

Título de la propuesta: "CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE."

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA MARTES 22 DE JUNIO.

ÁREAS: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

1) Lee la siguiente información:



**17 de Junio de 1821**  
 Muere el General Martín Miguel de Güemes, defensor de la frontera norte contra la invasión realista, lo que permitió al general San Martín encarar sus campañas de Chile y Perú. Nació en Salta, el 7 de febrero de 1785. Fueron famosas las cargas de sus Infernales, ejército popular de guerrillas.  
 Güemes sale herido de bala el 6 de Junio, a manos de las tropas del coronel español Barbarucho Valdez, mientras estos se proponían la ocupación de Salta y como era de suponer el General Güemes se enfrentó para su impedimento.  
 Logró escapar a caballo, mal herido, y debido al padecimiento de hemofilia su herida no supo sanar correctamente, dejando de existir 10 días después, y sería una semana después que sus propios hombres lograrían el objetivo principal de expulsar a los realistas, siendo este el momento que sin saberlo Güemes se alcanzarían a cumplir sus deseos, constituyendo este último avance del ejército español en el norte argentino.

2) Explica con tus palabras lo que entendiste sobre la información brindada.

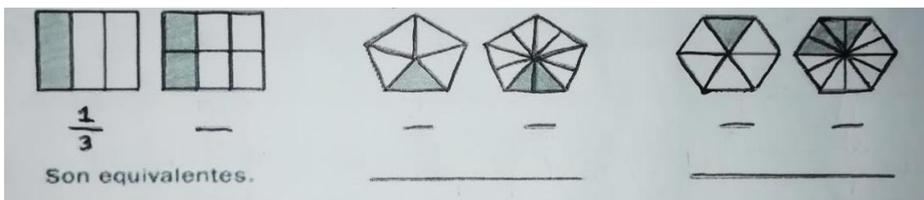
3) Investiga más sobre el tema y comparte con tus compañeros.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

- 1) Observa el video sobre el aire <https://youtu.be/M0nRkFxZfFE>
- 2) Completa con lo observado en el video.
  - a. El aire es.....
  - b. Los gases que lo componen en su gran mayoría son..... y.....
  - c. Las actividades humanas que contaminan el aire son.....
  - d. La contaminación ambiental provoca en el ser humano.....
- 3) Enumera las características del aire.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) En cada caso, escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, indica si las fracciones de cada pareja son equivalentes o no.



2) Rodea las fracciones equivalentes a la fracción dada.



DÍA MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

**ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES.**

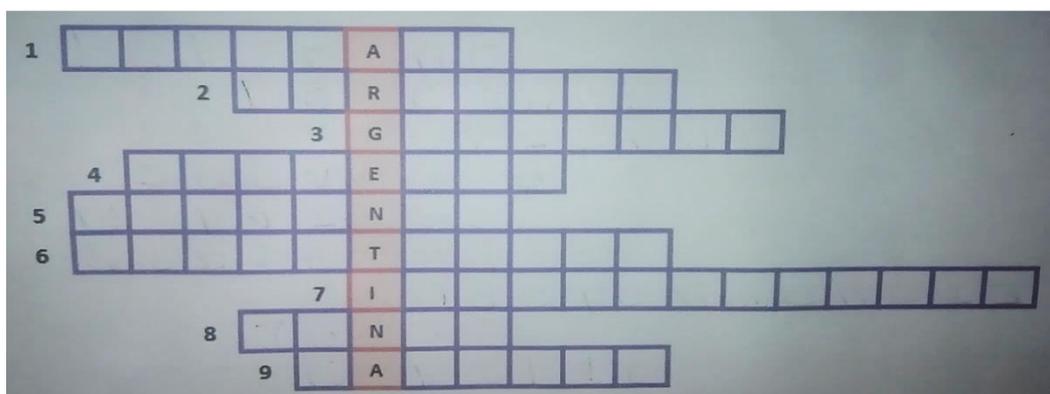
1) Recordamos vida y obra de Manuel Belgrano.

MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO NACIÓ EL 3 DE JUNIO DE 1770 Y MURIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1820. VIVIÓ CINCUENTA AÑOS MUY INTENSOS: ESTUDIÓ EN ESPAÑA, TRABAJÓ EN EL CONSULADO, CREÓ ESCUELAS, PARTICIPÓ DE LAS INVASIONES INGLÉSAS, FUE MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO PATRIO, FUE NOMBRADO JEFE DEL EJÉRCITO DEL NORTE, PARTICIPÓ EN NUMEROSAS BATALLAS, DIRIGIÓ EL ÉXODO JUJEÑO, CREÓ LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA, SE ABRAZÓ A SAN MARTÍN EN LA POSTA DE YATASTO, PARTICIPÓ ACTIVAMENTE DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA Y MURIÓ DICHIENDO "AY, PATRIA MIA".

