

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 3 ciclo

Guia: 19

Turno: Vespertino

Área Curricular: GUIA DE RETROALIMENTACION

Escenario: 2

Capacidades a trabajar: **LENGUA**

- Comunicación: Enriquecimiento del vocabulario.
- Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.
- Argumentar, de manera escrita opiniones o interrogantes.

Capacidades a trabajar: **MATEMATICA- GEOMETRIA**

- Elaborar, comparar y comunicar procedimientos de cálculos exactos y aproximados, de operaciones de números naturales
- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas
- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.
- Comparar y medir ángulos con diferentes recursos.
- Elaborar y comparar procedimientos para calcular perímetro de figuras.

Capacidades a trabajar: **CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES**

- Identificar elementos constitutivos de paisajes culturales o humanizados, cercanos y lejanos en el tiempo y en el espacio: elementos naturales- -agua, suelo, relieve, vegetación— elementos culturales, caminos, edificaciones tecnología

1.La leyenda “El cacique Pismanta”

Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada de los conquistadores al Valle de Tulum, en San Juan. No tenía espíritu guerrero, pasaba largas horas a la orilla del río pescando para alimentar a los suyos o, simplemente, mirando la grandeza de la montaña, alabando a la Pachamama.

Un día, los dioses le anunciaron lo que ocurriría en su tierra. Sintió que esos extranjeros se quedarían para siempre y que terminarían con su raza. Su dolor fue

incalculable y no podía soportar la idea de ver su tierra y su raza pisoteada por el español. Una y otra vez se enfrentó a ellos y, una y otra vez, vio diezmadas sus tropas y muertos a sus propios amigos. Luego, esos mismos soldados contra quienes luchaba, no sólo se apoderaron de la tierra, sino que, también, lograron conquistar a algunos de los suyos.

El cacique Angaco se les había unido. En ese momento, Pismanta tomó la decisión que daría origen a la leyenda y, para no seguir siendo humillado por los conquistadores, se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. En una cueva que casi nadie conocía, se encerró con toda su familia a esperar la muerte.

Dicen los antiguos del lugar que, luego de unos días, se escuchó un fuerte temblor, acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la caverna y, por ella, comenzó a fluir un hilo de agua caliente.

Esas aguas que brotan son las lágrimas del cacique. Están calientes porque brotan del corazón mismo de la tierra que recibió, en su seno, a tan ardiente defensor de su raza. Son continuas, como una queja silenciosa y constante que recuerda que, desde allí, un valiente prefirió dar la vida antes que traicionar sus ideales.

2. Responde.

- ¿Qué hacía Pismanta todos los días?
- ¿Quiénes llegaron a alterar la paz?
- ¿Por qué era reconocido Pismanta?
- ¿Qué le anunciaron los dioses?
- ¿Cómo se sentía ante las derrotas contra los españoles?
- ¿Ante la decisión del Cacique Angaco, qué decidió hacer?
- ¿Dónde se encerró con su familia?
- ¿Qué sucedió con la tierra?
- ¿Qué brotó de la roca?
- ¿Por qué dicen que el agua que brota es caliente?

3. Ubica las siguientes palabras en el cuadro según su clasificación.

Pismanta- grandeza- tierra- cacique- Angualasto- dolor- amigos- español- antiguo- Angaco- roca- bondad- caliente

SUST. PROPIO	SUST. COMÚN CONCRETO	SUST. COMÚN ABSTRACTO	ADJETIVO GENTILICIO	ADJETIVO CALIFICATIVO

4. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

Pismanta pescaba y cultivaba para su familia.

Lucho y defendió sus tierras.

5. Separa en sílabas, marca la sílaba tónica. Luego ubica en el cuadro.

guerrero: corazón:
dolor: lágrimas:

Esdrújulas	Graves	Agudas

6. Transcribe el siguiente texto en pretérito.

Los españoles (llegar) al Valle del Tulúm y se (apoderar) de las tierras. Los Huarpes eran personas pacíficas y (amar) su tierra. Ellos se (dedicar) a la caza, pesca y cultivo.

7. Completa.

Los primeros habitantes de San Juan eran los

Creían en

Su idioma era

Su aspecto físico

Se dedicaban a

Cultivaban

San Juan fue fundado el día

Por.....

