

PECIALIDADES

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

ESCUELA: RAMÓN BARRERA

DOCENTE: VIDABLE, DANIELA VERONICA.

GRADO: PRIMERO

SECCIÓN: ÚNICA PRIMER CICLO

TURNO: MAÑANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SI NO PUEDO SOLITO, PIDO AYUDA”.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES.

DESAFÍO: USAR JUEGOS DIDÁCTICOS PARA APRENDER.

PROPÓSITO:

✓ PROMOVER LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUCCIONES ORALES Y ESCRITAS.

✓ FOMENTAR LA CREATIVIDAD

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1- LENGUA-

1- QUE UN ADULTO TE LEA ESTE FRAGMENTO DE “MANUELITA LA TORTUGA” DE MARÍA ELENA WALSH

2- CONVERSA CON TU FAMILIA Y RESPONDE EN FORMA ORAL

¿QUIÉN ES LA PROTAGONISTA Y CÓMO SE LLAMA? ¿DÓNDE VIVÍA?

¿POR QUÉ SE QUERÍA IR? ↔ ¿A DÓNDE VIAJÓ? ¿CÓMO VIAJÓ?



MANUELITA VIVÍA EN PEHUAJÓ PERO UN DÍA SE MARCHÓ. NADIE SUPO BIEN POR QUÉ A PARÍS ELLA SE FUE, UN POQUITO CAMINANDO Y OTRO POQUITITO A PIE.

MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA A DÓNDE VAS, CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ

María Elena Walsh

2- PINTA CON AMARILLO LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON "M".

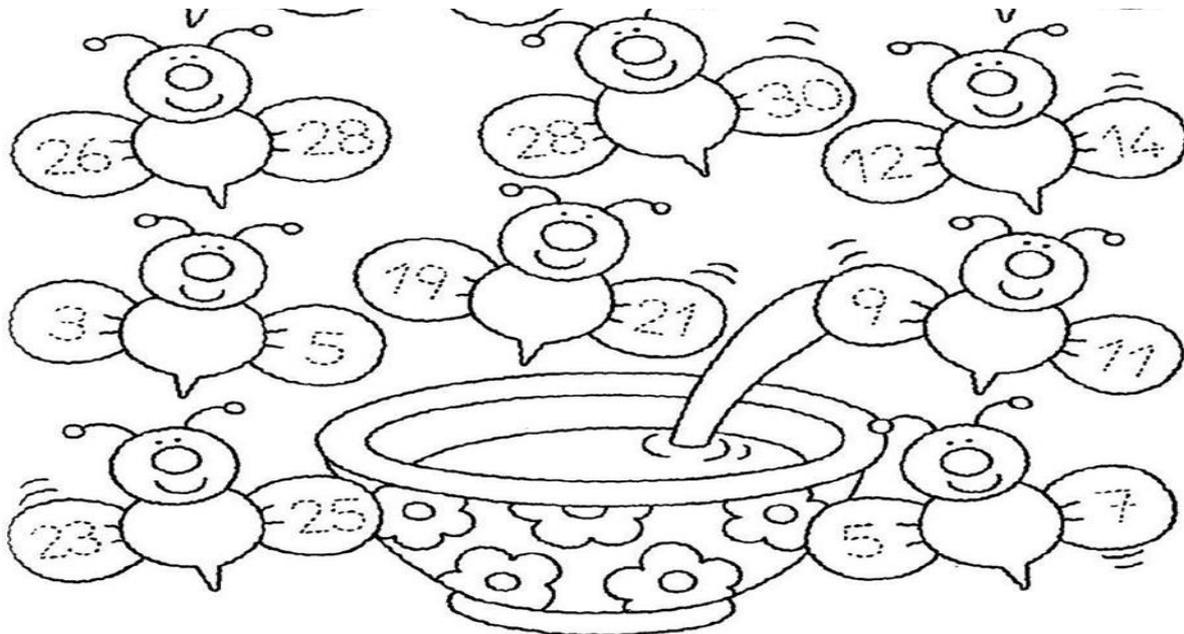
3- ESCRIBE SOLITO CON AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL EL NOMBRE DE LA TORTUGA.

VAMOS RESOLVIENDO EL DESAFÍO: CON EL NUMERÓMETRO QUE FABRICAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR JUGAMOS EN FAMILIA. CUÁNTAS LETRAS TIENE EL NOMBRE DE LA TORTUGA. CALCULA EL NÚMERO DE TU NOMBRE.

ENCONTRANDO NÚMEROS, POR EJEMPLO, EL QUE SIGUE DEL 13, EL ANTERIOR A 28, ETC Y ASÍ PRACTICAMOS VARIOS NÚMEROS.



4- COMPLETA CON EL NÚMERO QUE FALTA Y PINTA.



DÍA 2 - MATEMÁTICA - LENGUA.

1- OBSERVAMOS EL VIDEO QUE TE ENVIA LA SEÑO. "UNA CLASE EN LÍNEA DESDE SU HOGAR."

2- COMPLETAMOS LA FAMILIA DEL 20 CON AYUDA DEL NUMERÓMETRO .

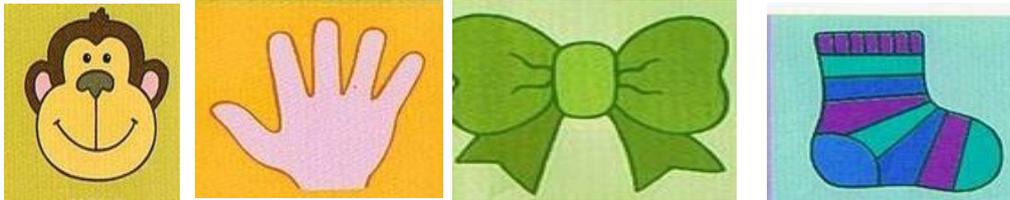
20		22		24
----	--	----	--	----



PECIALIDADES

	26		28	
--	----	--	----	--

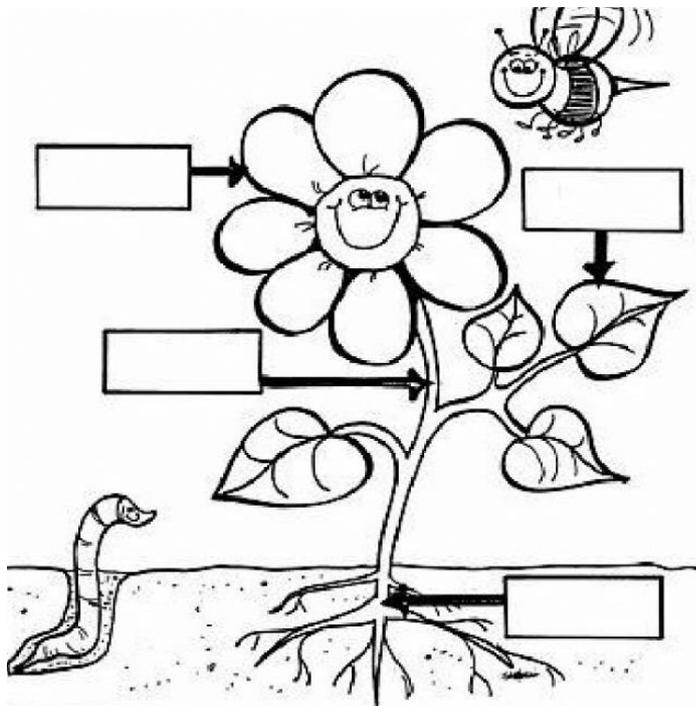
- 1- CON AYUDA DEL ABECEDARIO MOVIL, FORMA EL NOMBRE DE ESTOS OBJETOS.
- 2- ESCRIBE EL NOMBRE



- 3- BUSCA PALABRAS QUE LLEVEN M Y PEGA , COLOREA LA M.

DÍA 3 CIENCIAS NATURALES : LAS PLANTAS

- 1- EN FORMA ORAL RECORDAMOS CON AYUDA DE LA FAMILIA , LAS PARTES DE LA PLANTA Y CUÁLES SON LOS ELEMENTOS NATURALES QUE NECESITA PARA VIVIR.
- 2- COMPLETA CON LA AYUDA DEL ABECEDARIO MOVIL.
- 3- DIBUJA LOS ELEMENTOS NATURALES QUE NECESITA PARA VIVIR.



RESUELVO EL DESAFÍO: TIRO EL DADO QUE REALICÉ EN LA GUÍA ANTERIOR. DIBUJAR SEGÚN EL NÚMERO DEL DADO LO INDIQUE. FLORES HOJAS

DÍA 4- MATEMÁTICA – LENGUA

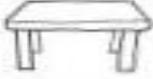
- 1-COMPLETA LA GRILLA NUMÉRICA CON AYUDA DEL NUMERÓMETRO.

PECIALIDADES

1	2		4			7			10
		13				16		19	
21			24					28	30

2- TRABAJA EN EL LIBRO PÁGINA 155, SOLO 1,2, Y 3.

3- COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA .

MA		<input type="text"/> TE
ME		<input type="text"/> SA
MI		<input type="text"/> NA
MO		<input type="text"/> TO
MU		<input type="text"/> ÑECA

4- BUSCA RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE EMPIECEN CON MA, ME, MI, MO , MU Y ENCIERRA LA SÍLABA.

