

**DOCENTE:** OLARTE LAURA.

**GRADO:** 1º B

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** CIENCIAS NATURALES

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “CUIADAMOS NUESTRO CUERPO, ME QUEDO EN CASA”

**CONTENIDO:**

- ✚ HABITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO: HIGIENE PERSONAL Y LA ALIMENTACION.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:** (CON AYUDA DE MAMA)

- 1- CONVERSAR EN FAMILIA Y ENTRE TODOS COMENTAR QUE MEDIDAS PREVENTIVAS HAN TOMADO FRENTE A LA PANDEMIA DE CORONAVIRUS. LUEGO MAMA ESCRIBE DICHAS MEDIDAS EN EL CUADERNO.
- 2- ARMAR EN FAMILIA UN CARTEL CON LAS MEDIDAS PREVENTIVAS, LLEVAR DICHO CARTEL CUANDO VOLVAMOS A CLASE, PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS.
- 3- DIBUJAR EN EL CUADERNO LOS ELEMENTOS DE HIGIENE CORPORAL QUE BENEFICIA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO. (POR EJ. JABON, SHAMPO)
- 4- RECORTAR DE REVISTAS O DIARIOS 5 ALIMENTOS SALUDABLES, 5 ALIMENTOS CHATARRA, Y PEGARLOS EN EL CUADERNO.
- 5- **¡MANOS EN LA MASA!**

ELABORAR MASA DE SAL (HARAINA, SAL FINA Y AGUA). CON DICHA MASA HACEMOS SOLO LAS FRUTAS QUE SON SALUDABLES PARA NUESTRO CUERPO. LAS PINTAMOS Y LAS LLEVAMOS A CLASE.

6- JUEGO DEL CORONAVIRIS



1º DILE A PAPA O MAMA QUE TE PINTE UN CORONAVIRIS EN EL DORSO DE LAS MANOS TODAS LAS MAÑANAS.

2º DURANTE EL DIA, TE TIENES QUE BORRAR EL DIBUJO CON AGUA Y JABON. ¡CUANTAS MAS VECES TE LAVES MEJOR!

3º SI A LA NOCHE HAS CONSEGUIDO BORRAR EL CORONAVIRIS, GANAS UN PUNTO.

4º SI ACUMULAS 20 PUNTOS EN 20 DIAS TE GANAS UN PREMIO.

**¡A COCINAR!**

PREPARAR SEMITAS O UN BISCOCHUELO CON LA AYUDA DE MAMA.

**¡NO OLVIDAR!** LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON.

7- DIBUJAMOS CON MAMA UN TEJO EN LA HOJA.

ELEGIMOS UNA FRUTA Y DIBUJAMOS DENTRO DE CADA CASILLERO DEL NUMERO, LA CANTIDAD QUE INDICA CADA NUMERO

8- DIBUJA LA RESPUESTA CORRECTA EN EL CUADERNO. (MAMA ME LEE).

¿CON QUE ME LAVO EL CABELLO?

¿CON QUE ME LAVO LOS DIENTES?

¿QUÉ USO PARA PEINARME?

¿CON QUE ME SECO EL CUERPO?

¿QUE ELEMENTO USO PARA CORTARME LAS UÑAS?

¿CON QUE ME ENJUAGO EL CUERPO?

**ÁREA CURRICULAR: TEATRO**

**DOCENTE: MARIN YAMILA.**

**CONTENIDO:**

- EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN. MOVIMIENTO, QUIETUD Y ACCIÓN.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES.**

1. JUGAMOS AL SIGUIENTE JUEGO, ENTRE MÁS PARTICIPANTES SEAN MUCHO MEJOR.

**EL JUEGO DE LAS TRANSFORMACIONES:**

UNO DE LOS INTEGRANTES ASUMIRÁ EL ROL DE CONDUCTOR DEL JUEGO Y JUNTO CON EL RESTO DESARROLLARÁN TODO EL JUEGO.

SE COMIENZA CAMINANDO RECONOCIENDO EL ESPACIO, OBSERVO SI LO PUEDO HACER DE FORMA CÓMODA Y SI HAY PELIGROS LO TENDREMOS EN CUENTA O MODIFICAREMOS PARA JUGAR CON MÁS CONFIANZA. DURANTE TODO EL JUEGO DEBEMOS MANTENER EL DESPLAZAMIENTO.

