

ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

TURNO: MAÑANA

GRADO: 2°

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “CADA DIA TENGO MAS GANAS DE APRENDER “

PROPÓSITOS:

FAVORECER LA LECTURA Y ESCRITURA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN PERMANENTE EN DIVERSAS SITUACIONES

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: PRODUCIR VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA, CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS (MOTORA, COMUNICATIVA, ETC.) EN DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD.

CONTENIDOS

- ❖ RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL
- ❖ REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- ❖ OPERACIONES. ESTRATEGIA DE CÁLCULO. CONTEO
- ❖ LA ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS.
- ❖ ESCRITURA DE SENCILLAS ORACIONES.
- ❖ LAS PARTES DEL CUERPO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- LEER Y COMPRENDER EL SENTIDO DE LOS TEXTOS, PRODUCIENDO TEXTOS ESCRITOS SENCILLOS
- CONTAR, LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS NATURALES HASTA 50

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- FORMA PALABRAS CON LAS CONSONANTES M P T S L EN DIFERENTES ACTIVIDADES
- RECONOCE ALGUNAS PALABRAS A PARTIR DE SU GRAFISMO

- RECONOCE PALABRAS A PARTIR DE LAS LETRAS APRENDIDAS
- ESCRIBE ORACIONES DESCRIPTIVAS SENCILLAS
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 50
- CUENTA ORALMENTE HASTA 50
- ESCRIBE CANTIDADES
- RECONOCE LAS PARTES DE SU CUERPO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

ENCIERRE LOS DIBUJOS CON UN CÍRCULO LOS QUE COMIENZAN CON M



ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS QUE ENCERRASTE EN CÍRCULO.

LEE LA FRASE Y RELACIONALA CON EL DIBUJO



LOLA SUMA



LA MESA SUCIA



LOLA LE LEE A SU MAMÁ



LA MAMÁ MIAU



LA MAMÁ OSA

LA MULA SE LAME



OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SENCILLAS ORACIONES USANDO PALABRITAS FACILES CON LAS LETRAS QUE CONOCES



