

- Escuela: Crucero A.R.A Gral. Belgrano.
- Docente: Lourdes Tobar.
- Grado: 5to.
- Turno: Tarde.
- Área Curricular: Áreas Integradas.
- Guía: N°12
- Propuesta: *¡Ya Llegó la Primavera!*

ACTIVIDADES PARA CADA DÍA.

DÍA 1

Área: Lengua.

Contenidos: Comprensión y producción oral.

Escuchar leer a distintos lectores, variedad de textos literarios.

Actividad:

- 1) Lee la siguiente poesía.
- 2) **La Primavera besaba** (*Antonio Machado*)

La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

Las nubes iban pasando
sobre el campo juvenil...
Yo vi en las hojas temblando
las frescas lluvias de abril.

Bajo ese almendro florido,
todo cargado de flor
-recordé-, yo he maldecido
mi juventud sin amor.

Hoy, en mitad de la vida,
me he parado a meditar...
Juventud nunca vivida
quién te volviera a soñar.

Área: Educación Agropecuaria.

Contenidos:

Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta.
Gabriela Novaro. Laura Doña.






- Normas de higiene y seguridad: Covid-19-
- Plagas-Remedio caseros.

Actividades:

1) Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas.

Llegan las estaciones primavera y verano, donde aparecen, los bichos indeseables para nosotros y nuestras plantas, a continuación, leemos y observamos el siguiente cuadro:

Realiza el cuadro en tu cuaderno.

AGENTES	SÍNTOMAS Y DAÑOS	PREPARADOS	FOTO
Hormigas	Dañar hojas y tallos	<ul style="list-style-type: none"> • Cenizas- Cáscara de pepino • Hojas de pino- Orégano • Harina- Perejil seco. 	
Ácaros y Arañuelas.	Puntos claros pequeños en las hojas. Absorben el contenido de las hojas.	<ul style="list-style-type: none"> • Alcohol y ajo <p>(P 2)</p>	
Pulgones variedad: Amarillos – verdes- negros o marrones	Hojas amarillas de las plantas. Absorben la savia. Reducen el crecimiento de la planta	<ul style="list-style-type: none"> • Ruda en agua. • Ruda en maceta. • Alcohol y ajo. <p>(P 2)</p>	
Gusanos	Cortan partes de las hojas, flores y frutos.	<ul style="list-style-type: none"> • Alcohol y ajo <p>(P 2)</p>	
Babosas y Caracoles.	Producen orificios y cortes en las hojas tiernas y carnosas con su lengua.	<ul style="list-style-type: none"> • Sal fina o gruesa. • Harina integral • Vinagre blanco y agua. <p>(P 1)</p>	

(P1): Preparado 1

(P2): Preparado 2

DÍA 2**Área: Lengua.****Contenidos:**

Incrementar el conocimiento lingüístico como un modo de acceso a la lectura.

Encontrar palabras conocidas en un texto.

Actividades:

- 1) Lee nuevamente la siguiente poesía y marca con círculos los errores ortográficos.

La Primavera vesaba (*Antonio Machado*)

La primavera vesaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde umareda.

Las nubes iban pasando
sobre el campo guvenil...
Yo vi en las ojas temblando
las frescas lluvias de abril.

Bajo ese almendro florido,
todo cargado de flor
-recordé-, yo e maldecido
mi juventud sin amor.

Hoy, en mitad de la vida,
me he parado a meditar...
!Juventud nunca bibida
quién te bolviera a soñar!

- 2) Escribe debajo nuevamente la poesía de forma correcta.

Área: Educación Física.

Contenido: Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionates; fuerza.

- 1) En el patio de la casa, trote en el lugar durante 4 minutos. Trabajar abdominales cruzados (el codo que se eleva debe tocar la rodilla contraria) 5 series de 15.

DÍA 3

Docentes Responsables: Lourdes Tobar. Gladys Vera. Iris Soria. Clarisa Zabaleta. Gabriela Novaro. Laura Doña. 3

Área: Ciencias Naturales.

Contenidos: La tierra, el universo y sus cambios.

Movimiento de traslación y rotación de la tierra.

Actividades:

- 1) Lee y piensa.

Las cuatro estaciones

Desde pequeños sabemos que durante el año debemos adaptarnos a diferentes temperaturas y condiciones de clima. En verano, sentimos mucho calor y vamos a la pileta o a lugares más frescos. En invierno llueve mucho y sentimos frío, debemos abrigarnos. En primavera todo está mejor y en otoño nos preparamos para el frío.