EL CONDUCTOR COMENZARÁ A DAR LA CONSIGNA DICIENDO: “NOS TRANSFORMAMOS EN: “CANGURO” (PUEDEN SER TODO TIPO DE ANIMALES, VEHÍCULOS DE TRASLADO, INSECTOS, ETC.)

**ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

**DOCENTE:** FLORES, LORENA A.

**CONTENIDO:**

**EN RELACIÓN AL PROPIO CUERPO.**

- CONOCIMIENTO, CONTROL Y DOMINIO DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
- IMITACIÓN DE GESTOS Y MÍMICA FÁCIL CON Y SIN MODELO.
- COORDINACIÓN VISO-MOTRIZ
- MODOS DE DESPLAZAMIENTO

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

- JUEGO CON GLOBOS:

JUGO LIBRE. LUEGO PROPONERLES TRASLADARLO DE UN EXTREMO DE LA CASA A OTRO, DANDO TOQUES CON LA PALMA DE LA MANO SIN QUE SE CAIGA AL SUELO.

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA

**DOCENTE:** CRISTIAN TEJADA

**CONTENIDO:**

- LANZAMIENTO ESTÁTICO Y DINÁMICO

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

BUSCAR UNA PELOTA DEL TAMAÑO DE LA MANO O FABRICAR UNA CON MEDIAS LANZAR LA PELOTA CONTRA UN FRONTÓN O PARED TENIENDO CUIDADO DE NO ROMPER NADA

- a) CON AMBAS MANOS LANZAR LA PELOTA DE PECHO. 30 LANZAMIENTOS
- b) CON AMBAS MANOS LANZAR LA PELOTA DESDE LA ESPALDA COMO UN LATERAL DE FUTBOL. 30 LANZAMIENTOS
- c) CON UNA MANO LANZAR LA PELOTA DESDE LA ESPALDA COMO SI FUERA UN LANZAMIENTO DE BEISBOL. 30 LANZAMIENTOS CON CADA MANO
- d) CON UNA MANO RODANDO POR EL PISO COMO SI FUERA UN BOWLING. 30 LANZAMIENTOS CON CADA A MANO
- e) SEPARANDO LAS PIERNAS, CON UNAS AMBAS MANOS LANZAMOS POR DEBAJO DE PIERNAS. 30 LANZAMIENTOS.
- f) CON UN SALTO LANZAR LA PELOTA CON UNA MANO. 30 LANZAMIENTOS CON CADA MANO.
- g) AGACHADO EN CUCLILLAS LANZAMOS CON UNA MANO
- h) DE MANERA DINÁMICA ÓSEA CON MOVIENDO DAMOS UN PASO Y CON AMBAS MANOS LANZAR LA PELOTA DE PECHO. 30 LANZAMIENTO.
- i) DE MANERA DINÁMICA ÓSEA CON MOVIENDO DAMOS UN PASO Y CON AMBAS MANOS LANZAR LA PELOTA DESDE LA ESPALDA COMO UN LATERAL DE FUTBOL. 30 LANZAMIENTOS

**ÁREA CURRICULAR:** MUSICA

**DOCENTE:** MARIA DE LOS ANGELES MAZA

**TEMA:** "SIENTO EL RITMO EN MI CAMINAR".

**CONTENIDOS:**

- USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.
- EXPRESIÓN CORPORAL.
- INSTRUMENTOS MUSICALES: IDIÓFONOS.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

- 1). ESCUCCHAR LA CANCIÓN "EL PUENTE DE AVIÑÓN"

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7IDHVZOYN4S](https://www.youtube.com/watch?v=7IDHVZOYN4S)

- 2). REALIZAR CON AYUDA DE MAMA, PAPA Y DEMÁS FAMILIARES QUE SE ENCUENTREN EN CASA UN PUENTE CON LOS BRAZOS Y PASAR POR DEBAJO DE ÉL.
- 3). APRENDER LA CANCIÓN MIENTRAS SE REALIZAN LOS MOVIMIENTOS EN EL ESPACIO.
- 4). CON AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUIMOS 2 CLAVES CON PALOS DE ESCOBA DE UNOS 15 CM DE LARGO.
- 5). GUARDAR LAS CLAVES, COLOCARLE NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO PARA LLEVARLOS CUANDO RETOMEMOS LAS ACTIVIDADES ESCOLARES.

Directora: Díaz Vanesa.