

E.N.I Nº 67-Sala de 4 años- Áreas Integradas

E.N.I Nº 67

Docentes: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea,

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 4 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “HABÍA UNA VEZ....”

Guía Nº 5: Desde el 11 de Mayo al 22 de Mayo

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito. Literatura infantil

Núcleo de apreciación:

Contenidos:

- Escucha y disfrute de narración de cuentos
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados

Núcleo de contextualización:

- Cuentos populares
- Cuentos maravillosos

Actividades

1-

Se invitará a la familia a generar un clima de armonía para poder disfrutar del cuento “La jirafa enjabonada”

A continuación se mirará el siguiente cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=IK9myKx8Jdg>

Luego de leer el cuento dialogar sobre los sucesos:

- ¿Qué animales habían?
- ¿Qué le paso a la jirafa?
- ¿Qué se comió?
- ¿Qué paso al final del cuento?

Escuela: Escuela de nivel inicial N°67

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Artes Visuales

Tema: “Colores Primarios “

Docentes: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

Actividad N° 1: “Mi hogar”

En una hoja N°5 dibujo el frente de mi casa.

Actividad N° 2: “Mi casa con colores primarios”

Al finalizar la actividad N°1 pinto con los colores primarios

Ejemplo: →



2-

Realizamos un burbujero para jugar como hizo la jirafa del cuento para ello necesitamos algún recipiente de plástico donde colocaremos 3 tazas de agua con 1 taza de detergente y 4 cucharadas de azúcar, para hacer la varita para soplar necesitaremos un sorbete o un palito de brochet y en la punta le colocamos la forma con un pedacito de alambre.



3-

Algún familiar leerá el cuento “Los tres chanchitos”:

http://www.bibliotecasantiago.cl/infantilweb/pdf/titeres_dedo.pdf

Luego del cuento dialogar sobre lo sucedido:

- ¿Cuántos eran los cerditos?
- ¿Qué paso con el lobo?
- ¿Cómo eran las casas?
- ¿Alguna casa de los cerditos se parecía a la de ustedes?
- ¿Qué le paso al lobo?

Escuela: E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo

Actividad N° 1

Nos desplazamos caminando de un extremo a otro de la siguiente manera: hacia adelante, hacia atrás, galopando y llevando talones a la cola

Nos desplazamos de la misma manera que la actividad anterior pero en este caso lo haremos corriendo

Una vez realizadas las actividades expresar en cual se desplazó en forma lenta y en cual rápida

4-

En familia conversamos sobre las distintas casas de los cerditos y confeccionamos 3 casitas con diferentes materiales como papel, cartón, cajitas de remedio, etc.



5-

Miraremos el cuento "Blanca nieves y los 7 enanitos"

https://www.youtube.com/watch?v=q7H0_7Bqz_Q

Al finalizar realizaran las siguientes preguntas a su pequeño:

- ¿Cómo se llama el cuento?
- ¿Cuántos eran los enanitos?
- ¿Qué comió blanca nieves?
- ¿Cómo se despertó?

Docentes: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

ENI N° 67

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Título: DANZA CON MUSSORGSKY

Contenido seleccionado

Carácter

Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales.

Desarrollo de actividades

1. Escuchar el ejemplo musical “Danza de los pollitos” del compositor ruso Mussorgsky

<https://www.youtube.com/watch?v=GeUw4cP-FWw>

- Observar las imágenes del video.
 - Comentar en familia acerca de lo que se observó y escuchó.
2. Bailar de forma libre, como pollitos o con pasos inventados.
- Buscar objetos en casa para agregarle percusión a la obra musical en los finales de cada frase.

 - Sonorizar la música de forma libre con los objetos encontrados.



6-

Realizamos sellitos de manzana como la manzana que mordió blanca nieves, para ello necesitaran tubos de cartón de papel higiénico o de servilletas de papel y tempera roja



7-

En familia observamos el cuento “Una trenza tan larga”

<https://www.youtube.com/watch?v=LCOKgiB34PO>

Al finalizar le preguntamos a nuestro pequeño:

- ¿Cómo se llamaba la nena?
- ¿Cómo tenía el pelo?
- ¿Qué le paso en el pelo?

8-

“Jugamos a la peluquería”, para ello necesitamos peines, espejos, cepillos, coleritos, mamá realiza una trenza a sus nenas, los varones pueden peinar a sus hermanas o mamá e intentar hacer trenzas como la de Margarita

9-

En familia vemos el cuento” El carnaval de los animales”,

<https://www.youtube.com/watch?v=2k2IZceeytQ>

Al finalizar papá realiza las siguientes preguntas:

- ¿Qué animal estaba en el tren?
- ¿Qué animales estaban en el cuento?
- ¿Qué era el carnaval?
- ¿De qué se disfrazaron?

Educación Física:

Actividad N° 2

Armar un cuadrado con 4 botellas y correr por afuera y alrededor de la misma. A la señal (un aplauso de algún familiar) deberán correr por adentro del cuadrado

Realizar la misma actividad pero en este caso lo hacemos saltando con los dos pies juntos

Realizar lo mismo pero llevando talones a la cola.

E.N.I Nº 67-Sala de 4 años- Áreas Integradas

Realizar la misma actividad pero ahora se desplazaran galopando por afuera y alrededor de las botellas. A la señal (un aplauso) realizaran galope adentro del cuadrado.

10-

Jugamos al carnaval nos disfrazamos como los animales del bosque para ello se realizarán las siguientes vinchas para ello necesitaran papeles de diferentes colores



Docente a cargo de dirección: Paola Mercado