

**Escuela:** JINZN°11Anexo Escuela Presidente Manuel Quintana

**Docente:** Graciela Trinidad Vega, Natalia Varela, Nerea Guallama, Facundo Tejada.

**Sala:** Plurisala

**Turno:** Mañana

**Título:** “Nuestras Amigas las plantas”

**Fecha:** 22/09 al 02/10

**Áreas:**

<b>Dimensión</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
Ambiente Natural Y Sociocultural	Ambiente Natural	Seres Vivos y su Ambiente	. Características y conocimiento de sus partes. . Conocimiento de sus cuidados: agua y luz para mantenerse viva. . El ambiente y su protección.  . Clasificación y comparación entre elementos . Conteo . Representación escrita de cantidades.
Comunicativa y Artística	Matemática	Construcción de magnitudes	. Habla y escucha
	Lenguaje	Oralidad De producción	. Producir palabras significativas convencionales y no convencionales. . Escucha y disfrute de textos literarios.

	Literatura	Apreciación	Lectura de textos con imágenes . Construcción y modelado.
	Artes visuales	Producción	Dibujo, pintura. . Transparencia

**Propósitos:**

- Conozca los beneficios de las plantas para favorecer la vida.
- Conozca el proceso de crecimiento de una planta e identifique a las plantas como seres vivos con los cuidados necesarios para vivir.
- Representar cantidades y reconocer los símbolos convencionales de los números, estableciendo relaciones utilizándolas en la resolución de problemas sencillos.
- Emplear formas personales de escritura acercándose a las convencionales para producir diferentes tipos de textos.

**Capacidades:**

Pensamiento Crítico: -Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y acontecimientos.

Resolución de problemas: -Producir representaciones sencillas de la realidad en diferentes situaciones.

Actividad N°1

Conversar reunidos en familia, que saben de las plantas ¿Para qué sirven las plantas? ¿dónde las encontramos? ¿cómo nacen? ¿cómo se cuidan? ¿que necesitan para crecer? ¿toman agua como nosotros, alimentos?

Observar el video que muestra “El amigo Camaleón” Escuchar con atención el relato informativo del amigo sobre que necesitan las plantas para vivir y sus partes.

Dialogar respecto a lo observado, repasando las necesidades de las plantas y sus partes.

Mamá anotará en un registro (hoja), los relatos del niño sobre lo visto .(guardar ese registro)

#### Actividad N°2

Observar en el fondo, patio o lugar donde encuentren plantas (hojas, tallo, flores, frutos, Raíces) ¿Son todas las plantas iguales? ¿cuáles todas tienen hojas? ¿todas las hojas son iguales? ¿cómo nacen?

Observamos el relato de cuento “La semillita Dormida” Posteriormente renarrar el cuento.

Posteriormente buscar algunas especies de semillas en casa (lentejas, garbanzos, porotos, maíz u otras con que cuente en casa, si es importante que cuenten con tres especies)

A continuación, observarán cada especie de semilla (Tamaño, color, forma, textura) manipulándolas las clasificarán o agruparán teniendo en cuenta su tamaño y la cantidad en diferentes grupos sobre la mesa, luego los pequeños deberán identificar en que grupo encuentran muchas, pocas, algunas y ninguna. Finalmente llevarán al plano bidimensional de la hoja de papel los grupos de semillas armados de igual manera q en la mesa. Colocar nombre propio.

#### Educación Física\_ **Actividad N° 1.**

-En esta actividad utilizaremos los mismos elementos de la guía anterior (dado, y un trapo de piso o algún otro recorte de tela que tengamos a mano)

- Entramos en calor imitando diferentes animales camino como un perrito, salto como un sapo, salto como un canguro, camino como una araña.

- Jugamos con el dado, y trasladamos el trapo según la parte del cuerpo que el dado indica, por ejemplo, si el dado indica con la cabeza trasladamos el trapo caminando con la cabeza. Vamos variando trasladamos caminando, luego intento hacerlo trotando, saltando.

