

# ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ADECUACIONES CURRICULARES\_ QUINTO GRADO\_GRUPO 3\_GUÍA N° 23\_DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Benjamín Lenoir

**CUE:**7000291-00

**Grado:** Quinto

**Docente:** Graciela Martínez



**Psicopedagoga:** Ángela Carrizo

**Maestra tutora Educación Especial:** Mónica Mello

**Fecha:** 09 de Noviembre al 13 de Noviembre

**Áreas curriculares:** Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Educación Física –  
Computación - Educación Agropecuaria - Inglés

## **GUÍA N° 23**

### **GRUPO N° 3**

**Propósito:** Reconocer la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar ideas, puntos de vista, conocimientos y emociones.

#### **Capacidades a desarrollar:**

♠ **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

♠ **Resolución de problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad

#### **Contenidos seleccionados:**

\*Estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de los mismos. La escritura de los textos en función de los parámetros de la función comunicativa y el propósito de los mismos. Clases de palabras.

\*Lectura, escritura, comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales.

\*La organización y delimitación política del territorio argentino.

\*Microsoft Word: Formas - Elipse y Flechas

\*Fuerza

## **ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ADECUACIONES CURRICULARES\_ QUINTO GRADO\_GRUPO 3\_GUÍA Nº 23\_DE RETROALIMENTACIÓN**

\*Abono orgánico

\*Vocabulario: Los números hasta el 100 y los colores

**Desafío:** Diseñar juegos lingüísticos y matemáticos, (Oca, Dominó, Bingo, etc.), para jugar en familia y aprender a través de actividades lúdicas y motivadoras.

### **Criterios de valoración:**

\*Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto.

\*Propiciar el diseño de diferentes alternativas de solución a problemas de operaciones con números naturales, fraccionarios y decimales

\*Localización y comparación del espacio geográfico nacional y provincial.

\*Promover, la utilización y análisis de diferentes maneras de comunicar la información técnica con las tecnologías de la información y la comunicación.

\*Correcta transferencia de los contenidos, recursos aprendidos en situaciones nuevas.

\*Comprensión de la importancia del abono casero

### **Indicadores de evaluación para la nivelación**

- Produce instrucciones utilizando los recursos adecuados según el propósito del texto.
- Identifica los elementos constitutivos del texto y de la oración.
- Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales.
- Resuelve situaciones problemáticas con números naturales, fraccionarios y decimales.
- Localiza las provincias de la República Argentina.
- Identifica las capitales de las provincias argentinas.
- Reconoce el procesador de texto Microsoft Word las herramientas formas-flechas-rectángulo
- Realiza los protocolos abdominales, espinales y extensión de brazos.
- Reconoce las etapas del proceso del abono orgánico casero.

### **Actividades integradas: Matemática – Inglés - Computación - Educación Agropecuaria – Lengua – Educación Física**

1-Agudiza tu ingenio y resuelve:

# ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ADECUACIONES CURRICULARES\_ QUINTO GRADO\_GRUPO 3\_GUÍA N° 23\_DE RETROALIMENTACIÓN

El número de cada cuadrado es la suma de los dos números de abajo.

El número de cada cuadrado es la suma de los dos números de abajo.

2-En estos enunciados faltan datos para resolver el problema. Marca con una cruz la opción correcta.

- Hoy es el cumpleaños de Mariela. Para su fiesta la mamá compró 50 empanadas de carne y 50 de jamón y queso. ¿Cuántos años cumple Mariela?

El precio de las empanadas      El año que nació Mariela      Cantidad de invitados

- Para una fiesta María compró 4 docenas de facturas. ¿Cuánto gastó?

El precio de la docena de facturas      La cantidad de invitados      Dinero que llevaba María

3-Colorea los casilleros según los colores indicados a continuación.

**Amarillo:** Las centenas exactas

**Rojo:** Los números mayores que 200

**Azul:** Los números que se encuentran entre el 200 y el 500

**Verde:** Los números que se encuentran entre 501 y 900

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 245 | 315 | 311 | 346 | 500 | 609 | 742 |     |     |
| 196 | 564 | 203 | 703 | 616 | 103 | 483 | 301 | 297 | 739 |
| 807 | 123 | 899 | 811 | 700 | 627 |     |     |     |     |
| 117 | 405 | 363 | 716 | 227 | 342 | 900 |     |     |     |
| 195 | 200 | 693 | 215 | 526 | 819 | 300 | 423 | 509 |     |
| 190 | 840 | 792 | 684 | 216 | 719 | 888 | 574 |     |     |

● Elige uno de los cartones. Ordena sus números de mayor a menor.

.....

.....

.....

.....

.....

4-Razona las siguientes situaciones:

1- Mariana compró 14 cajas y en cada una había 2 muñecas. ¿Cuántas muñecas compró en total?

Respuesta: .....

2- Lucas tiene 22 monedas de \$2. ¿Cuánto dinero es en total?

Respuesta: .....

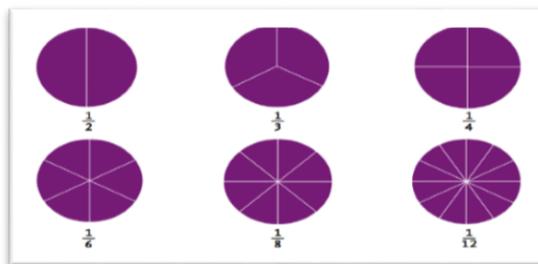
## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ADECUACIONES CURRICULARES\_ QUINTO GRADO\_GRUPO 3\_GUÍA Nº 23\_DE RETROALIMENTACIÓN

- ☺ Mamá fue al supermercado a comprar los elementos necesarios para hacer una rica sopa. Compró 1 kg de papas a \$ 30,  $\frac{1}{2}$  de zapallo a \$ 25,50, espinacas a \$ 24,50, cebollas a \$ 36,50, carne a 78,50, fideos a 34,50. ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con \$500 ¿Cuánto le dieron de vuelto? **No olvides colocar la respuesta.**

5-Confecciona el juego y en familia juega a armar el entero,

Pueden jugar hasta 4 participantes.

Se colocan las piezas en la bolsa y sin mirar cada jugador saca 4 piezas. Y se colocan 3 en el centro de la mesa. Por turno cada participante debe formar un círculo con las propias y de la mesa. Gana el que más círculos forme.



Escribe dos maneras distintas de formar un entero.

6-Completa con los nombres de las provincias de Argentina y une con flechas → los nombres de las provincias con el mapa de Argentina.



7-Lee el siguiente texto.

El nombre Argentina proviene del latín “argentum” que significa plata. Por aquellas épocas se suponía que el Río de la Plata estaba colmado de metales preciosos. En los comienzos a nuestro país se lo llamaba Provincias Unidas del Río de la Plata. Desde 1.810 a nuestros días se ha denominado a nuestra Nación de diferentes maneras, como República Argentina o Confederación Argentina. Así el 8 de octubre de 1.860, bajo la presidencia de Derqui y ante la necesidad de tener una unidad en cuanto a la parte administrativa, se estableció el nombre de República Argentina.

## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ADECUACIONES CURRICULARES\_ QUINTO GRADO\_GRUPO 3\_GUÍA N° 23\_DE RETROALIMENTACIÓN

8-Subraya en el texto los sustantivos propios que encuentres.

9-Extrae dos verbos y escribe su infinitivo.

10-Encierra en el texto dos adjetivos calificativos

11-Juega con las cartas:

- ☺ Escribe los pasos del abono orgánico guíate con ayuda de las imágenes que figura en las cartas.

b)- Enumera las cartas según el proceso que lleva el abono.



12-En familia practica hábitos saludables y realiza los siguientes ejercicios de Educación Física:

- ✎ Confecciona tarjetas con protocolos marcados de diferentes ejercicios de fuerza.
- ✎ Colócalas en una bolsa. Sin mirar extrae de a una y realiza las actividades.



Por ejemplo:

1 serie de 10

Abdominales

2 series de 10

Abdominales

5 series de 10

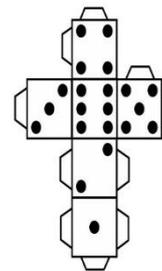
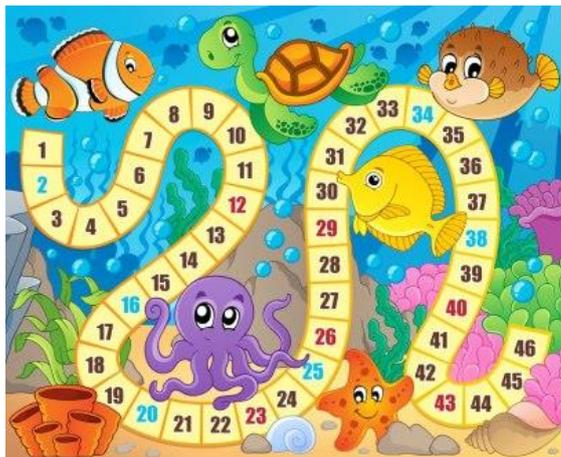
Extensiones de brazos

Luego de llevarlas a cabo debes anotar cuántas hicieron en total

13-Con ayuda de la familia, confecciona tu propio juego de la Oca. Puedes usar éste o inventar el que tú prefieras:

- ☺ Tienes que pensar para cada número una actividad para ir avanzando.
- ☺ Dos dados. Si no los tienes los puedes hacer
- ☺ Tapas de botellas de gaseosa de colores.
- ☺ Pueden jugar las personas que quieras.

# ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ADECUACIONES CURRICULARES\_ QUINTO GRADO\_GRUPO 3\_GUÍA N° 23\_DE RETROALIMENTACIÓN



14-Escribe las instrucciones del juego.

Casilla 1: Resolver  $845+212$  si lo hace bien avanza dos casilleros.

Casilla 2: Mencionar un sustantivo propio. Avanza un casillero

Casilla 3.....

Casilla 4.....

Puedes usar cálculos mentales, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, fracciones, números decimales, cualquier tema que hayas visto en esta guía.

## REFLEXIONA

- ☺ ¿Qué has hecho o aprendido
- ☺ ¿Qué dificultades has tenido?
- ☺ ¿Para qué te ha servido?
- ☺ ¿Qué sabías sobre el tema? ¿Qué sabes ahora?
- ☺ ¿Qué más te gustaría aprender?
- ☺ Si te equivocaste ¿por qué crees que fue así?



**DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO**

**VICEDIRECTORA: CELIA E MATUS**