

**ESCUELA:** ENI Nº71

**Docentes:** Cortez Marisa - Garay Claudia - Bustos Nora - Conturso Andrea

**Nivel Inicial Sección de 5 años**

**DIMENSIÓN:** “COMUNICATIVA Y ARTISTICA” Y “PERSONAL Y SOCIAL”

**ÁMBITO:** LENGUA - AUTONOMÍA - INDEPENDENCIA

➤ **CONTENIDOS:**

- Escucha y disfrute de textos – Poesías -.
- Intercambio de opiniones acerca de los textos leídos
- Desarrollar actitudes de cuidado de ellos mismos.
- Desarrollar actitudes y hábitos de independencia y autonomía en el accionar cotidiano.

Se propone a los papas, que cada vez que se concrete una actividad, se le haga entrega a cada pequeño una etiqueta, para reforzar y estimular su AUTOESTIMA. Pueden elaborarlas con materiales que dispongan en el hogar



**Actividades**

• **Actividad Nº 1**

Solicitamos a la familia que entre todos armen un rincón adentro de la casa para la lectura. Pueden acondicionarlo con almohadones, una frazada, banquitos etc.

Un integrante de la familia leerá con voz alta. La siguiente poesía:

HOJITAS DE OTOÑO

HOJITAS AMARILLAS PARA HACERNOS COSQUILLAS.

HOJITAS MARRONES PARA LOS CAMPEONES.

HOJITAS ROJAS PARA LAS MIMOSAS.

HOJITAS NARANJAS JUEGAN EN LA GRANJA.  
HOJITAS DE JACARANDÁ SALE A PASEAR CON SU PAPÁ.

HOJITAS DE ROSA JUEGA A SER MARIPOSA.  
HOJITAS DE ALGA MARINA JUEGA CON TRES MANDARINAS.

HOJITAS DE VIOLETA PASEA EN BICICLETA.  
HOJITAS DE AMAPOLA SE PEGÓ EN LA COLA.

Aprender la poesía con ayuda de la familia.

- **Actividad Nº 2**

Jugamos al “Veó Veó”, con los colores de la primera estrofa de la poesía: amarillo, marrón, rojo y naranja.

- **Actividad Nº 3**

Se comenzará la actividad leyendo y aprendiendo la segunda estrofa de la poesía.

Una vez que la aprendieron, les proponemos que dibujen los que más les gustó

**Área curricular: Educación Musical Contenido: Canto y fuente sonora e instrumental.**

**Docente: FACUNDO TOLEDO**

**Propuesta Nº 1:**

**Título: “De vuelta al jardín”.**

El propósito de esta canción es aprenderla y cantarla al momento de regresar al ENI.

1- Escuchar en familia la canción “Tic toc”. Link para ver el video de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=IV1xi40x4N4> (La letra de la canción aparece en la descripción del video).

2- Cantar la canción por frases, imitando los movimientos según lo indique la canción y las imágenes del video.

3- Cantar la canción en forma completa, imitando los movimientos de la canción.

4- Cantar la canción “Tic toc” usando como acompañamiento el “palo de lluvia”, construido en la propuesta anterior.

**Área Curricular: Artes Visuales Contenido: Tri-dimensión**

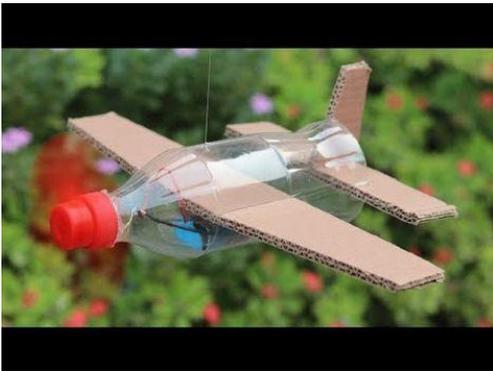
**Docente: María José Llanos**

## **Propuesta 1**

Materiales: Botella de plástico, tamaño medio o grande. Cartón, tijera, cuchillo o cúter, temperas, marcadores de colores.

Mirar con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=lfapkPeoF14>

- Con un lápiz negro, dibujar sobre el cartón, alas y la parte trasera del avión, para luego insertar sobre la botella. Buscar en google modelos de alas de avión, y parte trasera, elegir el que más les guste y dibujar. Una vez terminado, recortarlas.
- Limpiar la botella con agua y dejar secar. Hacer dos pequeños cortes, en la parte media de la botella, uno de cada lado. Y un corte en la parte trasera. Luego insertar las parte de las alas de un lado hasta llegar al otro corte, acomodarla para que queden en partes iguales. Hacer lo mismo con la parte trasera.



