

Guía pedagógica N° 3 – Fines III: Trayectoria secundario completo

Escuela: C.E.N.S. “Tomas Alba Edison”

Docente: Natalia Sarmiento

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Texto expositivo

1- Antes de la lectura:

Observá los paratextos (título, subtítulos, infografía e imágenes) y anticipá el tema sobre lo que vas a leer.

2- Durante la lectura:

- ✓ movilizá tus conocimientos previos (lo que recuerdes de tu educación primaria, sobre tu vida cotidiana y lo que aprendiste de las guías anteriores);
- ✓ deducí el significado de las palabras que no conoces del cotexto (palabras que la acompañan dentro del párrafo) o si es necesario buscá el significado en el diccionario o consúltalo a la docente;
- ✓ leé el siguiente texto

El mundo en estado de alerta

El director de la OMS, Tedros Adhanom Ghebreyesus, reiteró el llamado a los gobiernos del mundo para que refuercen e intensifiquen las medidas aplicadas para detectar y contener este coronavirus. Representantes de la Organización Mundial de la Salud han afirmado que este coronavirus (Covid-19) “amenaza muy grave para el resto del mundo”, por lo que es considerado como un “enemigo público número uno”. El director de la OMS, reiteró el llamado a los Gobiernos del mundo para que refuercen e intensifiquen las medidas aplicadas para detectar y contener este coronavirus. Además, informó que este virus, que surgió en la ciudad china de Wuhan, ubicada en la provincia de Hubei, ha sido renombrado como Covid -19. Ante la propagación de este virus, varios países de Asia, Europa y América emplearon los protocolos necesarios para prevenir cualquier posible caso, sin embargo, ya han sido confirmados pacientes con el virus en Francia, Alemania, Estados Unidos, Tailandia, Japón, Australia, Singapur, Malasia, Corea del Sur, Vietnam, Canadá, Sri Lanka, entre otros.

¿Qué es un coronavirus?

De acuerdo a la OMS, el coronavirus es una familia de virus que causan diversas enfermedades en humanos y animales, que pueden ir desde un resfriado común hasta el síndrome respiratorio agudo severo. Según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, los coronavirus son comunes en todo el mundo pueden infectar y enfermar a las personas. El nuevo brote se llama 2019-n CoV y fue identificado el 9 de enero de 2020 por la OMS. Se cree que el virus propagó desde un mercado de mariscos en la ciudad china Wuhan, pero las autoridades identificaron casos que no tuvieron contacto con ese lugar.

Alerta Mundial

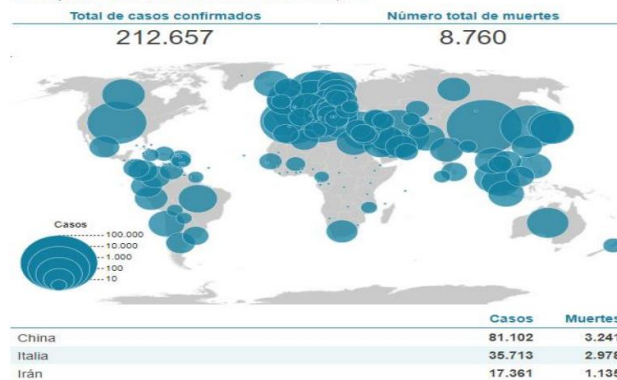


Desde el pasado 11 de marzo la Organización Mundial de la Salud (OMS) ya considera el brote del nuevo coronavirus como una pandemia. “Hemos evaluado que el covid-19 puede caracterizarse como una pandemia”, dijo este miércoles Tedros Adhanom, director de la OMS. Coronavirus: ¿cuál es la diferencia entre pandemia, epidemia y una infección endémica? Con pandemia, un término que la OMS procuraba no usar hasta ahora para referirse al nuevo coronavirus, se refiere a una enfermedad epidémica que se extiende en varios países del mundo de manera simultánea. Adhanom subrayó que el número de casos de coronavirus fuera de China aumentó 13 veces y que el número de países afectados se triplicó en las últimas dos semanas. Según la OMS, hasta este 11 de marzo se habían reportado 118.000 casos de infectados en 114 países y la muerte de 4.291 personas (aunque 57 países han reportado diez casos o menos y más del 90% de casos está en solo cuatro países; en dos de ellos, China y Corea del Sur, el número disminuye significativamente). “En los próximos días y semanas, esperamos ver que la cantidad de casos, muertes y países afectados aumente aún más”, advirtió Adhanom. Hasta el miércoles había 81 países que no han reportado ningún caso.

Medidas para prevenir el coronavirus

Mapa del coronavirus: propagación global, 18 de marzo de 2020

Esta visualización se basa en datos periódicos de la Universidad Johns Hopkins y puede que no refleje la información más actualizada de cada país.