*Todo lo anterior lo vivimos en forma natural, pero debemos saber que esos cuatro períodos climáticos se desarrollan de acuerdo al año solar. Así, **la existencia de la primavera, del verano, del otoño y del invierno se debe a la posición de la Tierra respecto al Sol, ya que la Tierra se mueve (se traslada) de un lugar hacia otro alrededor del Sol.***

Área curricular: Artes Visuales.

Contenido: Bidimensión- Dibujo

- 1) Recolectamos hojas y flores de diferentes tipos y formas. Observamos su textura, ¿cómo es? Como son los colores ¿son todas iguales? Las hojas ¿cómo se diferencian?
- 2) Sobre una hoja de papel, con lápiz negro, dibujamos las hojas y las flores que recolectamos, armando una composición, un ramo o un florero. Nos detenemos en los detalles. Forma, color, líneas, etc.

DÍA 4**Área: Ciencias Naturales.**

- 1) Observa el siguiente video: <https://youtu.be/6kBlgCozIQc>

Área: Computación.

Contenidos: Reconocimiento del teclado y sus teclas ALT Y ALT GR.

- 1- Observar leer para comprender las teclas (**ALT,ALT GR**).



La tecla **Alt** se utiliza en combinación con otras teclas por ejemplo apretando ALT más 164 inserta la letra ñ y la **Alt Gr** es una tecla modificadora se utiliza para escribir símbolos por ejemplo presionando ALTG y la tecla 3 aparece # este símbolo.

DÍA 5

Área: Ciencias Sociales.

Actividades:

Recordando la última estrofa de la poesía *“La primavera besaba”*, la cual dice:

Hoy a mitad de la vida, me he parado a meditar...

¿A qué se refiere la palabra meditar? Si no la conoces puedes buscar la definición en el diccionario.

Sabías qué... durante los cambios de estación, las personas también sufrimos cambios y estos se pueden ver reflejados en nuestro cambio de humor.

En este tiempo de aislamiento te puede ayudar aprender a meditar, a reflexionar sobre todo si algunas cosas me llevan al enojo.

Área: Educación Tecnológica.

Contenido: Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

Actividades:

Materiales: Harina leudante, azúcar, vainillín, manteca, papel manteca, molde.

1. Hola chicos espero que se encuentren bien, hoy vamos a aprender hacer un Pionono es una masa muy noble se puede usar tanto dulce como salada o masa dulce y relleno salado.
2. Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=Lykx7olmvVY> .

DÍA 6

Área: Matemática.

Contenido: Comparar y ordenar números naturales.

Actividades:

- 1) Coloca estos números de menor a mayor.
2.130 - 2.500 - 2.100 - 3.000 - 2.999 - 2.300 - 2.899 - 2.010

Área: Agropecuaria.

1. Nos higienizamos para comenzar las tareas.
2. Hoy salvamos nuestras plantas de las plagas. Realizamos los preparativos de la clase anterior.

Preparado 1:

Colocar en un rociador una medida de agua y una medida de vinagre blanco.
Batir y pulverizar las plantas.

Preparado 2:

Picar 3 dientes de ajo bien pequeño, una medida de alcohol. Dejar reposar 2 días. Batir y pulverizar.

DÍA 7

Área: Ciencias Naturales.

1) Te invito a volver a ver el video que te mandé en el DIA 4 y luego responde:

¿A qué se denomina el fenómeno de ROTACIÓN?

¿En qué consiste el fenómeno de TRASLACIÓN?

Área: Educación Física.

1) Entrada en calor: trote en el patio. Igual a la clase anterior, agregar abdominales elevando solo las piernas hacia arriba, 5 series de 15. Luego boca abajo elongar extendiendo hacia arriba todo el tronco.