A COLOCARLE EL NOMBRE A ESTAS IMÁGENES

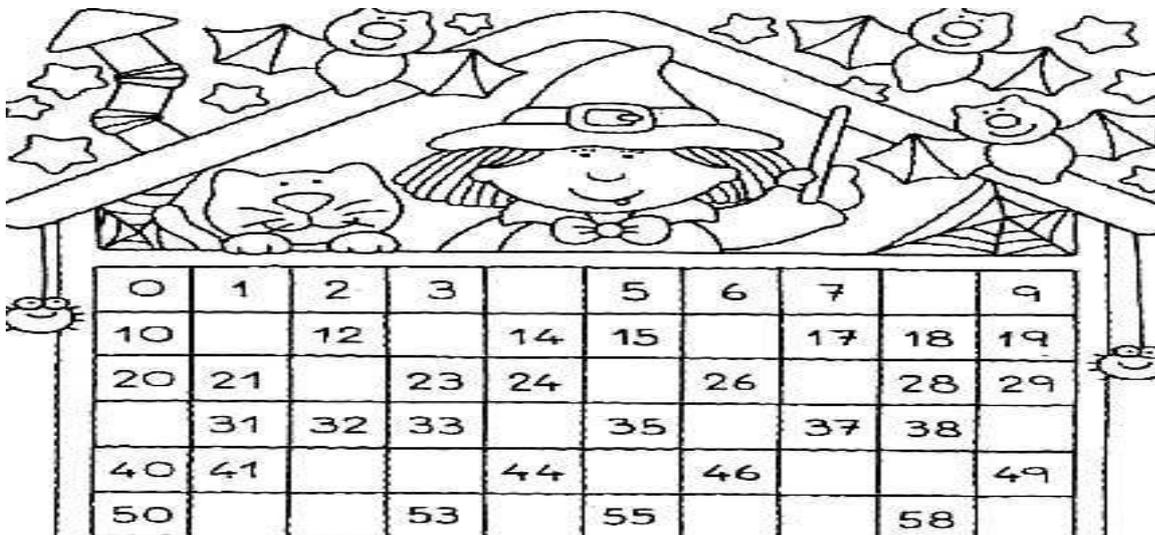


ES LA HORA DE JUGAR, QUIEN FORMA MAS PALABRITAS USANDO EL SILABARIO

MA	ME	MI	MO	MU
PA	PE	PI	PO	PU
SA	SE	SI	SO	SU
DA	DE	DI	DO	DU
LA	LE	LI	LO	LU
TA	TE	TI	TO	TU
NA	NE	NI	NO	NU

REPASANDO NÚMEROS

COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE SE ESCAPARON



OBSERVA LOS SIGNOS: RECUERDA AL PESCADITO GLOTÓN QUE SU BOQUITA ABIERTA

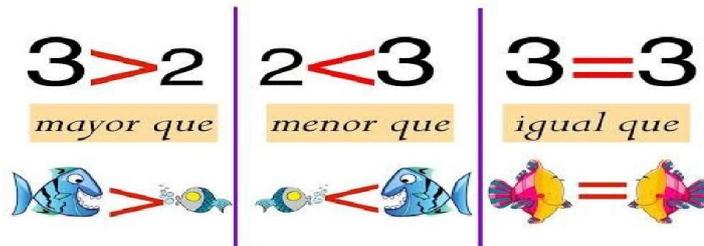
MIRA

SIEMPRE

AL

MÁS

GRANDE.



COMPLETO CON LOS SIGNOS

< (MENOR) = (IGUAL) > (MAYOR).

9	<input type="text"/>	12	15	<input type="text"/>	4	20	<input type="text"/>	29
10	<input type="text"/>	10	16	<input type="text"/>	20	26	<input type="text"/>	26

CIENCIAS NATURALES

MIENTRAS MAMÁ VAYA LEYENDO VOS TE VAS TOCANDO LAS PARTES QUE NOMBRA LA LECTURITA

TODOS SOMOS PARECIDOS

TENEMOS UNA **CABEZA**, DOS **BRAZOS**

DOS **PIERNAS**, UNA **BOCA**, DOS **OJOS**

Y NUESTRO CUERPO ESTÁ CUBIERTO POR PIEL.

SABÍAS QUE CON TU CUERPO EXPRESÁS EMOCIONES,
ESBRIBE EN CADA CASO, QUE PARTE DEL CUERPO USÁS.



CONSOLAMOS A ALGUIEN CON LOS.....



LLORAMOS CUANDO ESTAMOS TRISTES Y SE NOS NOTA EN
LA.....



SALUDAMOS CON LA.....

SALTAMOS DE ALEGRÍA CON LOS.....

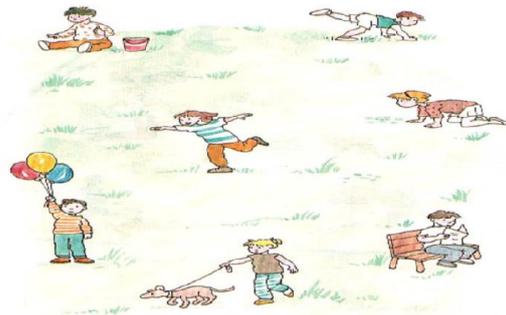
AREA: EDUCACION FISICA

PARTES DEL CUERPO

PROPÓSITOS: RECONOZCA LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES VARIADAS DESCUBRIENDO Y PONIENDO EN PRÁCTICAS LAS POSIBILIDADES EN EL ENTORNO.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: RECONOCER MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS DURANTE LA EJECUCIÓN DE UN MOVIMIENTO GLOBAL, CON INDEPENDENCIA Y RECONOCIENDO SUS PARTES. CREAR MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS Y GLOBALES CON LOS ESQUEMAS MOTORES Y LAS DESTREZAS ADQUIRIDAS.

