

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Dr. Daniel Segundo Aubone

**CUE:** 700010200

**Docente:** Aballay Juan Pablo

**Grado:** 4° Grado

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua—Matemática- Ciencias Naturales-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la Propuesta:** *“trabajamos con alegría, mientras nos cuidamos entre todos”*

**Contenidos:**

**Lengua:** El párrafo y la oración, como unidad del texto.

- Sustantivos, adjetivos y verbos:
- Familias de palabras para la ampliación del vocabulario (por ejemplo, diminutivos y aumentativos).

**Ciencias Sociales:**

- (Organización política de la república argentina- delimitación--cartografía)
- Organización política de la república argentina (Niveles- poderes).

**Matemática:**

- Figuras geométricas – propiedad triangular.

**Ciencias Naturales:** \_ Los seres vivos y el ambiente: Cadenas y redes alimentarias

- Adaptaciones del hombre al ambiente: Locomoción, sostén: articulaciones.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua:**

- ❖ Lee y comprende adecuadamente el texto propuesto.
- ❖ Identifica y utiliza adjetivos, verbos y sustantivos correctamente.
- ❖ Utiliza correctamente las familias de palabras para ampliar el vocabulario (aumentativo y diminutivo).

**Ciencias Sociales:**

- ❖ Reconoce a nivel local los distintos niveles de gobierno y quienes los ejercen.

**Matemática:**

- ❖ Identifica y traza figuras geométricas y su propiedad triangular.

**Ciencias Naturales:**







- ❖ Crea Cadenas y redes alimentarias
- ❖ Reconoce las adaptaciones del hombre al ambiente: Locomoción y sostén: articulaciones.

**Desafío:** Generar un espacio donde el alumno cree un cuento, utilice, transforme o modifique un juego para poder representarlo, para el mismo utilizará los conocimientos adquiridos en las distintas áreas trabajadas.

**Actividades**

1) Lee el siguiente cuento:

**EL NIÑO Y SU PERRO**

En una bella casa  vivía un niño  con su perro  este niño era muy alegre y le gustaba mucho bailar  pero cierto día su perro se perdió, y el niño estaba muy triste . Hizo dibujos de su perro y se los enseñó a todos sus conocidos , alguien le dijo  que había visto a su perro cerca del muelle, el muchacho corrió hasta el muelle  el perro al ver a su dueño corrió hacia él  y los dos felices decidieron realizar un paseo en bote .

2) Responde:

a) ¿Dónde sucede la historia?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál fue la dificultad que se presentó?

\_\_\_\_\_

c) ¿Cómo termina la historia?

\_\_\_\_\_

3) Extrae diferentes adjetivos que encuentres en el cuento:

Adjetivos:

\_\_\_\_\_

- 4) Utiliza uno de estos adjetivos y crea una oración agregando verbos y sustantivos, utiliza como ejemplo alguna de las oraciones que aparece en el cuento:

---



---

- 5) Teniendo en cuenta los siguientes sustantivos extraídos del texto, coloca su diminutivo y su aumentativo:


SUSTANTIVO	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CASA		
MUCHACHO		
PERRO		

- 6) Teniendo en cuenta las figuras que aparecen en el cuento extrae figuras geométricas que puedas identificar, trázalas y escribe su nombre:

- 7) Lee el siguiente texto:




En una mañana **tranquila**, salí a pasear por mi barrio **humilde**


El cielo **azulado**, el sol **cálido**, nada puede ser mejor   
 ¿Qué vi en mi paseo? ¡Te contaré!



un árbol **frondoso** en el centro del parque **hermoso** con una sombra

**refrescante**. Una ardilla **juguetona** escalando otro árbol **inmenso** 

Camino hacia adelante y veo una mariquita **roja y negra**.   
 Con una sonrisa **cursi** la veo volar. ¿A dónde ira? Flores **coloridas**, rodeado un

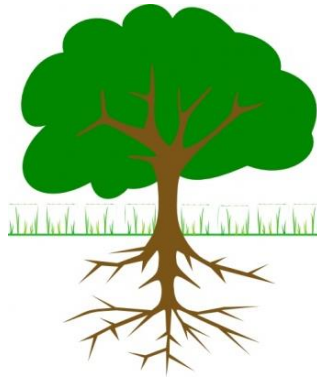
pasto **verdoso** me llena de tranquilidad 

- a) Luego de leer el cuento, responde:

¿De qué trata el texto? .....