DÍA 5

1- CON AYUDA DE UN ADULTO INTENTO LEER ESTE VERSITO

CON M DE MUMI Y M DE MÁS,
 CON M DE MIMO Y M DE MAMÁ.
 MUMI PIDE MIMOS
 ¡MÁS MIMOS, MAMÁ!

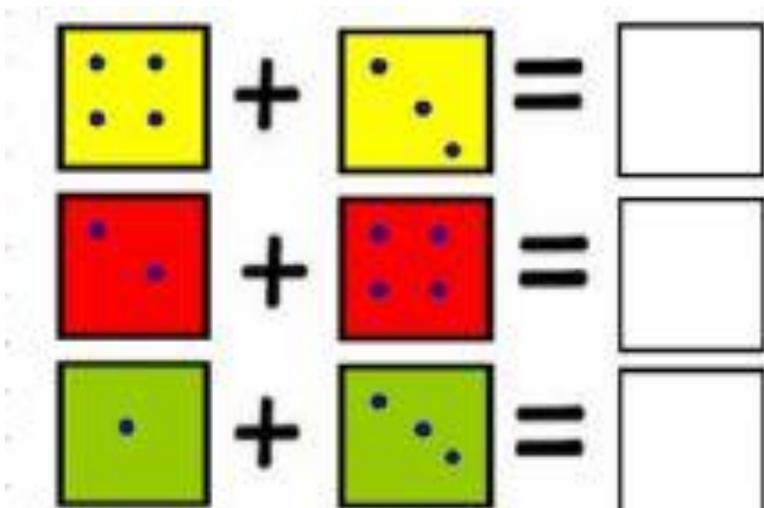
4- RODEA LA LETRA QUE MÁS SE REPITE EN LOS VERSOS. ¿CUÁL ES? _____

VAMOS RESOLVIENDO EL DESAFÍO: JUGAR EN FAMILIA CON EL DADO QUE CONFECCIONAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR . REALIZAR CÁLCULOS SENCILLOS VARIAS VECES .

PECIALIDADES



5- SUMA LOS PUNTOS DE LOS DADOS Y COLOCA EL RESULTADO.



ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: “25 DE MAYO “DÍA DE LA PATRIA”

PROPÓSITOS: PROMOVER EXPERIENCIAS QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DE LOS LENGUAJES: PLÁSTICO, VISUAL, TEATRAL Y CORPORAL Y MUSICAL, FAVORECIENDO EL DESCUBRIMIENTO DE ARTICULACIONES E INTEGRACIONES ENTRE LOS MISMOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1- RECITO EL PREGÓN DEL AGUATERO. (SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)
- 2-MARCO EL RITMO CON DISTINTAS PARTES DEL CUERPO (PALMAS, PIERNAS, HOMBROS)

ESPACIO CURRICULAR: AGROPECUARIA.

TÍTULO: “CUIDA EL AMBIENTE, CUIDA NUESTRO FUTURO”

PROPÓSITO: PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS BUENAS Y MALAS ACCIONES PARA CREAR UNA CONCIENCIA DE SALUD AMBIENTAL.

DÍA 1

1) OBSERVA, COLOREO Y LEE CON LA AYUDA DE MAMÁ

EL 5 DE JUNIO DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



DÍA 2

BUSCO, RECORTO , PEGO O DIBUJO IMÁGENES QUE MUESTREN CÓMO ESTÁ CONFORMADO NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

MOVIMIENTO.

PROPÓSITO: DESARROLLAR LA ATENCIÓN Y COORDINACIÓN A TRAVÉS LOS SALTOS

ACTIVIDAD: BUSCAR UNA SOGA, TOTORA PLÁSTICA O ALGO SIMILAR.

1. COLOCAR LA SOGA EN EL PISO: TROTA Y SALTAR SOBRE ELLA, HACIA ADELANTE, ATRÁS, HACIA LOS COSTADOS.

2. SALTAR CON UN PIE, DERECHO, CON PIE IZQUIERDO, VARIANDO EL PIE DE PIQUE." CON PIE DERECHO Y CON PIE IZQUIERDO.

3. ÍDEM AL ANTERIOR, DESPUÉS DE SALTAR, PASAR POR DEBAJO DE LA SOGA, REPTAR.

4. TROTAR, SALTAR LA SOGA Y TRATAR DE CAER DEL OTRO LADO DE LA SOGA, DENTRO DE UN CÍRCULO O ARO.

5. AHORA SOLOS, TOMAR LA SOGA POR LOS EXTREMOS Y SALTAR JUGAMOS EN FAMILIA: COMPETENCIA DE SALTOS ¿QUIÉN REALIZA MÁS SALTO, SIN DETENERSE? ¿TE GUSTARÍA SALTAR ASÍ, ANÍMATE!!

DIRECTORA: SILVIA PERALTA.