## **Propuesta 2**

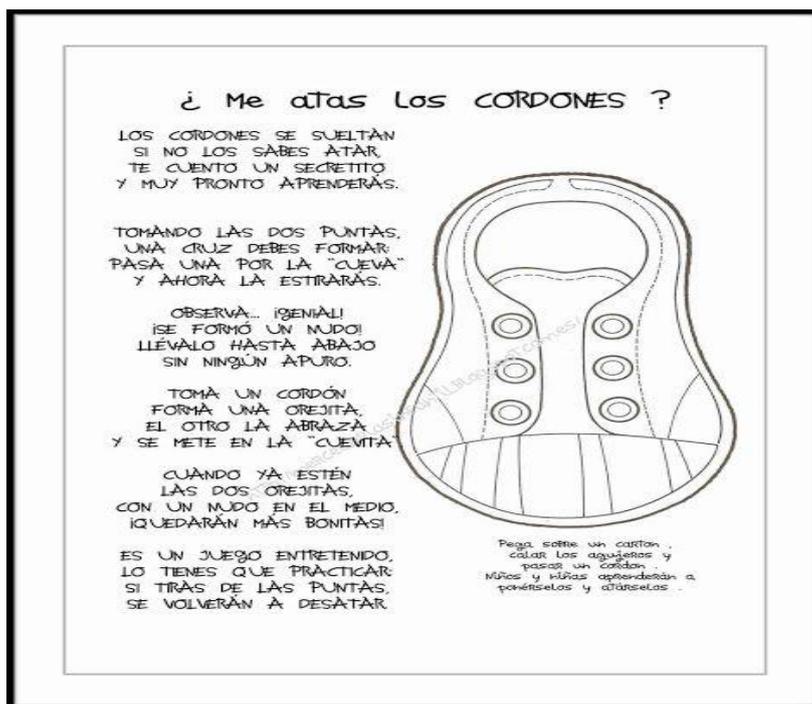
- Decorar el avión: Con marcadores, temperas, papeles de colores, recortes de revista, etc. Colocarle formas con recortes, escribirle el nombre, decorar a gusto de cada uno.



- **Actividad Nº 4**

## **Aprendo a atarme solito los cordones**

## Escucho lo que me leen



Sobre un pedazo de cartón, se pide a un adulto de la familia que marque la silueta del calzado del niño, que complete sus partes y lo colorea, luego como muestra en la imagen, le coloque un cordón de zapato o zapatilla.



### • Actividad Nº 5

## Aprendo a vestirme solito

A través de éste juego en el que pueden estar involucrados todos los integrantes de la familia, se pretende que el niño adquiera la autonomía para poder vestirse por sí sólo, poder sacarse y ponerse un abrigo, abrocharlo o subir el cierre y colocarse y atarse las zapatillas.

El juego consiste en que cada participante deberá tener el mismo tipo y cantidad de prendas para jugar, por ej. Un par de zapatillas, un pantalón y una campera. Luego cada uno deberá vestirse por sí solo sin olvidar atarse los cordones, subir el cierre o prende botones. En este juego ganan todos los que lo logran y no se olvidan de nada.

Si el niño no logra hacer algunas cosas, los adultos deberán ayudarlo hasta que lo logre.

### **Área curricular: Educación Física Contenido: El niño su cuerpo y su movimiento**

#### **Propuesta Nº 1**

Con ayuda de un adulto observar la imagen, leer y repetir las partes del cuerpo

Mirarse en un espejo e ir las mencionando.

Escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/71hiB8Z-03k> y

bailar en familia, respetando las consignas de la misma.



#### **Actividad Nº 6**

**Armar un cuadro otoñal familiar.**

En casa busquen un trozo de cartón, que sea más o menos del tamaño de una hoja de dibujo. En el mismo el pequeño deberá dibujar a su familia.

Luego busquen algunas hojas de árboles y palitos secos, con la ayuda de un adulto formen un marco pegando estos elementos de la naturaleza alrededor del cartón.

### **Área curricular: Educación musical Contenido: Canto y fuente sonora e instrumental.**

#### **Propuesta Nº 1**

##### **Título: “Adivina los sonidos”**

1 Link para ejemplos sonoros: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

2 Jugar al juego “Adivina los sonidos”:

-Solo una persona vera el dispositivo en el cual reproduzcan el video.

-Escuchar los ejemplos sonoros de a uno y pausar el video hasta que los participantes adivinen a que pertenece ese sonido

-Luego comprobar si acertaron o no por medio de las imágenes que aparecen en el video.

-Buscar imágenes en revistas de los animales, la casa y la ciudad.

-Con ayuda de un adulto recortar y pegar las imágenes cada una en una Hoja distinta.

-Jugar al juego “Adivina los sonidos”: Colocar las hojas boca abajo, seleccionar una hoja, la cual solo uno la puede ver e imitar con la voz el sonido de la imagen que le toco, mientras que los demás deben adivinar de que imagen se trata.

Luego en familia armar un árbol con masa, dejarlo secar y luego lo pintarlo cuanto ya este seco.

**Realizar registros fotográficos o audiovisuales, para compartir con la docente y compañeros**

**Área curricular: Educación Física Contenido: Tipos de Juegos: Juegos Tradicionales**

### **Propuesta Nº 2**

**Juego: “Rayuela”**

Dibujar, en el piso una rayuela o tejo como muestra el siguiente dibujo



Seguir el tutorial de siguiente video <https://youtu.be/nHWUSxlaasg>

Jugar en familia.

**Realizar registros fotográficos o audiovisuales para compartir la experiencia.**



**DIRECTORA: ELVIRA MARTINEZ**