- Nos divertimos en familia, el adulto pondrá música en casa y bailamos con el trapo según la parte del cuerpo que el dado indica: por ejemplo, el pequeño lanza el dado, si toca la mano bailamos con el trapo en la mano. Cuando la música para debo quedarme como una estatua sin que el elemento se caiga.

#### Artes Visuales-Plástica

##### Actividad 1

Materiales: cartón, cartulina, tijera, tempera, papelitos de colores, marcadores, botones, etc., bolsa transparente, papel celofán o folio.

¡Hoy vamos a trabajar en un rincón de ciencias debemos estar muy preparados! Para esto realizaremos unos lentes científicos para cubrirnos, con ayuda de un adulto cortaremos en un cartón o cartulina el marco de los lentes que más nos gusten con unas patas al costado para sostener de nuestras orejas, el marco debe ser más grandes que nuestros ojos para que no nos molesten y podamos ver bien, luego pintaremos y decoraremos con elementos que encontremos en casa botones, papelitos de colores, etc., y colocaremos un trozo de bolsa transparente, papel celofán o folio como simulando ser el vidrio de los lentes estos también pueden ser de colores, los pegaremos en el marco con cintex y listo para realizar experimentos!

##### Actividad N°3

Realizarán una experiencia para observar de forma directa el crecimiento y partes de la planta.

Observando un tutorial enviado por la docente “¿Cómo hacer un germinador? Reunir los materiales necesarios para realizarlo (puede ser el del video u otro que se les ocurra a ustedes)

Realizar dos germinadores.

Materiales: Una botella transparente de plástico cortada que quede como recipiente, vasitos plásticos, frascos. Algodón, tela en desuso de algodón que se pueda mantener la humedad, tierra o arena. Semillas por lo menos unas 5 de tres especies o clases. Agua

Procedimiento lo realizarán observando el video. Luego deberán cuidar un germinador regando y con sol y el otro no lo regarán ni lo pondrán al sol, observando y registrando los

cambios; en qué momento salen sus raíces, tallo las primeras hojitas, como también observar el germinador que no recibe agua ni sol ni alimento.

Atención sería importante si gravaran a los pequeños realizando el germinador, si es necesario junto a mamá quien ayuda durante la tarea si es necesario.

### Música-Actividad 1:

#### **¿Cu cu, dónde estás?**

¡Hoy les propongo jugar a encontrar a un sapito que está escondido en la casa!, ¿y cómo lo van a encontrar?: ¡Escuchando como canta! Primero aprender la canción:

Canción: Cu cu, ¿dónde estás? Búscame y me encontrarás

¡A jugar!: El niño es el sapito, este tiene que esconderse en algún lugar de la casa. Luego la mayor pregunta cantando: “*Cu cu, ¿dónde estás?*” El niño desde donde está escondido responde cantando: “*Búscame y me encontrarás*”. ¡El mayor escucha y se dirige hacia donde escuchó al niño para encontrarlo! Luego invertimos los roles para que el niño sea quien escucha y busca al mayor. ¡Si tienen algún sapito de juguete, también se puede usar como títere para esconderse!

#### Actividad N° 4

Realizar el seguimiento de la semilla del germinador, junto a un integrante familiar, atendiendo a las necesidades para que no le falte agua ni sol. Registrar en una hoja a los cuantos días aparecen su raíces, tallo y hoja.

Observar el relato de “Los Beneficios de las Plantas”. Luego nombrar que productos nos brindan para alimentarnos.

Identificar cuales componen los alimentos de origen vegetal (verduras, frutas). Luego investigar y conocer con fuentes que cuenten en el hogar revistas, humana, o con información de tecnologías, y mencionar en que especies se está comiendo la semilla de la planta, la raíz, el tallo, la hoja, la flor o el fruto.

