

GUÍA N° 15

ENI N° 62

Docentes: DIAZ, Iris. SALINAS, Belén. MOLINA, María Agustina.

Profesores de Especialidades: GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

Nivel: Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Intermedio.

Área Curricular: Dimensión: Formación personal y social. Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Título de la propuesta: “DESCUBRIENDO MI HABILIDAD MOTRIZ”

Contenidos seleccionados: Conteo. Explorar espacios Establecer relaciones espaciales: adelante, atrás, arriba, abajo, a un lado al otro. Participación y disfrute de diferentes juegos. Producción. Exploración de las diferentes formas de lanzamientos de diversos objetos. Exploración del conocimiento de los lados del cuerpo. Iniciación en la ejecución de apoyos. La voz: Discriminación de voces de diferentes registros. Rasgos distintivos del sonido: Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte-suave). Exploración de obras artísticas del siglo XX. **Espacio:** tridimensional. Exploración del color en obras de Mondrian.

Capacidades generales y específicas: *Trabajo con otros:* Interactuar con otros en la realización de diferentes actividades.

Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Actividad N°1:

¡A JUGAR! En familia preparar los elementos para realizar la siguiente actividad. Para ello deberán buscar un recipiente grande (balde, caja de cartón, tapper grande, etc.) y algunas pelotas (pueden ser de papel, media, plástico, etc.). Una vez que tengan todos los materiales comenzar el juego de embocar. Colocar el recipiente en el lugar elegido para jugar y pararse a una distancia



Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: GONZALEZ, Carolina. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

media del mismo. Repartir igual cantidad de pelotas por integrante, gana quien emboca mayor cantidad.

¡A disfrutar! Jugar tantas veces como desee.

Actividad N°2 Educación Física.

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

Tirar las latas: delimitar el espacio de juego. Sobre una mesa se colocarán 10 latas, armando una pirámide (4 latas en la base, 3 en la fila de arriba, 2 latas en la siguiente y 1 lata en la cima de la pirámide). La actividad consiste en tirar el máximo número de latas posible. Invitar a toda la familia a participar, cada jugador lanzará tres veces (pelota) contra las latas.

Gana el que logre tirar todas las latas.

Realizar una breve conversación de la actividad efectuada.

Actividad N°3:

¡Nos divertimos trozando diferentes texturas! Para esta actividad necesitarán buscar diferentes tipos de papel (revista, diario, servilletas de papel, papel glasé, etc.) Trozarlos de diferentes tamaños, podrán trozar la cantidad de papeles que deseen y del tamaño que quieran, mientras más chicos los tamaños mejor. Luego pegarlos en una hoja. Al terminar, lo dejamos secar.



Una vez listo nuestra obra de arte la guardamos en el cofre de los tesoros.

Actividad N°4 Educación Musical

Inicio: Mirar atentamente el video de la canción “Los gigantes y los enanitos” (el video será enviado por WhatsApp). Comentar en familia: ¿Cómo caminan los gigantes y los enanitos? ¿Qué voces se escuchan en la canción cuando salen los gigantes? ¿Y cuando salen los enanitos? (voz de varón, mujer o de niños).

Desarrollo: Jugar con un familiar, a los gigantes y a los enanitos: esta vez les tocará caminar por la casa con pasos suaves de enanitos, tratando de no ser visto por los gigantes. Al ser descubierto deberán convertirse en gigante y el gigante, en enanito.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: GONZALEZ, Carolina. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Cierre: En familia escuchar nuevamente la canción y cantar. Un integrante de la familia hará la voz de los gigantes (voz de varón) y otro integrante, la de los enanitos (voz de mujer). Al mismo tiempo, los niños darán pasos fuertes cuando canten los gigantes, y suaves cuando canten los enanitos.

Actividad N°5

¡Pintando circuitos! En familia trabajar diferentes recorridos, para ello un integrante de la misma deberá dibujar con lápiz o lapicera, circuitos en una hoja, con el tipo de línea que desee (Línea curva, línea entrecortada, línea de puntos, línea recta, etc.)

Posteriormente el niño recorrerá con su dedo índice esos circuitos, utilizando ténpera del color que desee.

Finalizada la actividad, dejar secar y enviar registro fotográfico a la docente.



Actividad N°6

Artes Visuales/Plástica.