¿Qué personajes intervienen?.....

- b) Señala en el texto los párrafos que posee.
  - c) Subraya con color verde los adjetivos y con celeste los verbos que identifiques en él.
- 8) En uno de los párrafos del texto leído podemos observar una imagen donde se encuentra un “árbol frondoso con una sombra refrescante”, te propongo observar la imagen nuevamente y señalar las partes del mismo:



- En una de las oraciones del texto nos habla de “Una ardilla juguetona escala otro árbol inmenso”, si tendrías que ubicar esta ardilla en una cadena alimentaria ¿cómo la armarías?: Realiza la cadena alimentaria donde ubicarías a la ardilla.



- Al inicio del texto podemos observar la imagen de la persona que realiza el paseo que luego describe, te propongo que observes la imagen de esta persona y señales con una flecha donde se encuentran las articulaciones que pone en juego al realizar dicho paseo, a su vez señala en ella los huesos cortos, largos y planos que identifiques en su cuerpo:



Recuerda lo trabajado y ubica según corresponda las siguientes palabras

**EJECUTIVO- INTENDENTE- LEGISLATIVO- JUDICIAL-**

Nuestro país está organizado gubernamentalmente en tres poderes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. En nuestro departamento quien ocupa el poder ejecutivo es el \_\_\_\_\_

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

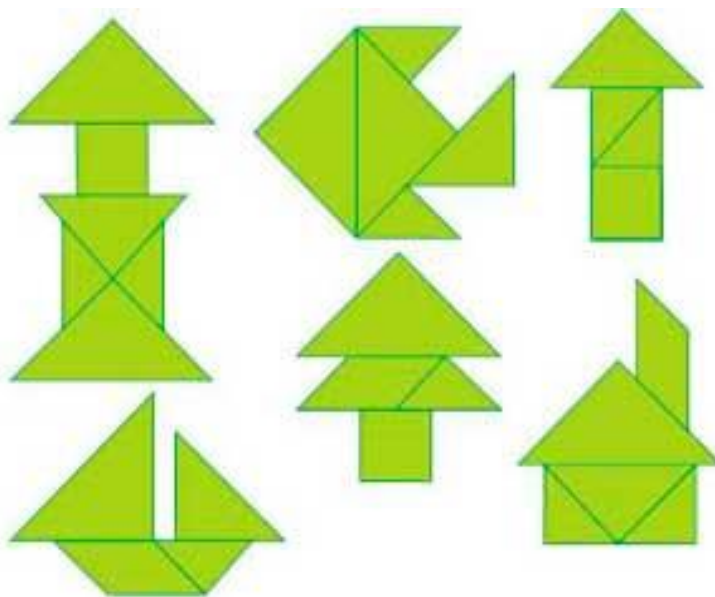
Te propongo que imagines y elabores un cuento, para ello puedes elegir un tema a elección propia, pero ten en cuenta siempre la estructura y las partes que forman el mismo (Principio, desarrollo y fin) en él crearas también figuras que representarán a los personajes que elijas (puedes seguir como ejemplo el cuento trabajado “El niño y su perro”).

Para realizar dichas figuras utilizaras el conocido juego llamado “tangram”, copiaras la figura de este juego y con ella armaras los personajes, puedes tomar para los personajes los siguientes ejemplos.

Para copiar la figura del tangram y armar luego los personajes utilizaras materiales que tengas en casa, cartón, cartulina, hojas de colores etc.

Imagen Tangram

Ejemplos para realizar los personajes



**DIRECTORA: PROF. GRACIELA HERRERA**