DEDICÓ SU VIDA ENTERA A DEFENDER SUS CONVICCIONES, SUS IDEAS Y SUS PENSAMIENTOS, LOS CUALES SE PUEDEN RESUMIR EN UNA DE SUS FRASES CÉLEBRES: "LA VIDA ES NADA SI LA LIBERTAD SE PIERDE".

BELGRANO FUE UN HOMBRE COMÚN QUE ESTUDIÓ Y TRABAJÓ, CONVENCIDO DE QUE DEBÍAMOS VIVIR EN UN PAÍS LIBRE E INDEPENDIENTE.

2) Completa el crucigrama con lo aprendido.



1. Abogado, economista, periodista, político, etc. Creador de la Bandera.
2. Aquello que toda persona posee sin importar su edad, su religión, raza, sexo y que generalmente están plasmados en la Constitución de cada país.
3. Conjunto de personas y organismos que gobiernan, dirigen o administran un país.
4. Presidente de la Primera Junta.
5. Archipiélago situado al Sur de la Argentina, invadido por Inglaterra y reclamado por Argentina.
6. Ley fundamental del Estado. En ella se establecen los derechos y obligaciones de los ciudadanos.
7. Fecha patria perteneciente al 9 de Julio.
8. Mes en el que se celebra la fundación de San Juan.
9. Lugar donde se reunieron el 25 de mayo para declarar la Revolución y formar el Primer Gobierno Patrio.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1) Busca en el recuadro las fracciones equivalentes y une:

- Las fracciones equivalentes a  $\frac{3}{5}$
- Las fracciones equivalentes a  $\frac{4}{9}$
- Las fracciones equivalentes a  $\frac{7}{9}$

$\frac{14}{16}$	$\frac{21}{24}$	$\frac{8}{18}$
$\frac{28}{32}$	$\frac{20}{45}$	$\frac{12}{20}$
$\frac{16}{36}$	$\frac{9}{15}$	$\frac{6}{10}$

2) ¿Cuál de estas parejas de fracciones son equivalentes?

$\frac{7}{2} \text{ y } \frac{21}{6}$

$\frac{12}{4} \text{ y } \frac{7}{3}$

$\frac{65}{26} \text{ y } \frac{5}{2}$

$\frac{44}{33} \text{ y } \frac{4}{3}$

DÍA JUEVES 24 DE JUNIO.

**ÁREA: LENGUA.**

1) Completa con tus palabras con respecto a lo aprendido en guía anterior.

- Los mitos son ..... que ofrecen una explicación sobre .....
- Como toda narración, el relato mitológico tiene tres partes .....
- El mito de una versión Inca narra el origen de.....

**ÁREAS: CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES.**

1) Completa las oraciones y completa las palabras en la sopa de letras.

R	I	O	S	A	B	C	D	E	R	F	G	H
I	Z	J	K	L	M	N	O	P	E	Q	R	S
C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N
T	N	U	V	W	X	Y	Z	A	I	B	C	D
E	O	F	A	R	B	O	L	G	C	H	L	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R	L	S	I	T
P	L	A	N	E	T	A	U	V	A	W	M	I
X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	J	G	A	E
H	I	A	M	B	I	E	N	T	E	J	T	R
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	I	R
R	E	C	I	C	L	E	M	O	S	V	C	A
W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	O	H

- Evitemos contaminar los \_\_\_\_\_ y mares.
- Plantar un \_\_\_\_\_ es reforestar.
- Debemos promover el \_\_\_\_\_ de basura.
- Salvemos la capa de \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ el papel y plásticos.
- El cambio \_\_\_\_\_ está afectando el planeta.
- La \_\_\_\_\_ nos afecta a todos.
- Todos debemos proteger el \_\_\_\_\_.
- Protejamos el \_\_\_\_\_ en que vivimos.
- Solo tenemos un planeta \_\_\_\_\_.

DÍA VIERNES 25 DE JUNIO.

ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES.

1) Reflexiona con estas historietas.



- 2) Agrega un cuadro y dibújate explicando por qué debemos cuidar el agua en casa, el jardín y el campo.
- 3) ¿Qué pasó con el agua en el transcurso de los años en la ciudad? ¿Qué cambios se produjeron? ¿Qué consecuencias trajo?
- 4) Busca en internet, diarios, revistas sobre contaminación ambiental en distintas ciudades del mundo.