En la siguiente actividad se explorará el espacio tridimensional en relación a la obra **Piet Mondrian**. Para el desarrollo de la misma necesitará los siguientes **Materiales**: un cubo de cartón o cartulina de 10x10x10 cm, ténpera de color: rojo, amarillo, azul, blanco, negro, esponja y recipiente. Para iniciar la actividad, el chico observará nuevamente la animación de la obra del artista https://www.youtube.com/watch?v=DLxEk_Y1YeI

El adulto pausará el video (tantas veces sea necesario) con el propósito de que el chico identifique los colores, luego le preguntará ¿Qué color observas? seguidamente le propondrá pintar el cubo al estilo Mondrian. Para ello, el chico tomará la esponja, luego tocará la pintura y con toquecitos cubrirá toda la superficie de la cara del cubo (por ejemplo: pintará una cara de color roja, otra azul y así sucesivamente). Finalmente, el adulto enumerará cada cara del cubo, por ejemplo: en la cara de color rojo colocar el

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: GONZALEZ, Carolina. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

número 1, así sucesivamente hasta la 6º cara. Reservar el trabajo para la siguiente actividad.



Actividad N°7

¡A divertirse! Buscar en familia objetos de diferentes tamaños y que se puedan golpear sin que se rompan. Hacer torres altas y bajas, hacer un camino hasta algún lugar de la casa, ordenarlos por color, tamaño, forma, etc. Luego apilarlos, tratando que no se caigan y lograr la torre más alta que se pueda. Jugar las veces que quieran. Al finalizar ayudar a guardar cada objeto en su lugar, escuchando la siguiente canción:



<https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>

Actividad N° 8

Articulación Educación Física con Artes Visuales

Presentación del juego:

Los globos movedizos: delimitar el espacio de juego e invitar a toda la familia a participar. Por turno cada integrante lanza el dado trabajado en la actividad N° 6, luego observa el color de la cara y el número; posteriormente agarra el globo que corresponda con el color de la cara del dado e intenta rebotar sobre el suelo las veces que indique el número del dado. Luego lo realiza con la otra mano.

Variante: guardar un brazo por debajo de la remera o prenda que tenga en ese momento; con la mano que queda libre, debe golpear al globo las veces que indique el número del dado para intentar que no caiga al suelo. Luego cambiar de mano.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: GONZALEZ, Carolina. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Materiales: dado de la actividad realizada en Artes Visuales y globos de color amarillo, rojo, azul, blanco y negro.

Reflexión sobre lo vivenciado.

Actividad Nº 9

Aprendiendo a hacer collares. Para esta actividad necesitarán fideos guiseros (con un orificio en el centro), lana, piola o cinta. Enhebrar la lana, cinta o piola en los fideos hasta formar un hermoso collar del tamaño que deseen. ¡Ya está listo! Se lo pueden regalar a la mujer más linda de la casa. Enviar registro fotográfico a la docente.



La docente enviará un video de forma explicativa.

Opciones: Si desean pueden colorear los fideos previamente. También pueden hacer pulseras y regalárselos a las personas que más quieran.

Actividad Nº10 Educación musical.

Inicio: Escuchar la canción “El elefante y los pollitos” (el audio será enviado por WhatsApp) ¿Cómo caminan los elefantes y los pollitos? ¿Qué voces se escuchan en la canción? (de varón, mujer o de niños).

Desarrollo: Escuchar nuevamente la canción, y al mismo tiempo deberás caminar con pasos fuertes de elefante y suaves de pollitos.

Cierre: En familia ver el video de la canción “El elefante y los pollitos” (el video será enviado por WhatsApp). Acompañar la canción con golpes fuertes de palmas cuando al pasear los elefantes aparecen los círculos grandes, y con golpes de palmas suaves, cuando al pasear los pollitos aparecen círculos pequeños.

Actividad Nº 11

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: GONZALEZ, Carolina. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

ESCUELA: ENIN °62

SALA DE 3 AÑOS

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Junto a un integrante de la familia buscar lanas, piola o cintas finas, lo que tengan en el hogar, la cortan en tiras de 10cm aproximadamente y teñir cada tira de un color diferente, pueden utilizar témpera, café, té, azafrán, beteraba, etc.

Luego el niño apoyará la cinta sobre una hoja, las tomará de un extremo y deslizándola por la hoja realizará líneas de diferentes colores y en distintas direcciones,(arriba-abajo-a un lado y al otro) realizando un entramado de colores.También pueden ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yVI5PiLQYY4>



Una vez finalizada la actividad, limpiar y ordenar el lugar de trabajo. De ser posible enviar registro fotográfico a la docente.

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: GONZALEZ, Carolina. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana