

Escuela República del Perú- 6° grado- Áreas integradas.

**Guía N°:** 20 de Retroalimentación.

**CUE:** 700043800

**Escuela:** República del Perú

**Docente:** Arce, Soledad.

**Grado:** 6°\_ Segundo Ciclo\_ Nivel Primario.

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas Curriculares:** Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** Reforzamos todo lo que sabemos de nuestro país.

**Contenidos: Matemática:** Números Naturales. Operaciones

**Ciencias Sociales:** Territorio Argentino. División Política.

**Formación Ética y Ciudadana:** Los Valores.

**Te propongo realizar el siguiente desafío:**

- **Diseñar un rompecabezas de la República Argentina para tenerlo en nuestra biblioteca del aula.**

**“Recuerda que el desafío lo deberás resolver al finalizar la Guía”**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Te presento los siguientes indicadores presentes en la lista de cotejo, los cuales deberás tener en cuenta a la hora de realizar cada una de las actividades.

<b><u>INDICADORES</u></b>	<b><u>SI</u></b>	<b><u>NO</u></b>
Resuelvo problemas aplicando diferentes estrategias.		
Ubico las provincias en el mapa de la República Argentina.		
Reconozco los valores que debo aplicar en nuestra sociedad.		
Pude resolver el desafío de manera autónoma aplicando lo aprendido durante el desarrollo de la guía.		

**Semana del 16 al 20 de noviembre.**

**Tarea N° 1:** **¡Últimos pasitos, tú puedes!**

**Área:** Matemática.      **Contenido:** Números Naturales.

**Actividades:** **Copia o pega todas las actividades y la información en el cuaderno.**

**“Matemática de viaje”**

Mateo relató su viaje por el sur de nuestro país, allí recorrió algunas ciudades en cuyas secretarías de Turismo averiguó la cantidad aproximada de habitantes.

Bahía Blanca.	300.000 hab.
Neuquén.	561.000 hab.
San Carlos de Bariloche.	101.250 hab.
Puerto Madryn	57.800 hab.

1) Escribí con palabras cada una de las cantidades:

- Bahía Blanca \_\_\_\_\_
- Neuquén: \_\_\_\_\_
- San Carlos de Bariloche: \_\_\_\_\_
- Puerto Madryn: \_\_\_\_\_

2) El viaje duró 30 días y en cada ciudad estuvo el doble de días que en la anterior. Comenzó con 2 días en Bahía Blanca, luego Neuquén, Bariloche y Puerto Madryn en ese orden. ¿Cuántos días estuvo en cada ciudad?

Bahía Blanca:

Neuquén

Puerto Madryn

San Carlos de Bariloche

**Tarea N° 2**      **¡Trabajas excelente, sigue esforzándote!**

**Área:** Ciencias Sociales.      **Contenido:** Territorio Argentino.

**Actividades:** **Copia o pega toda la información y las actividades en el cuaderno:**

**Nos ubicamos en la Argentina:** Imaginen que por primera vez va a venir a visitarlos un primo que vive en la ciudad capital de la provincia de Salta. ¿Qué datos necesita conocer para llegar a la casa de ustedes? Lo primero que tienen que informarle es la dirección, es decir, la calle donde viven y el número de su casa. Pero ese es solo el primer paso. A partir de allí surgirán otros interrogantes, como, por ejemplo: ¿Hacia qué lado tiene que viajar? ¿Hacia el Norte, hacia el Sur, hacia el Este o hacia el Oeste? ¿Qué otras provincias y ciudades importantes atravesarán por ese camino?

- 1) Observa el mapa de la República Argentina.
  - a) ¿En cuántas provincias está dividido nuestro territorio?
  - b) ¿En qué provincia vivimos? Identifica en el mapa.



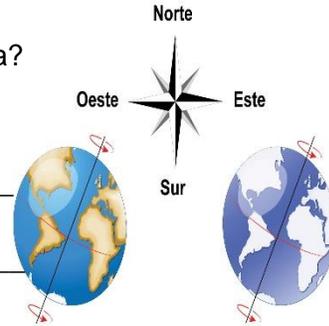
- c) ¿Sabes qué elemento podemos utilizar para ubicar nuestra provincia?

**El sol nos orienta:** Los puntos cardinales sirven para poder guiarnos en cualquier parte. El oriente o el Este, es el lugar donde sale el sol todas las mañanas. Los otros tres puntos cardinales son el Norte, el Sur, el Oeste (u Occidente) que es por donde se pone el Sol. El elemento que nos sirve para identificar esto en los mapas se llama “rosa de los vientos”.

- d) ¿Con qué provincias o países limita nuestra provincia?  
e) ¿Con qué otros países limitan nuestro país?

Al Norte: \_\_\_\_\_ Al Sur: \_\_\_\_\_

Al Este: \_\_\_\_\_ Al Oeste: \_\_\_\_\_



f) Nombra las provincias que tienen salida al mar: \_\_\_\_\_

### **Tarea N° 3**

**¡Puedes lograrlo, adelante!**

**Área:** Formación Ética y Ciudadana

**Contenido:** Los Valores.

**Actividades:** **Copia o pega toda la información y las actividades en el cuaderno:**

- 1) Lee con atención el siguiente caso:

**Soy testigo de un juicio porque observé cómo unos hombres golpeaban a un chico y le robaban su bicicleta. Hoy es el día en que debo declarar, pero recibo un llamado telefónico. Una voz gruesa me amenazaba “Si decís la verdad te matamos”.**

¿Qué hago? ¿Debo mentir? Ustedes... ¿Qué harían? ¿Por qué?

- 2) Para vos:

- ¿Qué son los valores? Nombra al menos cinco.
- ¿Cuáles son los valores que se aplican en nuestra sociedad?

- 3) Lee atentamente el texto:

#### **Los valores:**

**Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Está relacionado con la propia persona, su conducta, sus sentimientos y la configuración y modelación de sus ideas.**

- a) Piensa ejemplos de los siguientes valores.

b) Escribe de qué manera se pueden aplicar a nuestra sociedad.



**Tarea N° 4**      **¡Persevera y triunfarás!**

**Área:** Matemática      **Contenido:** Números Naturales.

**Actividades:** **Copia o pega toda la información y las actividades en el cuaderno:**

1) Mateo quiere enseñarle también a su primo lo que aprendió en la escuela sobre los números, pero aún le cuesta, ayúdale a leerlos y escribe cómo se leen.

**3.456.900 - 46.700.930 - 798.432.900**

2) Observa el siguiente mapa:

a) ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?

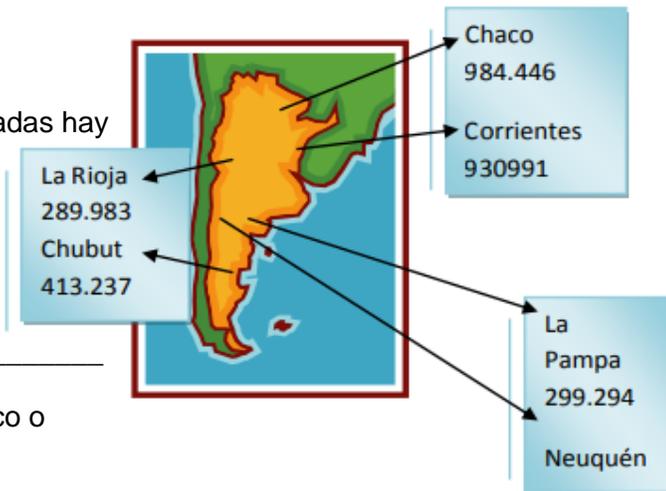
\_\_\_\_\_

b) ¿En cuál hay menor cantidad?

\_\_\_\_\_

c) ¿Cuál tiene más población Chaco o Corrientes?

\_\_\_\_\_



2) Averigua: ¿Cuál es la provincia que tiene mayor cantidad de habitantes, cuál la menor cantidad y qué cantidad tiene la provincia de San Juan?

3) Escribí la oración aritmética de los habitantes que tiene la provincia de San Juan.

**Tarea N° 5**      **¡Valió la pena llegar hasta acá. ¡Eres muy valiente!**

**Área:** Ciencias Sociales      **Contenido:** Armamos un rompecabezas.

**Actividades:** **Copia o pega toda la información y las actividades en el cuaderno.**

**Conversamos un poco:**

- ¿Jugaste alguna vez con un rompecabezas?
- ¿Te resultó fácil o difícil armarlo? ¿Por qué?
- **Te propongo a realizar el siguiente desafío:**

☺ Tener a mano: papel de diferentes colores de revistas, cartón, cartulinas, papel glasé o con el material que tengas en casa (será a tu elección), tijera, plasticóla, una base rectangular que también puede ser de cartón o telgopor y moldes de cada provincia (lo puedes buscar, dibujar y recortar de algún libro o revista)

☺ Utiliza como base un cartón o telgopor de 40 x 30 aproximadamente.

☺ Marca la República Argentina en una cartulina, papel o lo que utilices.

☺ Pega el contorno en el cartón o telgopor.

☺ Luego deberás marcar el contorno de cada provincia con los moldes que tengas. Utiliza diferentes colores para distinguir cada una.

☺ Recorta las 23 provincias. No olvides colocar el nombre a cada una.

☺ Para conocer nuestro país, provincia por provincia, ahora tenés el rompecabezas de la República Argentina en donde cada provincia es una pieza.

☺ Una vez que lo tengas listo, deberás **“sacarte una foto junto al rompecabezas”** y enviárselo a la seño vía WhatsApp para **EVALUAR** tu trabajo y darte la devolución.

**¡MUCHOS ÉXITOS!**

☺ Guardarlo para luego llevarlo a la escuela porque formará parte de nuestra Biblioteca.

**Campeón/ Campeona: Recuerda enviarme las actividades a diario, para mirar juntos y me cuentes como las estás haciendo para poder evaluarte.**

**No olvides completar con sinceridad la lista de cotejo presentada en la página uno.**

**Directivo:** Prof. Alicia Estela Ortiz.