5) Responde:

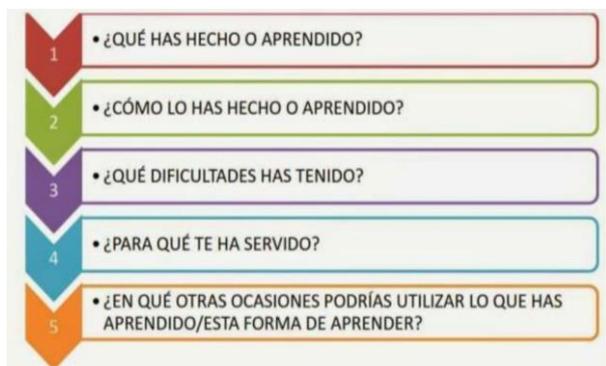
- a. ¿Las personas podemos prevenir y evitar los incendios forestales?

- b. ¿Qué descuidos de las personas pueden generar una catástrofe?
- c. ¿Qué pasa con los árboles, las plantas y los animales cuando se provoca un incendio en el bosque?

6) Resolución del desafío:

- a. Con la información brindada en Guías N° 3 y 4 realiza un mural con reflexiones sobre cuidados del medio ambiente para compartir en el establecimiento educativo y comunidad en general.

7) Responde a las siguientes preguntas:



**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

**Título: "Los cercos."**

**Actividades de profundización.**

**1-Responde las siguientes preguntas:**

A\_ ¿Cuál es el fin principal del cerco?

B\_ ¿Qué otra función le podemos dar al cerco?

C\_ ¿Qué debe dejar entrar al terreno (vital para las plantas) y con qué materiales se debe construir para ello?

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**Título: "Reciclado de cobre."**

**Actividades:**

1-Observa. Lee los pasos para realizar un arbolito con hilos de cobre. (Obtener el cobre de cables sin uso y pelar el plástico, para así sacar los hilos o alambritos de cobre).Luego realízalo.

**COMO HACER UN ÁRBOL EXPOSITOR DE BISUTERÍA.**

1-Cortar trozos de alambre del largo en que queramos hacer el árbol, y la cantidad necesaria para hacer las ramas. Enrollar de 2 en 2 y trenzar dependiendo del grosor del alambre, puede ser también de tres en tres.

2-La base del árbol es fácil, enrollar todos los alambres juntos, e ir modelando el pie y las ramas.

3- Con servilletas de papel y plasticola iremos forrando las ramas y el árbol.

4-Una vez forrado con papel, colocar plasticola al árbol para que quede firme.

5-En las finalizaciones de las ramas ir insertando accesorios.

6-El árbol quedó listo.



Podes realizarlo con o sin papel de servilletas y también sin perlitas.

2-Una vez terminado sacar fotos y enviar a la docente.

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

#### Actividades:

1- Unir con flechas ¿A qué cualidad del sonido corresponden las siguientes expresiones?

Altura	“la repetición de la canción es suave...”
Intensidad	“el barítono o bajo canta las notas más graves...”
Timbre	“en la última nota me quedó más tiempo...”
Duración	“tienes un timbre de voz muy particular”

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Título: "Tiro al blanco."

#### Actividades:

Podrá realizarla en compañía de sus padres o hermanos. Buscar en casa un espacio lo suficientemente amplio y cómodo para desplazarse.

Comenzar a caminar libremente en todas direcciones atrás, adelante, hacia los costados. Trotar por el patio o dentro de casa. Cuidado con los objetos.

#### Desarrollo:

**Actividad 1:** Con la compañía de un familiar o hermano realizar juego de pases con las manos, y con diferentes elementos, pelotas de tenis, pelotas de media, pelota de básquet, de fútbol o la que puedan llegar a tener en casa. Con una mano, luego con la otra. Se colocarán a una distancia mayor y realizarán los pases. Intentar lanzar lo más lejos posible. Realizar pases con los pies.

**Actividad 2:** Buscarán al menos 5 botellas plásticas vacías y le deberán llenarlas con agua hasta la mitad. A continuación, se colocarán a cierta distancia (2 o 3 metros) y realizarán lanzamientos con puntería tratando de tirar las botellas. Se podrá asignar un valor o puntaje a cada botella. Gana quien más puntos sume. Podrán colocarlas separadas o juntas. Lanzar con las manos y /o con los pies.

#### Cierre: Comunicación:

Al calor del sol, o dentro de casa se sentarán y realizarán ejercicios de elongación de grandes grupos musculares.

Directora: María del Carmen Bravo.

Vicedirectora: Marta Tejada.