Entre los consejos divulgados por los medios estatales chinos y la OMS están el uso de mascarillas, usar pañuelos para cubrirse la nariz y la boca cuando se tose o estornuda, lavarse las manos de manera frecuente, evitar las aglomeraciones, y acudir al médico tan pronto se identifiquen los síntomas.

Otras de las recomendaciones es lavarse bien las manos por lo menos 20 segundos y hacerlo de manera frecuente, evitar tocarse los ojos, nariz, boca sin haber lavado las manos y evitar el contacto cercano con personas que pudieran estar infectadas. Los pacientes contagiados suelen experimentar fiebre, tos, dificultad para respirar, neumonía y dolor de músculos.

www.bbc.com/mundo/noticias-internacion (texto adaptado), abril 2020

3- Después de la lectura, respondé las siguientes preguntas:

a- ¿Cuál es la intención del emisor de este texto? Subraya la respuesta correcta

INFORMAR – PERSUADIR O CONVENCER – ENTRETENER

b- Según la intención del emisor que subrayaste ¿Qué función del lenguaje predomina?

c- ¿En qué persona gramatical está escrito? Subrayá la respuesta correcta

PRIMERA PERSONA - SEGUNDA PERSONA - TERCERA PERSONA

d- En el texto resaltá con color los verbos y luego, a continuación, indicá el tiempo verbal en el que se usan. (Subrayá la respuesta correcta)

IMPERATIVO – SUBJUNTIVO - INDICATIVO

**Para este ejercicio podés consultar el paradigma de los verbos regulares que se adjunta en el anexo de esta guía.*

e- ¿Cómo es el vocabulario que utiliza el autor para informar acerca del coronavirus? Subrayá la respuesta correcta

CLARO Y PRECISO - DIFÍCIL DE ENTENDER

f- ¿De qué manera (registro) se dirige el autor a sus receptores? Subrayá la respuesta correcta

FORMAL - INFORMAL

4- Completá la definición de texto expositivo con las respuestas del punto anterior.

Definición

Entendemos por texto expositivo aquel que expresa conceptos, de manera objetiva, ordenada y coherente. O sea, en esta clase de redacción no se reflejan sentimientos, opiniones, ideas o pensamientos del autor y es por eso que utiliza un lenguaje y y un registro

Por norma general, un texto expositivo se usa para la divulgación, principalmente de ideas o conceptos, siempre que sean de interés o con intención de comunicar datos específicos referentes a diversos ámbitos para que el receptor adquiriera un conocimiento. Se pueden presentar diversidades temáticas: sociales, filosóficas, humanas, legales, científicas, etc. Y usarse en diferentes áreas de estudio: geografía, biología, etc.

En conclusión, las características de este tipo de texto se deben al uso de la función informativa del lenguaje, por la que utilizan:

Un vocabulario claro y preciso, para lo cual deben emplear términos científicos y técnicos; la persona gramatical; los verbos en modo; y un registro formal.

Estructura de los textos expositivos

Por lo general, su estructura se dispone en tres partes, que son:

- la introducción, donde se introduce el tema,
- el desarrollo, que es la base principal en el que se desarrollan las explicaciones,
- y la conclusión o síntesis, donde se concluyen las ideas finales de forma sintética y breve.

ANEXO:

VERBOS REGULARES					
<p>Son aquellos que, en todos los tiempos, modos y personas conservan su raíz y toman las desinencias (morfemas) ordinarias de su conjugación.</p>					
<p>Se ajusta a los paradigmas de los verbos modelo: amar, temer y partir.</p>					
-ar		-er		-ir	
Yo	am – o	Yo	tem – o	Yo	part – o
Tú	am – as	Tú	tem – es	Tú	part – es
Él	am – a	Él	tem – e	Él	part – e
Nosotros	am – amos	Nosotros	tem – emos	Nosotros	part – imos
Ustedes	am – an	Ustedes	tem – en	Ustedes	part – en
Ellos	am – an	Ellos	tem – en	Ellos	part – en
1era conjugación		2da conjugación		3era conjugación	

Formas personales

Los accidentes gramaticales del verbo son tiempo, modo, persona y número.

El sistema o **paradigma** de la **conjugación**, es decir, la serie ordenada de todas las posibilidades que adopta un verbo, se denomina **formas personales del verbo**.

Los modos verbales son tres: indicativo, subjuntivo e imperativo. Cada uno contiene diferentes tiempos. El indicativo presenta diez tiempos; el subjuntivo, seis; y el imperativo, uno.

