

4- Unan con flechas las parejas de animales.

MONO	TORO
VACA	GALLO
GALLINA	MONA
CHANCHO	YEGUA
CABALLO	CHANCHA

5- Elijan dos parejas y agréguele a cada palabra un adjetivo.

..... Y

..... y

Los sustantivos y los adjetivos tienen género: pueden ser **masculinos o femeninos**. El sustantivo mono es masculino, por eso decimos **el mono**. El sustantivo mona es femenino, por eso decimos **la mona**. A veces el femenino se forma cambiando **-o por -a**. En algunos casos, se usa una palabra para el masculino y otra diferente para el femenino. Por ejemplo: la vaca, el toro.

6- Ahora completen las oraciones con los sustantivos los siguientes sustantivos.

Tomatito lechuga pepinos gallina

Una..... arrepollada

Las ponedoras

Los machucados

El Colorado

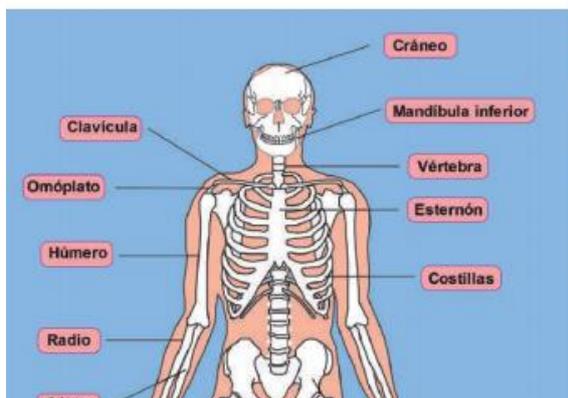
Los adjetivos tienen el mismo género y el mismo número de los sustantivos a los que acompañan. Esta característica se llama **concordancia**. Por ejemplo: el perrito jugueteón. Las perritas jugueteonas.

DÍA 2: 9/06

Ciencias Naturales.

“EL SISTEMA OSEO”

1- Observa y lee con atención.



EL ESQUELETO

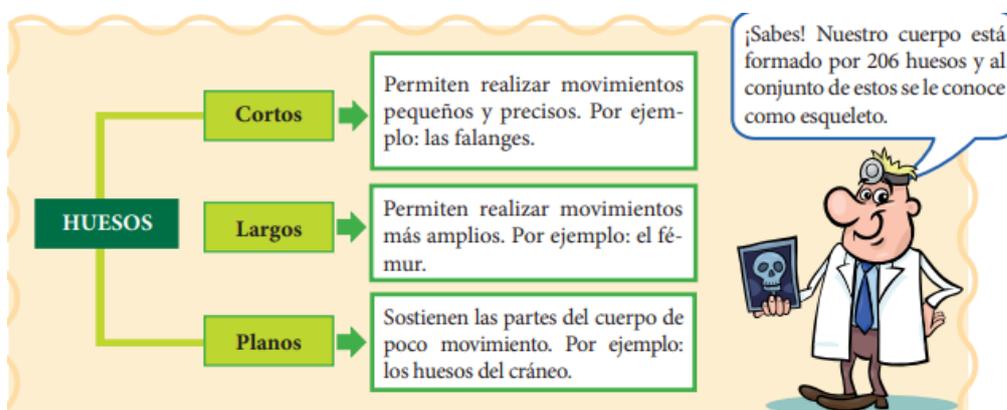
El esqueleto humano es el conjunto total y organizado de piezas óseas que proporcionan al cuerpo humano una firme estructura multifuncional, cumple tres funciones principales: sostén, pues mantiene el cuerpo erguido; de anclaje, pues fija todos los músculos, y de protección, pues cuida órganos importantes y delicados de nuestro cuerpo.



Marca con una X la forma y función que tiene cada hueso

HUESO	FORMA			FUNCIÓN	
	Largo	Corto	Plano	Sostén	Protección
Costilla					
Cráneo					
Vértebra					
Fémur					

¿Por qué es importante el esqueleto?



DÍA 3: 10/06

Matemática.

1- Completa la grilla con los números que falten.

70002001_Escuela Almirante Brown_Anexo - 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia11

700		702	703		705		707		709
710	711				715	716	717	718	719
	721	722	723	724	725			728	729
		732	733	734	735	736	737	738	739
740	741		743		745		747	748	
	751		753	754		756	757		759
760		762	763	764	765	766		768	769
	771	772		774	775		777	778	
780		782	783		785	786	787		789
790	791		793			796		798	799

2- Escribe con letra el nombre de los siguientes números.

747: _____

798: _____

705: _____

724: _____

761: _____

753: _____

3- Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

4- Lee y escribe con números.

Setecientos cuarenta y ocho:

Setecientos noventa y nueve:

Setecientos cincuenta y seis:

Setecientos uno:

Setecientos veinticuatro:

Setecientos treinta y ocho:

DÍA 4: 11/07

Formación Ética y Ciudadana - lengua.

