

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO.

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL: PLURI SALA (3, 4 y 5 AÑOS)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Y NATURAL.

TITULO: Conociendo los animales de la granja

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

JUSTIFICACIÓN:

En esta guía se brindará una propuesta que permita al niño observar los animales que habitan una granja y su entorno más cercano, identificar, reconocer y comparar algunas características mediante diferentes visitas virtuales, juegos.

Capacidades generales:

- Comunicación.
- Trabajo con otros.

Capacidades específicas:

- Ⓜ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Ⓜ Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa y colaborativa con otros, adecuando a la circunstancia.

Propósitos:

- ✚ Favorecer situaciones para que complejicen su mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.

Primera Semana: 05/10/2020 al 09/10/2020

Actividades para la sala de 3, 4 años.

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Los Animales.

En familia conversamos: ¿Qué animales conocen?, ¿Dónde viven estos animales?, ¿Qué comen?, ¿Qué animales tienen en casa?, etc.

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Luego buscar un lugar cómodo para explorar el siguiente cuento, los papás les mostrarán un video sobre “ La Gallinita Colorada” (La señorita envía el video). Había una vez, una gallinita colorada que....



Actividad N°2

Dimensión: Ambiente natural y socio – cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: Los animales. (animales autóctonos en nuestra provincia),.

Indagar: ¿Cómo es un guanaco? ¿Cuántas patas tiene? ¿Qué recubre su cuerpo? ¿Conocen alguno? ¿Dónde lo vieron? Posteriormente, después de lectura, observar una foto del Guanaco. Se sugiere realizar la siguiente propuesta: ¿Te animas a dibujarlo? Con ayuda de un adulto, escribir en él, el nombre del animal que dibujaste

Actividad N°3

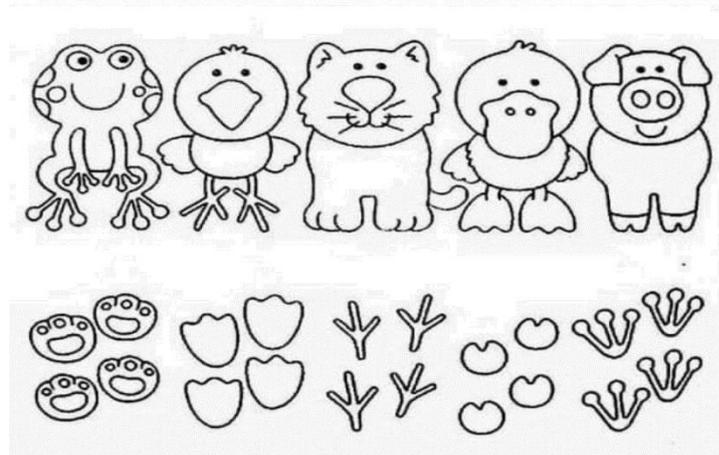
Dimensión:

Ámbito: matemática

Contenido: correspondencia

Recordemos los animales que encontramos en la granja ¿Cómo es su desplazamiento? Pintar los siguientes animales y unir cada uno con sus respectivas patas

UNE CADA ANIMAL CON SUS PATAS



Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Actividad N° 4

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Danza expresión corporal.

Contenido: Exploración y reconocimiento de los diferentes partes del cuerpo en movimiento.

A bailar: En familia escuchamos la música y luego bailamos la canción de “El baile de los animales. (La señorita envía el tema: Dúo Tiempo de Sol – El baile de los Animales).

Actividad N°5 Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Desafío de habilidades motrices, tracciones, arrates y percepción del cuerpo con el objeto.

Materiales a utilizar: - Toallón o tela de tamaño similar. – Juguetes.

Van a elegir un espacio de su casa, por ejemplo: una habitación. En la misma van a colocar al menos cinco juguetes. Luego van a elegir otro espacio de la casa que quede en el otro extremo, por ejemplo: la cocina. La actividad consiste en colocar el toallón en el piso y encima poner un juguete, tomar un extremo y arrastrarlo hasta el espacio elegido, así sucesivamente hasta trasladar todos los juguetes. Pueden tomar tiempos y el integrante de la familia que lo realice en el menor tiempo posible es el ganador. Para hacerlo más complejo pueden colocar obstáculos para que los chicos puedan esquivar. ¡A divertirse!