8. Unir:

- | | |
|--|---|
| ☐ Mi país se llama | * San Luis, Mendoza, La Rioja y Chile |
| ☐ Yo vivo en la provincia | *Uruguay, Paraguay, Brasil, Bolivia y Chile |
| ☐ San Juan limita con | *San Juan |
| ☐ Argentina limita con | * Argentina |

9. Escribe el nombre de tu departamento y su villa cabecera.

10. Nombra tres productos que se cultiven en tu departamento.

Elige uno de ellos y describe su proceso productivo.

MATEMATICA

NUMERACION

16212	57609	6504	69856	26564	46564	42366
45615	17862	56007		64321	35006	
15678		36549	96706			
38965	12696	6054	97655	36453	66709	
	21466			28566		

ORDENALOS EN EL SIGUIENTES CUADRO

NUMERO	MILLON			MIL			SIMPLES		
	C de Millón	D de Millón	U de Millón	C de Mil	D de Mil	U de Mil	CENTENA	DECENA	UNIDAD
21466					2	1	4	6	6

ESCRIBE LOS NUMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

.....

EXTRAE 5 CINCO NUMEROS DE LA LISTA ANTERIOR Y ESCRIBELOS

.....

.....

.....

.....

Numeración Romana

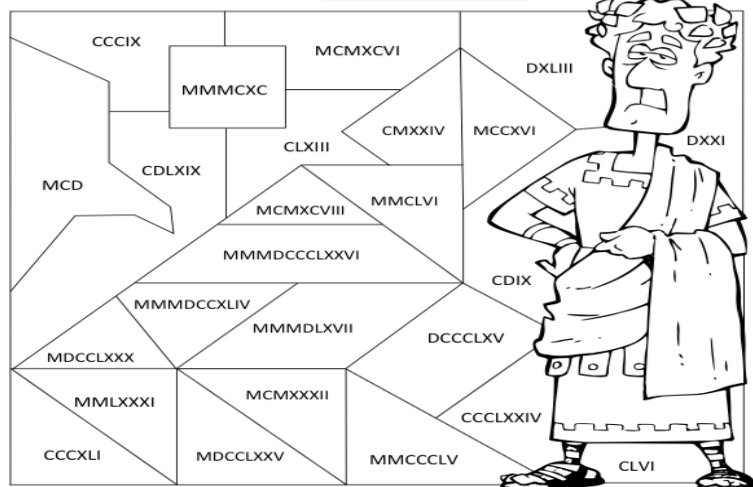
LA MASCOTA DEL EMPERADOR

Multiplicaciones con resultados en números Romanos

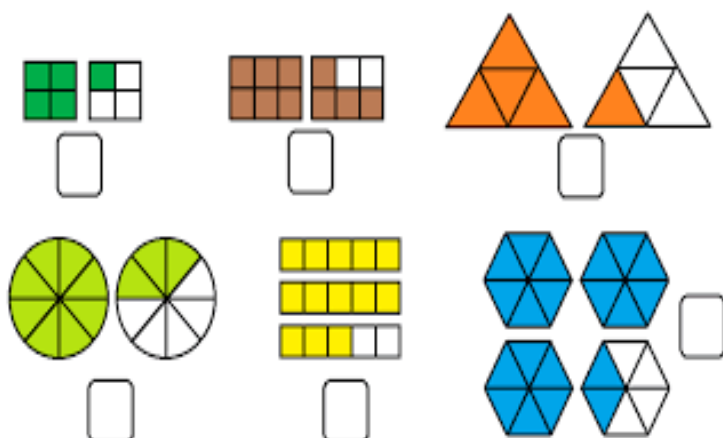
Descubre cuál es la mascota del emperador romano, realiza las multiplicaciones en tu cuaderno y escribe los resultados en las líneas con números romanos, colorea cada uno de ellos con amarillo, los demás que no sean correctos de rojo, al emperador píntalo como gustes.

123 x 29 = _____	154 x 14 = _____	89 x 20 = _____
44 x 21 = _____	57 x 68 = _____	28 x 69 = _____
71 x 25 = _____	64 x 19 = _____	333 x 6 = _____
48 x 78 = _____		

Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com



Que fracción representa



Geometría

$$P = l \times 4$$

$$P = l_1 + l_2 + l_3$$

$$P = (b + h) \times 2$$

$$P = l \times 5$$

$$P = l_1 + l_2 + l_3 + l_4$$

$$P = (l \times 2) + b$$

$$P = l \times 3$$

$$P = B + b + l_1 + l_2$$

$$P = l \times 6$$

