

Escuela: Batalla De Chacabuco.

CUE:700011400

Docente/s: Héctor A. Gil.

Grado: 2° Año de Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Guía pedagógica n° 19 de retroalimentación.

Área/s: Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: Las especies evolucionan.

Contenidos: La importancia de la preservación de la biodiversidad desde los puntos de vista ecológico y evolutivo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Diferencia entre selección natural y artificial.
- ❖ Justifica fehacientemente la importancia de la variabilidad de las especies.

Actividades:

1-Obsevá las variantes de picos y alimentos que presentan las distintas especies de pinzones de la isla Galápagos. Lee el texto y resuelve las consignas de abajo.

Los pinzones de Darwin son un ejemplo clásico de radiación adaptativa. Su ancestro común llegó a las Galápagos hace unos dos millones de años y durante el tiempo que ha pasado, los pinzones de Darwin han evolucionado hasta convertirse en 18 especies reconocidas que difieren en tamaño corporal, forma del pico, canto y comportamiento de alimentación.

Los cambios en el tamaño y la forma del pico han permitido que las diferentes especies empleen distintos recursos alimenticios, como insectos, semillas, néctar de flores de cactus,

Escuela” Batalla De Chacabuco”_2do año de Ciclo Básico_Ciencias Naturales.

así como la sangre de las aves marinas, todos impulsados por la selección

- a) Coloca el nombre de la especie correspondiente y su alimentación en los casilleros en blanco.
- b) Transcribí las principales características de sus picos.
- c) Decir si se trata de un caso de selección natural o artificial. Justifica tu respuesta.
- d) ¿Por qué crees que es importante ésta variabilidad de los Pinzones para la ecología de la isla?
- e) ¿Qué consecuencias produciría la desaparición de una de éstas especies en el ambiente de Galápagos?



D. Semillas pequeñas y duras.

Geospiza scandens. Vive en los cactus y tiene un pico largo y duro para buscar, como unos alicates finos.



Certhidea olivacea. Pinzón cantor, presente en todas las islas, con un pico pequeño y puntiagudo, como unas pinzas para buscar en las rendijas.



B. Insectos grandes, como escarabajos y orugas.



E. Semillas grandes y duras.

Camarhynchys psittacula. Este pinzón, presente en todas las islas, tiene un pico grande, fuerte, triturador, parecido a un cascanueces grande.



The image shows three rounded rectangular boxes arranged horizontally. Each box contains three horizontal dashed lines, intended for students to write their answers or notes. The boxes are empty and serve as a workspace for the student.

Director: Rubén Darío Ontiveros

Docente: Héctor Andrés Gil