Vivir en democracia.

1- Lee con atención.

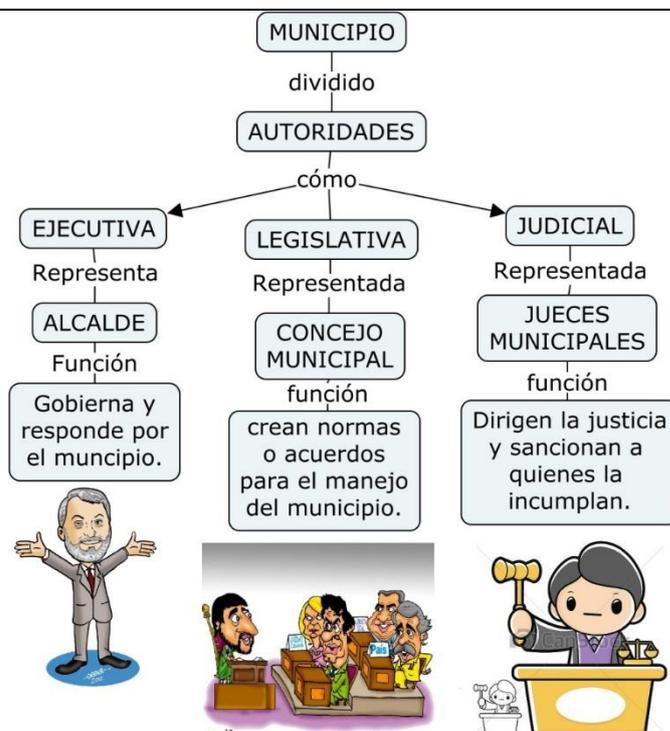
En nuestro país vivimos en democracia. Esto significa que tenemos el derecho de elegir mediante el voto quienes serán las personas que nos van a gobernar.

Cuando llega el momento de las elecciones los argentinos votamos a quienes nos parecen mejores para gobernar el país. Pero no sólo elegimos al presidente y al vicepresidente.

También votamos para elegir diputados senadores, gobernadores e intendentes, es decir, a todas las autoridades que conformarán el gobierno de nuestro país.

Aunque vivamos en el campo o la ciudad todos pertenecemos a un municipio.

Como en un municipio hay muchas tareas para realizar es necesario organizarnos para poder llevarlas a cabo. Por eso, necesitamos que alguien se ocupe de dirigir las y de establecer las leyes necesarias para que podamos convivir respetándonos.



2- Ahora puedes investigar sobre tu municipio y responder estas preguntas.

- ¿qué tareas realiza el municipio?
- ¿Quién realizan esas tareas?
- ¿cómo se llama el municipio dónde vives?
- averigua como se llama el intendente de tu municipio ¿saben a qué partido político pertenece?

DÍA 5: 12/06

Ciencias sociales - Lengua.

1- Conocemos más de San Juan. Lee con atención y marca los datos más importantes.

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loaiza Montesa, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción.

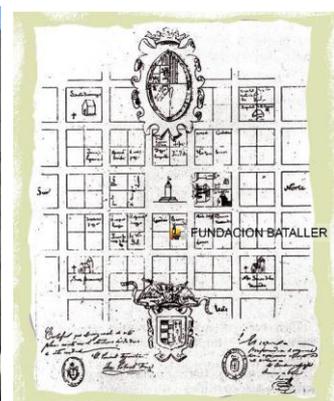
Juan Jufre fue un conquistador de origen español. Formó parte de la tercera corriente colonizadora que ingresó a Chile, bajo el mando de Pedro de Valdivia.

70002001_Escuela Almirante Brown_Anexo - 1° y 2° Ciclo- lengua-matemática- ciencias naturales- ciencias sociales- formación ética y ciudadana_guia11

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

Para el repartimiento de tierras Juan Jufre utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña. De esta manera tomó parcelas y las entregó a los nuevos pobladores que se habían embarcado con él en esta nueva aventura.

El régimen de Encomiendas era un sistema por el cual el Encomendero, que era un ciudadano español, se hacía cargo de un grupo de indígenas. Les brindaba alimentos, protección y educación religiosa a cambio de trabajo. Las condiciones de trabajo de las encomiendas fueron duras y, en muchos casos, terminaban con la vida de los indígenas.



13 DE JUNIO

Día de la fundación de San Juan: Celebramos el orgullo de ser Sanjuaninos.

“San Juan cumple 458 años de su fundación”

- 2- Reúnete con tu familia y celebra este día, pueden hacer alguna comida típica entre todos como compartir el mate, hacer pastelitos, sopaipillas, empanadas, locro, etc.
- 3- Luego escribe en tu cuaderno la receta de aquella comida típica que prepararon, y describe como pasaron ese día tan importante para los sanjuaninos.

“VIVA SAN JUAN”

Director: Luis Castro.