Segunda Semana:

Actividades para la sala de 3 años.

Actividad N°1

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Habla y escucha (Lenguaje como instrumento lúdico).

Los papás deberán imitar o mostrar imágenes de revistas o de libros y preguntarles a sus pequeños si conocen un animalito que hace ¡muuuuuu!, y otro que hace ¡beeeeee!, y el que hace ¡qui qui ri qui!!! Todas las mañanas muy temprano, o quizás también puedan conocer el animalito que hace ¡co, co, co, co, co!, y el que hace hiiii, hiiiiii, hiiii! y oink, oink, oink!!!!

Actividad N°2

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Contenido: el canto.

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Escuchar la canción “La granja de mi tío”. El link será compartido por los grupos de whatsapp de las familias de la sala. (http://youtu.be/KKqBiv1_kyE). A través de esta canción se le colocará sonoridad y ritmo a la imitación de los sonidos de estos animales que aparecen en el tema.

Actividad N°3

Dimensión: Comunicación y Artística

Ámbito: Literatura infantil

Contenido: lectura de textos con imágenes

Buscar un lugar cómodo junto a un adulto recordamos lo que sabemos de los animales de la granja. Te propongo leer con ayuda de un adulto el cuento mediante las imágenes.



Actividad N°4

Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Desafío de habilidades motrices,

Caminar con los brazos arriba y abajo, correr con movimiento de brazos. Trotar cerca y lejos de mamá, papá, algún objeto. Saltar al mismo tiempo que un compañero. Llegar rápido y lento al objeto. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro

Actividad N°5

Trabajamos en el cuadernillo página N° 12

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Actividades para la sala de 4 años.

Actividad N°1 Dimensión: Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Contenido: Construcción y modelado.

¡Manos a la obra! O ¡Manos a la masa!, con ayuda de la familia podrán preparar esta masa de plastilina casera. Una vez que esté lista se puede modelar diferentes animales. Y si pueden sacar una foto y enviar a la señorita.



Observación: con respecto al colorante que lleva esta masa se puede ocupar el que tengamos en casa por ej. témperas.

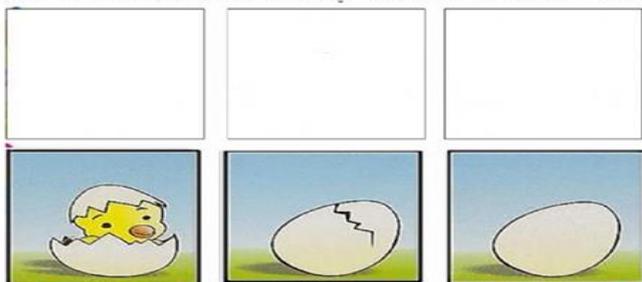
Actividad N°2 Dimensión: Ambiente natural y socio – cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Los números como etiquetas.

Nacimiento de un pollito. Con ayudita... DIBUJA donde corresponda. ¿Cuál va primero?, ¿luego que sigue?, ¿y por ultimo?.

ORDENA LA SECUENCIA DEL NACIMIENTO DEL POLLITO



Actividad N°3 Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos.

Primero en una botellita chica de plástico se colocará 2 cucharadas de arroz. Luego se acompañarán las rimas moviéndolas como una maraca y realizarán lo que dicen las tarjetas. La familia también deberá inventar algunas rimas más.



Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Actividad N°4 **Dimensión:** Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido:

Materiales a utilizar: - Soga o piola. – Pelotita de diario o de bolsa. –Recipiente plástico (bidón).

Con la ayuda de un adulto responsable, deben cortar el bidón por la mitad y a su vez hacerle dos perforaciones en el fondo del mismo para que puedan colocarle la piola. Van a colocar el recipiente en la cabeza del alumno y con la soga atarlo por debajo del mentón para que cuando corra no se caiga. Luego en un espacio amplio un familiar debe tirarle las pelotitas y el chico debe tratar de que caigan en el recipiente ubicado encima de su cabeza. ¡A divertirse en familia!

Actividad N°5

Trabajamos en el cuadernillo página N° 12

DIRECTORA: Lorena Michea