

Escuela: Carlos Guido Spano. Tercer Grado. Áreas Integradas.
GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Carlos Guido Spano. **GRUPO 3**

Docente: Mariela Fernández.

Residente: Daniela Merlo.

Grado: Tercero. **Sección:** Única. **Turno:** Mañana.

Ciclo: Primario.

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: “Los animales”

Contenidos:

Lengua: Lectura asidua de textos. Marcar párrafos, oraciones, sangrías. El reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos (pasado-presente-futuro). Redacción de oraciones, uso de puntos y comas.

Ciencias Naturales: Los seres vivos: clasificación de animales según su alimentación.

Actividad desafiante: Realizar fichas descriptivas sobre los animales que habitan en tu zona.

Indicadores:

- Identifica en textos los párrafos, sangrías, los puntos y apartes.
- Reconoce la clasificación de los sustantivos, comunes, propios, adjetivos y verbos.
- Identifica los tiempos verbales (pasado, presente y futuro).
- Realiza descripciones físicas de los animales.
- Reconoce que los animales utilizan como alimento dietas que pueden ser muy variadas. (herbívoros, carnívoros y omnívoros)

Actividades principales:

1 Lee con mucha atención.



El perro y el pedazo de carne.

Había un perro llamado Tomi que llevaba un pedazo de carne en su hocico y al atravesar un río vio en este el reflejo de la carne y le pareció más grande que el que llevaba, por lo que decidió tomarlo.

En ese momento se le cayó el pedazo de carne que llevaba en el hocico y la corriente del río se lo llevó. Entonces el perro Tomi se lamentó porque se había quedado sin uno y sin el otro.

2 Responde luego de la lectura.

- ¿Cómo se llama el protagonista?
- ¿Qué llevaba en su hocico?
- ¿Qué pasó con lo que llevaba en su hocico?

3 Completa la oración colocando en los espacios las palabras correctas.

Puntos- mayúsculas.

Los párrafos son un conjunto de oraciones que comienzan con _____ y terminan con _____

4 Marca en el texto con color rojo los párrafos, con verde las sangrías, y con azul los puntos seguidos y apartes.

Luego responde: ¿Cuántos párrafos tiene? _____ ¿Cuántas oraciones tiene? _____

5 clasifica las siguientes palabras del cuento “El perro y el pedazo de carne”.

Palabras	Sustantivo propio	Sustantivo común	Adjetivos
Río			
Perro			
Tomi			
Carne			
crystalina			
tranquila			
grande			

6 Conjuga los siguientes verbos en:

Pasado	presente	futuro
Tomi caminaba y se le cayó un pedazo de carne.		
Llevaba un pedazo de carne		

7. Observa la imagen y escribe lo que ves.



8. Copia la ficha en tu cuaderno y complétala. Para llenarla debes tener en cuenta:

- Nombre del animal:(hormiga, perro, gato, etc.)
- Donde vive: (calle, campo, en casa)
- Cuál es su alimento:(herbívoro, carnívoro omnívoro)
- Descripción física: (alto, grande, peludo, etc)

Fantasmas

FICHA INFORMATIVA



DESCRIPCIÓN FÍSICA

.....

NOMBRE DEL ANIMAL

VIVE EN...

COME...

9- Une con flechas los tipos de alimentación de los animales.



Carnívoro

herbívoro

omnívoro

10 Lee y dibuja cada animal en donde corresponda

- El gato avanza muy despacio hacia su presa para atraparla de un salto ágil.
- La jirafa con su largo cuello puede comer las hojas más altas de los árboles.
- El mono come frutos, plantas, escarabajos.

Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro

11 Trabaja junto con tus papis investigando los animales que hay en tu barrio.

Luego con ayuda realiza las fichas de descripción como el del ejemplo anterior.

Responde en tu cuaderno:

- ★ ¿Qué has hecho o aprendido?
- ★ ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- ★ ¿Qué dificultades tuviste?
- ★ ¿Para qué te ha servido?
- ★ ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?

¡A hora sí! Ya estás listo para realizar tu ficha descriptiva con los animales que hay en tu barrio. Una vez terminados deberás mandarme fotos y un video donde me presentarás tu trabajo explicando el contenido de la ficha.

¡Yo sé que tú puedes!

Directora: Liliana Aracena.