Paradigma de la conjugación regular

Modo Indicativo						
Presente				Pretérito perfecto		
Yo	amo	temo	parto	he amado	he temido	he partido
Tú	amas	temes	partes	has amado	has temido	has partido
Él, ella	ama	teme	parte	ha amado	ha temido	ha partido
Nosotros (as)	amamos	tememos	partimos	hemos amado	hemos temido	hemos partido
Vosotros (as)	amáis	teméis	partís	habéis amado	habéis temido	habéis partido
Elos, ellas	aman	temen	parten	han amado	han temido	han partido
Pretérito imperfecto				Pretérito pluscuamperfecto		
Yo	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido
Tú	amabas	temías	partías	habías amado	habías temido	habías partido
Él, ella	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido
Nosotros (as)	amábamos	temíamos	partíamos	habíamos amado	habíamos temido	habíamos partido
Vosotros (as)	amabais	temíais	partíais	habíais amado	habíais temido	habíais partido
Elos, ellas	amaban	temían	partían	habían amado	habían temido	habían partido
Pretérito perfecto simple				Pretérito anterior		
Yo	amé	temí	partí	hube amado	hube temido	hube partido
Tú	amaste	temiste	partiste	hubiste amado	hubiste temido	hubiste partido
Él, ella	amó	temió	partió	hubo amado	hubo temido	hubo partido
Nosotros (as)	amamos	temieron	partimos	hubimos amado	hubimos temido	hubimos partido
Vosotros (as)	amasteis	temisteis	partisteis	hubisteis amado	hubisteis temido	hubisteis partido
Elos, ellas	amaron	temieron	partieron	hubieron amado	hubieron temido	hubieron partido
Futuro perfecto simple				Futuro perfecto compuesto		
Yo	amaré	temeré	partiré	habré amado	habré temido	habré partido
Tú	amarás	temerás	partirás	habrás amado	habrás temido	habrás partido
Él, ella	amará	temerá	partirá	habrá amado	habrá temido	habrá partido
Nosotros (as)	amaremos	temeremos	partiremos	habremos amado	habremos temido	habremos partido
Vosotros (as)	amaréis	temeréis	partiréis	habréis amado	habréis temido	habréis partido
Elos, ellas	amarán	temerán	partirán	habrán amado	habrán temido	habrán partido
Condicional simple				Condicional perfecto		
Yo	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido
Tú	amarías	temerías	partirías	habrías amado	habrías temido	habrías partido
Él, ella	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido
Nosotros (as)	amaríamos	temeríamos	partiríamos	habríamos amado	habríamos temido	habríamos partido
Vosotros (as)	amaríais	temeríais	partiríais	habríais amado	habríais temido	habríais partido
Elos, ellas	amarían	temerían	partirían	habrían amado	habrían temido	habrían partido

Modo subjuntivo						
Presente				Pretérito perfecto		
Yo	ame	tema	parta	haya amado	haya temido	haya partido
Tú	ames	temas	partas	hayas amado	hayas temido	hayas partido
Él, ella	ame	tema	parta	haya amado	haya temido	haya partido
Nosotros	amemos	temamos	partamos	hayamos amado	hayamos temido	hayamos partido
Vosotros)	améis	temáis	partáis	hayáis amado	hayáis temido	hayáis partido
Ellos, ellas	amen	teman	partan	hayan amado	hayan temido	hayan partido
Pretérito imperfecto						
Yo	amara o amase		temiera o temiese	partiera o partiese		
Tú	amaras o amases		temieras o temieses	partieras o partieses		
Él, ella	amara o amase		temiera o temiese	partiera o partiese		
Nosotros	amáramos o amásemos		temiéramos o temiésemos	partiéramos o partiésemos		
Vosotros	amarais o amaseis		temierais o temieseis	partierais o partieseis		
Ellos, ellas	amaran o amasen		temieran o temiesen	partieran o partiesen		
Pretérito pluscuamperfecto						
Yo	hubiera o hubiese amado		hubiera o hubiese temido	hubiera o hubiese partido		
Tú	hubieras o hubieses amado		hubieras o hubieses temido	hubieras o hubieses partido		
Él, ella	hubiera o hubiese amado		hubiera o hubiese temido	hubiera o hubiese partido		
Nosotros	hubiéramos o hubiésemos amado		hubiéramos o hubiésemos temido	hubiéramos o hubiésemos partido		
Vosotros	hubierais o hubieseis amado		hubierais o hubieseis temido	hubierais o hubieseis partido		
Ellos, ellas	hubieran o hubiesen amado		hubieran o hubiesen temido	hubieran o hubiesen partido		
Futuro perfecto simple				Futuro perfecto		
Yo	amare	temiere	partiere	hubiere amado	hubiere temido	hubiere partido
Tú	amares	temieres	partieres	hubieres amado	hubieres temido	hubieres partido
Él, ella	amare	temiere	partiere	hubiere amado	hubiere temido	hubiere partido
Nosotros	amáremos	temiéremos	partiéremos	hubiéremos amado	hubiéremos temido	hubiéremos partido
Vosotros	amareis	temiereis	partiereis	hubiereis amado	hubiereis temido	hubiereis partido
Ellos, ellas	amaren	temieren	partieren	hubieren amado	hubieren temido	hubieren partido
Modo imperativo						
	ama	teme	parte		Tú	
	ame	tema	parta		Él, ella	
	amemos	temamos	partamos		Nosotros	
	amad	temed	partid		Vosotros	
	amen	teman	partan		Ellos, ellas	