ACTIVIDADES: 1.- ¿QUÉ NIÑO SE CAERÁ PRIMERO? RODEA CON UN CÍRCULO A LOS NIÑOS QUE SE PUEDEN CAER CON MÁS FACILIDAD.



ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO: DESCUBRIENDO LOS TAMAÑOS

PROPÓSITOS:

PROPICIEN LA CIRCULACIÓN POR PROCESOS DE EXPLORACIÓN Y CREACIÓN
DESCUBRIENDO DIFERENTES TAMAÑOS

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

EXPLORAR Y CREAR CON FORMAS DE DIFERENTES TAMAÑOS

DESCUBRIR DIFERENTES TAMAÑOS

REPRESENTAR GRAFICAMENTE FORMAS CHIQUITAS, MEDIANAS Y GRANDES

ACTIVIDADES:

COMPARAMOS EL TAMAÑO DE UN RATÓN Y UN LEÓN, NOS HACEMOS PREGUNTAS
SOBRE CÓMO SERÍA TENERLOS AL LADO, GRAFICAMOS CON LÁPICES DE COLORES.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: IDENTIFICAMOS LOS TRANSPORTES

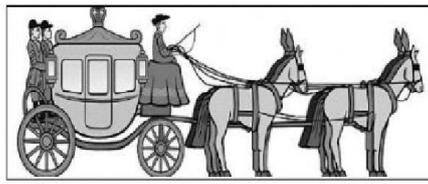
PROPÓSITOS: RECONOCER LOS CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS MANERAS DE
HACER LAS COSAS EN DISTINTOS CONTEXTOS Y CULTURAS.

CRITERIOS: ELABORAR, ALMACENAR Y RECUPERAR DOCUMENTOS EN SOPORTE
DIFERENTES QUE INCORPOREN INFORMACIÓN TEXTUAL Y GRÁFICA.

ACTIVIDADES:

1) OBSERVE LA SIGUIENTE IMAGEN Y COLOQUE SU NOMBRE SEGÚN CORRESPONDA.

CARRUAJE	AUTOMÓVIL	AUTOBÚS	FERROCARRIL
----------	-----------	---------	-------------



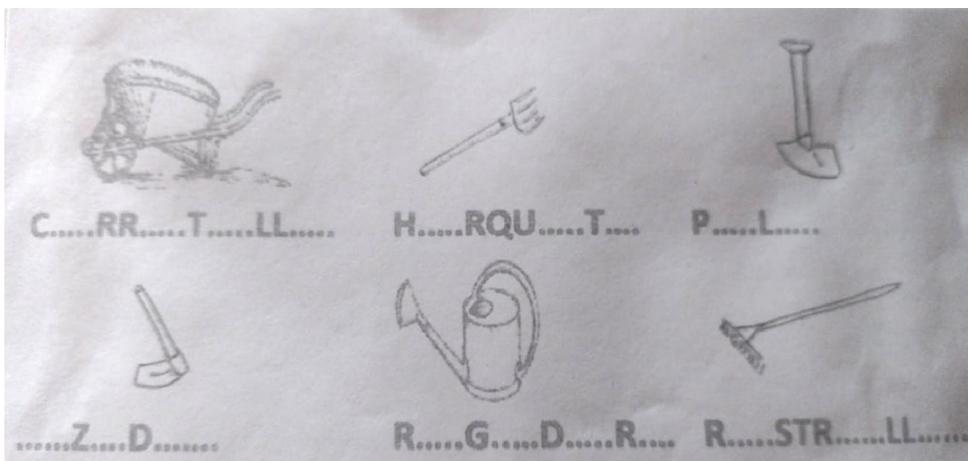
- 2) DIBUJO UN MEDIO DE TRANSPORTE ANTIGUO Y UNO ACTUAL.
- 3) EN CASA: BUSCO, RECORTO Y PEGO: UNA FIGURA DE UN MEDIO DE TRANSPORTE DE LA EPOCA COLONIAL Y UNA ACTUAL.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: DIFERENCIAR LAS HERRAMIENTAS MANUALES.

ACTIVIDAD N° 1

COMPLETAR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



Directora: Claudia Torres