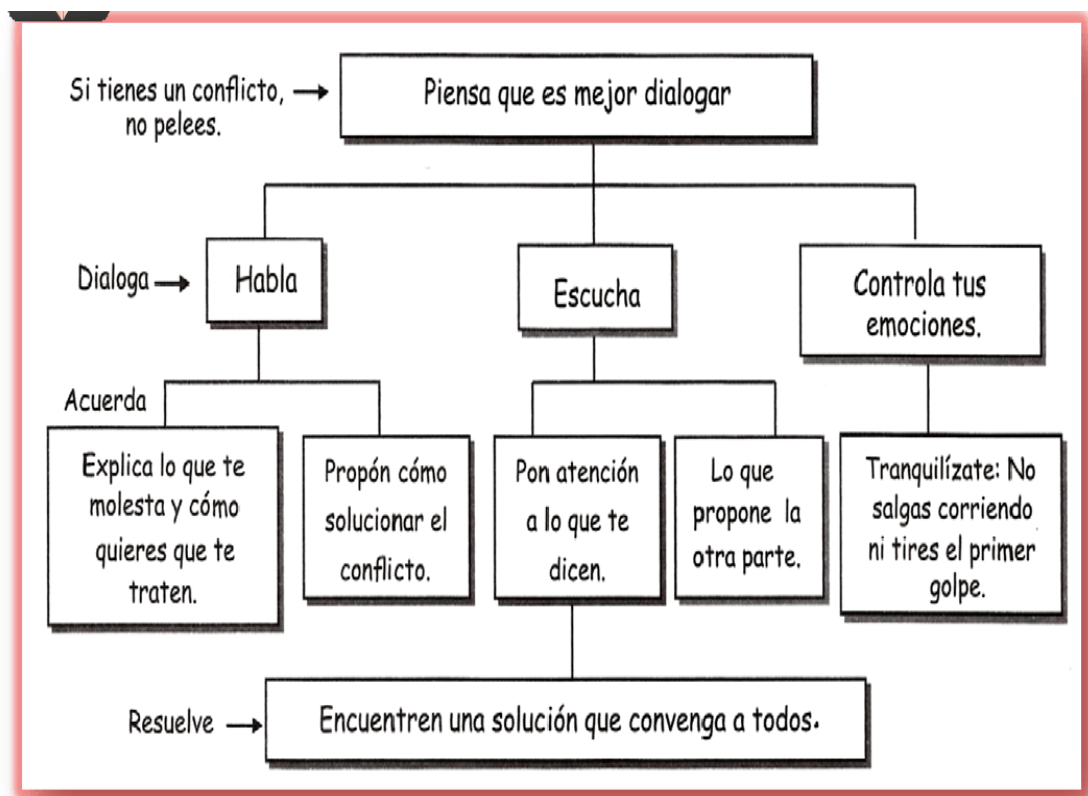
DÍA 8

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Normas de convivencia: aprender a controlar conflictos sin violencia.

Actividades:

1) Lee y observa el siguiente cuadro, luego reflexiona en familia.



Para evitar estados de mucho enojo debemos aprender a resolver conflictos a través del diálogo.

Área: Artes visuales.

Materiales: agua de veteraba, agua de café, té. Desarrollo: utilizamos los tintes del agua para darle color al dibujo que realizamos. Con pincel o esponja. Dejamos secar. Y pintamos nuevamente para oscurecer el color de la tinta.

Actividad

Desarrollo: terminado el dibujo con color, enmarcamos. Buscamos un cartón del tamaño del dibujo, pegamos sobre el cartón. Luego colocamos en los bordes sobre el dibujo papel de color, o tela, etc. Para dar un marco a la obra.

DÍA 9

Área: Lengua.

- 1) Busca en la sopa de letras los nombres de las cuatro estaciones. Encierralas con tu color preferido.



Área: Computación.

- 1) Leer e identificar los errores y escribir en el cuaderno ordenadamente teniendo en cuenta las teclas de las actividades anteriores y la de ahora **Bloq de mayúscula, barra espaciadora, Shift, Enter, Esc y teclas de dirección, CTRL, Tab, ALT, ALT CR.**

el 11 de septiembre se festeja el día del maestro en homenaje a la figura de Domingo Faustino Sarmiento, fue político, filósofo, pedagogo, escritor, docente, periodista, estadista y militar argentino, gobernador de San Juan y presidente de los argentinos.

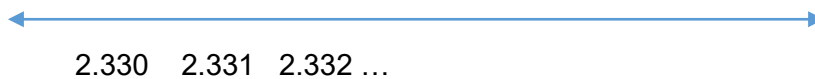
DIA 10**Área: Matemática.**

Contenido: Construcción y uso de la sucesión de números naturales.

Actividades:

- 1) Dibuja en tu cuaderno una línea numérica desde el 2.330 hasta el 2.339

Por ejemplo:



¿Qué número aparece en la tabla antes del 2.335?

¿Qué número aparece después del 2.335?

Área Curricular: Educación Tecnológica.

- 1) Tener en cuenta si no tienes batidora se puede hacer con batidor a mano, se bate el doble, por ejemplo si con la batidora tienes que batir 5 minutos, a mano se bate 10 minutos.

- 2) Seguir todos los pasos, si no tienes papel manteca pueden utilizar papel de harina o el papel de afiche colores claros bien enmantecado y enharinado para que la masa no se pegue, seguir las normas de seguridad e higiene, el Pionono se puede rellenar con dulce de leche, con atún, con paleta y queso, decorar con mayonesa, aceituna, huevos, pimienta roja.



Espero que lo hagan y les salga muy rico.

Quiero desearte un feliz día del Estudiante, que la pases muy lindo junto a tu familia.



DIRECTORA: Mabel Mercado.