJOR.
3. SI POR LA NOCHE HA CONSEGUIDO BORRAR EL CORONAVIRUS, ¡GANARA UN PUNTO!

4. SI ACUMULA 20 PUNTOS EN 20 DÍAS, ¡OBTENDRÁ UN PREMIO!



**El juego del corona virus.**

¿Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO CULTURAL: AMBIENTE NATURAL

- OBSERVAR JUNTO CON MAMÁ Y PAPÁ ESTOS VIDEOS SOBRE EL AGUA

<https://www.educ.ar/recursos/115025/?from=150922>

VEMOS CÓMO SE PRODUCE LA LLUVIA:

[https://cdn.educ.ar/repositorio/Download/file?file\\_id=fb3d19e9-5180-4987-b375-8b340620658a](https://cdn.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=fb3d19e9-5180-4987-b375-8b340620658a)

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

ESTAS ACTIVIDADES DEBERÁN REALIZARLAS CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ Y GUARDARLAS PARA LLEVARLAS AL JARDÍN CUANDO REGRESEMOS:

-BUSCAR REVISTAS Y TROZAR CON LOS DEDOS PAPELES GRANDES Y PEQUEÑOS, LUEGO PEGARLOS CON PLASTICOLA EN HOJA CUALQUIERA.

ADRIANA RAMOS, BELÉN RUFFA, CARINA MONTAÑO, SILVIA FERREYRA

-TRATAR DE DIBUJAR UN NENE/A, MAMÁ O PAPÁ ME PUEDEN IR DICIENDO QUE ES LO QUE FALTA DIBUJAR.

- MAMÁ O PAPÁ ESCRIBE MI NOMBRE EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y EL ALUMNO/A, CON EL DEDO ÍNDICE DEBERÁ RECORRER LAS LÍNEAS DE CADA LETRA

- DADAS ESTAS IMÁGENES Y CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ ARMAR UNA HISTORIA Y ESCRIBIRLA EN IMPRENTA MAYÚSCULA.ORDENAR LAS IMÁGENES COMO MÁS DESEEN. POR EJEMPLO: HABÍA UNA VEZ UN NIÑO LLAMADO MAURICIO QUE.....



### Área Curricular: Artes visuales – Plástica

**Propuesta:** Exploración y experimentación con diferentes materiales que posibiliten la expresión plástica

**Desarrollo de actividades:**

- Actividad N°1

Lectura de imagen de la pintura “El jardín de Miró” del artista Joan Miró



Se le mostrará la pintura, se le preguntará lo que ve, (imágenes, colores), posteriormente se armará una historia a partir de lo que observa el niño en la pintura

#### Actividad N°2

Realizara un dibujo recreando lo visualizado en la pintura "El jardín de Miró"  
Se le entregara al niño cualquier variedad de papel que pueda usar como soporte para hacer su producción (una hoja, cartón, etc.), y cualquier elemento que de color (crayones, lapis, marcadores, etc.).

- POR ÚLTIMO OBSERVAR EN FAMILIA ESTE VIDEO, PARA APRENDER MÁS SOBRE EL CORONAVIRUS.

<https://youtu.be/prHuCIGHtmY>



