

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO1.

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE: 700034200

Docentes: Analía Delgado, Josefina Solís, Roxana Cabrera.

Grado:4 ° **Turno:** mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Los recursos de mi provincia”

Contenidos: **Lengua:** Participación sobre temas de estudio e interés general. Lectura de textos con distintos propósitos. Comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral. Producción de textos. Verbos en infinitivo Familia de palabras Relaciones de palabras de sinónimo y antónimos. Sustantivos colectivos .Adjetivos calificativos y gentilicios. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia. Actividades económicas. Los circuitos productivos. **F.E. y Ciudadana:** El sentido de los valores ,a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce sustantivos colectivos, adjetivos gentilicios y calificativos .Distingue familia de palabras. Diferencia sinónimos y antónimos. Produce textos coherentes con diversos propósitos. Argumenta de manera oral y escrita. Usa conceptos y vocabulario adecuado al escribir un tema de estudio. Reconoce y valora los recursos naturales Diferencia las actividades económicas de la provincia. Registra opiniones y sentimientos sobre los problemas éticos abordados.

Desafío: “Realizar una ficha para destacar las características económicas y sociales de San Juan”

Día 1:Lengua:*Para realizar el desafío necesitas una cartulina o papel , recortá la ficha del tamaño de una hoja de tu cuaderno y allí realizarás la ficha que está al final de la guía, la cual vas a ir completando con la tarea que realices cada día.

1.Lee atentamente el siguiente texto “La nativa Mariana”

Se cuenta que allá por los años 1.600, existía en la zona de Pocito, una vieja india huarpe llamada Mariana. La anciana era alta, delgada, tenía el rostro alargado y el pelo largo y negro. Cuando la noche caía todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido. Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que

según el dicho popular eran de oro puro. Esas piedritas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro de un algarrobo y al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura, muy oscura, en la que no se veía ni la punta de los zapatos, unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía. Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía y se mostraba dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente en toda la zona, y nunca más volvieron a ver a Mariana. Expediciones posteriores buscaron el pocito de oro de la huarpe, pero nadie pudo encontrarlo jamás. Solo quedó como nombre e indicador del lugar en que la mujer desapareció.

Luego de leer: Los protagonistas de la leyenda a que personajes de la época pertenecían:

Marca con una cruz: diaguitas españoles Huarpes Incas

Si, las leyendas son narraciones que forman parte de la cultura y explican el origen de algún elemento de la naturaleza :animal, una planta, un paisaje. Ejemplo:Sierra de Pie de Palo que se encuentra en nuestra provincia. Siempre aparece un **elemento mágico** que interviene y lo transforma. ¿Cuál es el elemento mágico de la leyenda leída?..... ¿Al nombre de qué departamento dio origen?.....

2-Marca con una cruz las palabras que caractericen a la leyenda leída.

Informa Elemento mágico moraleja Origen de un lugar

3.Para mencionar a la protagonista de la leyenda podrías utilizar otras palabras que significan lo mismo(sinónimos) o lo contrario (antónimos) :

Sinónimos: indígena,conversadora:.....**Antónimos:** anciana:.....alta:.....

Sociales: Actividades económicas de San Juan

Las **actividades económicas** es todo proceso en el que se generan productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades de las personas.

¿Qué actividad económica realizaba Mariana según dice la leyenda?.....

*Los habitantes originarios se dedicaron a la extracción de minerales en nuestra provincia fueron grupos de **nativos**.

a) Explica con tus palabras como se lleva a cabo el desarrollo de cada una:
Ganadería:..... Agricultura:..... Minería:.....

2. Completa en la **ficha** ejemplos de leyendas y los elementos que caracterizan estos textos.

Día2: Lengua 1.Subraya los adjetivos que caractericen a cada uno de los personajes de la leyenda.

*La india **Mariana** se decía que era una mujer: baja delgada narradora joven vendedora

Los **ladrones** deseaban saber el lugar que extraía el oro, ellos eran: ambiciosos generosos españoles

1. Teniendo en cuenta la leyenda escribe nuevos adjetivos gentilicios(**indican origen o**



Nacionalidad) y calificativos(**señalan cualidades o características**). La nativa Mariana era.....,.....y su pelo era.....

Tenía un perro.....que la acompañaba siempre y vivía en los cerros.....

Los sustantivos colectivos designan en singular un conjunto de elementos o individuos. Ejemplo colectivo de Peces: **cardumen** , montaña: cordillera

- 3.Escribe el sustantivo colectivo de :nativos:..... oveja :..... pájaros:.....

Sociales: Los recursos naturales de la provincia .

