

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes,

Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.

Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706.

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°5
- Propuesta: *¡A pensar y trabajar desde casa!*

ACTIVIDADES PARA CADA DÍA

DÍA 1

Área: Lengua

Lectura Comprensiva

Siguiendo con la lectura del cuento “NADA POR AQUÍ NADA POR ALLÁ”, realiza el ejercicio N°14 de la página 20 del libro *BUENAS PALABRAS 4*.

Responde:

- a) ¿Qué les pareció el cuento “Nada por aquí, nada por allá”? En tu cuaderno escribe un párrafo comentando lo que más te gustó y otro, con lo que no te gustó tanto.

Área: Educación Agropecuaria.

- 1) Pinten las palabras que se relacionan con el trabajo de huerta.

COMPUTADORA	AVIÓN	PLANCHA	PALA	ADORNO
ESCARDILLO	BOLSO	AZADA	MESA	PANTALÓN
LLAVES	RASTILLO	PUERTA	HELADERA	PAPEL

- 2) Ordena las palabras en orden alfabético.

DÍA 2**Área: Lengua.**

Contenidos: Reglas de Gramática: Uso de mayúscula; signos de puntuación: la coma.

Ordena las siguientes oraciones. Recuerda que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con punto.

- a) , al cumpleaños de su sobrina. / volando a Luján / Aparicio se fue
- b) se preparaba / Una mañana / , el mago Aparicio / para desayunar.

Área: Educación Física.

Todas las actividades de educación física, necesitan del acompañamiento y supervisión de los padres.

1) Realizar con una caja cuadrada, un dado, forrarla, pintar en cada lado los números del 1 al 6.

2) A jugar: **gana el que suma 20 puntos.** (Depende el número que salga en el dado, es lo que deberá realizar)

- 1- Súmate un punto (por tu cara bonita).
- 2- ¡A saltar! 10 saltos seguidos tienes que dar, si 2 puntos quieres sumar.
- 3- Pierdes 3 puntos.
- 4- ¡En hora buena! suma 4 puntos si consigues hasta 20 saltos llegar.
- 5- ¡Precioso número! 5 repeticiones de saltos tienes que hacer siguiendo el siguiente orden: pie izquierdo solo, pie derecho solo, dos pies juntos.
- ❖ 6- ¡Carabela! pierdes todos tus puntos.

DÍA 3**Área: Matemática.**

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- A. A la función de circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?
- B. Juan vende globos en la plaza. Si cada uno cuesta \$50 ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?
- C. Sebastián tenía guardado cinco billetes de \$100, tres billetes de \$50 y cuatro billetes de \$10. ¿Cuánto dinero tenía guardado en total Sebastián?

Área curricular: Artes Visuales

Contenido: La línea

Materiales: cartón del tamaño de una hoja, lanas, o tiras de tela, o tiras de papel, tijera y plasticola.

Actividades

1- Realizar un dibujo sencillo en el cartón.

2-Cubrir todo el dibujo con líneas hechas a partir de lanas, tiras de papel o tela.

DÍA 4

Área Ciencias Naturales.

Contenido: Los *seres Vivos*

Investiga y responde:

¿En el campo a qué se denomina el trabajo de esquila?

¿En qué animales se realiza esta acción?

¿En qué época del año se lleva a cabo?

Área: Música

Actividades:

1- Observa el siguiente video y practica con el tambor que hicimos la clase anterior.

Tomate tu tiempo en cada movimiento para internalizarlo, juega con distintas velocidades, no te apures, practica.

<https://www.youtube.com/watch?v=emNKY8J0d0I>

DÍA 5

Área: Matemática.

Situaciones problemáticas.

Lee la consigna, cópiala en tu cuaderno y completa.

En el campo esquilan las ovejas. De cada oveja obtienen 5kg de lana. Completá la tabla con la cantidad de kilogramos de lana que obtienen según la cantidad de ovejas que esquilan.

