

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 5**

Resuelve, observando los ejemplos.

- 1) Escribe en forma equivalente con exponente. No debes calcular nada.

$$9 \cdot 9 = 9^9$$

a. $100 \cdot 100 \cdot 100 \cdot 100 =$

b. $52 \cdot 52 \cdot 52 \cdot 52 =$

c. $24 \cdot 24 =$

d. $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$

- 2) Escribe en forma expandida (o forma polinómica). Sigue el ejemplo

$$827.000.039 = 8 \cdot 10^8 + 2 \cdot 10^7 + 7 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0$$

a) $1.623 =$

b) $31.237 =$

c) $7.112.800 =$

d) $4.071.970 =$

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 5**

e) $78.522 =$

f) $48.372 =$

g) $695.801 =$

h) $713.013 =$

- 3) Escribe en forma normal cada uno de los siguientes números que han sido escritos en forma expandida (o polinómica). Observe que los sumandos están escritos sin ningún orden.

$$2 \cdot 10^4 + 9 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^5 + 7 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^3 = 824.907$$

a) $6 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^7 + 4 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^0 + 8 \cdot 10^8 =$

b) $2 \cdot 10^5 + 5 \cdot 10^4 + 9 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^0 + 7 \cdot 10^3 =$

c) $9 \cdot 10^7 + 7 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^5 + 2 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^9 =$

d) $3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^0 =$

e) $4 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^6 =$

f) $4 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^7 + 8 \cdot 10^4 + 9 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^3 =$

g) $4 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^4 + 9 \cdot 10^7 + 3 \cdot 10^6 + 1 \cdot 10^3 =$

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PARA ALUMNOS DE 6° GRADO PRIMARIA
GUÍA Nº 5**

4) Calcular los ejercicios combinados.

Atención:

- Primero resuelve los paréntesis
- Luego multiplica o divide.

$$\frac{1}{5} \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) = \frac{1}{5} \cdot \left(\frac{5}{6} \right) = \frac{1}{6}$$

a) $\frac{1}{10} : \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{5} \right) =$

b) $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right) : \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) =$

c) $\frac{7}{4} : \left[\left(\frac{4}{3} - \frac{2}{8} \right) \cdot 3 \right] =$

d) $\left(\frac{2}{3} \cdot 5 - \frac{3}{4} \right) : \frac{31}{2} =$

e) $1 + \frac{3}{2} \cdot 4 - \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{10} \right) =$