1. Así se llevan a cabo las actividades económicas en San Juan.

- 1) .Actividades económicas **primarias** :son aquellas que se dedican a la extracción de bienes y recursos del medio natural. Para el consumo o comercialización. Agricultura, explotación de bosques y montes, la caza y la minería. 2).Actividades **secundarias**: producen bienes transformando los recursos del sector primario. Ejemplos alimentos, ropa, juguetes, libros ,etc. 3). Actividades **terciarias**: producen servicios para satisfacer las necesidades humanas. Por ejemplo: Comunicación y turismo.



a).Explica cada una de las imágenes a qué **actividad** pertenecen:.....

b) La protagonista de la leyenda a que tribu originaria de nuestra provincia perteneció.....¿y a qué actividad económica se dedicaba?.....

2. Dibuja en la **ficha** productos que se obtienen de la la actividad primaria y secundaria y explica cómo se desarrolla dicha actividad.



Día 3:Ciencias Sociales :La flora característica de San Juan es muy variada.

1. ¿En la leyenda se menciona un árbol en donde la nativa guardaba el oro, es un ejemplar muy importante de la flora sanjuanina se utiliza para la construcción de pisos y muebles.

¿Qué otra utilidad le habrá dado la nativa, que lo apreciaba y cuidaba tanto?.....

*. También encontramos especies no autóctonas como vid, olivo, hortalizas y frutas.

2. Esta es la imagen de un olivo: a) ¿Cuál es su fruto? b) ¿Qué productos se pueden realizar con su fruto?.



Lengua: Los verbos: Los verbos pueden estar en tiempos (presente, pasado, futuro) ahora vamos a escribirlos sin expresarlos en ningún tiempo es decir que están en infinitivos, **siempre que terminen en ar – er – ir. Cosechar** aceitunas.

1. Observa las imágenes del proceso productivo y escribí como se realiza el aceite de oliva paso a paso, utilizando los verbos que necesites: cortar, cosechar, cargar, envasar, vender, llevar, trasladar, triturar, comprar, etc.



*Completa la **ficha** observando las imágenes y explica que se desarrolla en cada circuito productivo al que pertenece.

Día 4: Sociales

1. Si sabemos que en el circuito productivo de algún objeto o alimento se deben respetar las etapas

Proceso Productivo	
Materia Prima	Producto elaborado
Producto natural a partir del cual se obtienen productos elaborados.	Es aquel que ha sido elaborado a partir de materias primas

a) ¿Qué sucedería si no se llevara a cabo una etapa del proceso del aceite? Por ejemplo No envasar el aceite.....

b) ¿Cómo se llama el lugar donde hacen el aceite?..... En San Juan hay elaboración de que otros alimentos que consumimos todos los días. Por ejemplo:.....

*Indica en la **ficha** cuál es la materia prima utilizada para cada producto elaborado.

Lengua: 1. Relee la leyenda y contesta.

Mariana pasaba su mayor tiempo bajo el algarrobo:

a) ¿Qué actividades llevaba a cabo en su lugar preferido?.....



El algarrobo : su fruto se denomina algarroba, es una vaina ,en su interior tiene semillas con ella se hace una bebida llamada aloja y también una harina para preparar un pan llamado patay.

3.Escribí la familia de palabras de



alimento: Pan:

Día5: **Lengua:**1. Relee en la leyenda ,el párrafo que dice:

Unos españoles siguieron la señal de la nativa con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía. Pero al llegar al algarrobo no la encontraron...

a)¿Cuál es el motivo que querían las pepitas de oro y no otra cosa?

b)¿Por qué piensas que fueron de noche? c)¿Quién defendió a Mariana?

Formación Ética: Los valores: **Son las reglas de conducta y actitudes según la cual nos comportamos.**



1. Mencioná los valores que demuestran los siguientes personajes: Mariana, el perro y los niños.

2.Subraya las acciones que se observan en el proceder de los españoles: deshonestos, solidarios, ambiciosos, cobardes, colaboradores ,respetuosos, leales.

¿Qué piensas de la manera que actuaron los españoles?.....

3.Escribe un mensaje en la **ficha** donde se destaquen las virtudes y cualidades que tienen la mayoría de los sanjuaninos.



Ficha San Juan y sus recursos.

Nombre y apellido del alumno:..... 4º grado:.....

Las fichas nos brindan datos sobre un tema o subtemas en este caso sobre la el desarrollo y actividades de San Juan.

En nuestra provincia se transmiten numerosas leyendas que dan origen a lugares o fenómenos climáticos.



Ejemplos que dan origen a lugares.....y fenómenos climáticos.....

Características de las leyendas:.....,.....

Nuestra provincia está ocupada mayoritariamente por relieve montañoso; los habitantes originarios que se dedicaron a la minería fueron los.....

Los nativos que habitaron en Pocito pertenecían a la (Sust. Colectivo).....de los

Actividades económicas



Uno de los ejemplares más importantes de la flora sanjuanina



Circuitos Productivos: Fábricas y bodegas.



En las imágenes podemos ver la producción de.....y.....

*La materia prima utilizada proviene de las plantaciones de..... y

Los sanjuaninos se caracterizan por ser personas,.....y siempre ayudando a las personas que lo necesiten, a través de campañas.....



Directora: Andrea Matesich