Cantidad de Ovejas	1	2	5	8	10
Cantidad de kilogramos de lana					

Área Curricular: Computación.

Actividades:

1-Descarga la aplicación Tik - Tok.

2-Realiza un desafío desde lo que aparece en la publicación.

Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña.

DÍA 6**Área: Matemática.**

Contenido: Operaciones aritmética: suma, resta, multiplicación y división.

Resuelve:

$$250 \times 2 =$$

$$300 : 2 =$$

$$400 + 123 =$$

$$155 - 50 =$$

Área: Agropecuaria.

1. Busca recorta y pega, alguna de las palabras que pintaste en el cuadro de la clase anterior.
2. Elegí 5 palabras del cuadro y busca su significado en el diccionario.

DÍA 7**Área: Lengua.**

Trabajamos en el libro.

Realiza la actividad N°10 de la página 17 del libro "Buenas Palabras 4".

Área: Educación Física.

¡A trabajar la fuerza!

Junto a tu compañero deberán lanzar el dado (realizado en la clase anterior) una vez cada uno, dependiendo el número que salga, será la cantidad de repeticiones que deberán realizar.

La primera vez con abdominales, después saltos rodilla al pecho y por último flexiones de brazos.

Ejemplo: si sale el 5, deberá realizar 5 abdominales.

DÍA 8**Área: Lengua.**

Contenidos: Sustantivos y Adjetivos.

Busca en diarios y revistas 5 adjetivos, 5 sustantivos y 5 adjetivos. Luego pega en tu cuaderno.

Área: Artes visuales.

1) La Figura Humana

Materiales: Revistas, tijera, plasticola, hojas.

Desarrollo: Buscar en revistas, diarios, o propagandas, figuras de personas, recortamos solo la silueta de la persona, si es cuerpo entero mejor, dividimos la hoja en dos, de un lado pegamos la figura, y del otro la dibujamos realizando una copia de la misma con lápiz negro.

2) La figura Humana

Materiales: Lápices de colores, lápiz negro, goma, hoja blanca.

Desarrollo: Observamos nuestro cuerpo en un espejo, señalamos las articulaciones, codo, rodillas, etc. Sobre una hoja nos dibujamos de cuerpo entero realizando una actividad, jugando a la pelota, corriendo, bailando, etc. Tener en cuenta el movimiento de las articulaciones. Luego pintar con lápices.

DÍA 9

Área Matemática

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

1. El dueño de un campo tiene 90 ovejas y quiere repartirlas en 3 corrales y poner en cada uno la misma cantidad.
¿Cuántas ovejas debe encerrar en cada corral?
2. La mamá de Tamara gastó \$342 en el supermercado y pagó con su tarjeta de crédito en tres cuotas. ¿Cuánto dinero necesita para pagar cada cuota?

Área: Música.

Si es posible, graba un audio o un video tocando el tambor siguiendo el rito como viste en el video que te envié.

<https://www.youtube.com/watch?v=emNKY&JOdol>

DIA 10

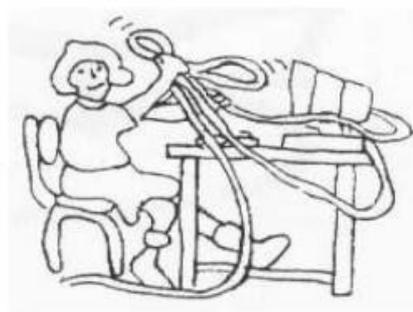
Área Lengua

Realiza la actividad 18 de la página 22 del libro "Buenas Palabras 4".

Área Curricular: Computación.

Actividades:

- 1- Observa y selecciona las imágenes de los buenos comportamientos que debemos tener en la sala de computación.
- 2- Escribe en tu cuaderno que otras conductas serían apropiadas para cuidar una computadora lo que sí deben hacer y lo que no deben hacer.



DIRECTORA: Mabel Mercado.