Disfrutar de un rico almuerzo en familia de un rico almuerzo que contenga verduras. Escribir como pueda los nombres de verduras o frutas utilizadas en la comida.

#### Actividad N°5

Disponer de semillas grandes dentro de las posibilidades ejemplo porotos u otras la que cuente. Pegar en una hoja de papel agrupamientos con diferentes pequeñas cantidades ( 10 en un grupo, en otro grupito separado del primero unos 5 en otro grupo 3 y en el cuarto grupo 1)

Los niños deberán contar las cantidades de semilla del grupo y colocará el numero como pueda. Finalmente colocar su nombre en la hoja con imprenta mayúscula.

#### Educación Física\_ **Actividad N° 2.**

\_En esta actividad utilizaremos los diferentes elementos que tengamos en casa botellas, tarritos, cajas, pelotitas, trapos, baldes, almohadones, variedad de elementos con diferentes tamaños y pesos.

\_Le pedimos a los pequeños que lancen el Sr. Dado y con la parte del cuerpo que el dado indique traslado un elemento al otro extremo de donde se encuentre el pequeño, y vamos repitiendo la actividad.

\_ Invitamos a jugar a los integrantes de la familia: todos los elementos se encontrarán juntos en un extremo, y de por medio habrá un circuito (pueden ser botellas para pasar por entremedio, sillas para pasar por arriba o abajo, algún elemento bajo que deban saltar) a la orden del adulto los participantes deberán correr hasta donde están los elementos a través del circuito y transportar hasta su lugar un elemento, recordar a los pequeños que solo pueden trasladar de un elemento a la vez. Al finalizar con ayuda del adulto contamos cuantos elementos transporto cada integrante.

#### Actividad N°6

Observar el germinador detalladamente, comentando en familia el avance de crecimiento que presenta la semilla, continuar el seguimiento sin descuidar su mantenimiento. Seguir registrando cambios.

Realizar un fondo de hoja coloreando con hojas acelga en crudo frotando sobre la hoja, dejar secar unos minutos y sobre la hoja de papel ya coloreada dibujar los personajes del cuento La semillita dormida.

#### Actividad N°7

Observando los germinados y el video de Camaleón preguntarse ¿Las plantas son seres vivos? ¿Qué se necesita para considerarse un ser vivo? ¿cómo se presenta el germinador que recibió agua, sol y como se muestra el que no fue regado? ¿entonces necesitan agua, sol, alimentos las plantas como las personas para vivir?

Pensar y dictar a mamá los cuidados que podrían tener para conservar las plantas, sanitas ya que aportan tantos beneficios para nuestro planeta.

Artes Visuales-Plástica

Actividad 2

Materiales: vasos transparentes, servilletas de cocina, agua, temperas o colorantes de cocina.

¡Con los lentes de científicos realizados la actividad anterior y con ayuda de un adulto realizaremos un experimento multicolor! Colocaremos 3 vasos transparentes, uno al lado del otro, a los vasos de los extremos le pondremos agua y le agregaremos el colorante o tempera, revolvemos hasta transformar el agua en color, luego doblamos dos servilletas en 5 partes y a lo ancho y obtendremos un rectángulo largo, uno de los extremos de la servilleta lo colocaremos dentro del vaso con color y el otro extremo dentro del vaso vacío, lo mismo repetimos con el otro vaso, obteniendo dos extremos de servilletas en el vaso vacío.

Al cabo de 2 o 3 horas veremos como la servilleta hace de puente para que un color se traslade al vaso vacío y al juntarse los dos colores veremos cómo conseguiremos un nuevo color.

Actividad N°8

Examinar el germinador que tuvo los cuidados necesarios para germinar la semilla. Nombrar e identificar las partes que muestra su crecimiento (raíz, tallo, hoja).

A continuación, elaborar masa de sal, luego modelar la planta anteriormente observada, con sus partes.

Pegar la producción en una hoja y escribir en el costado cada parte de la misma. No olvidar el pequeño escribir su nombre con mayúsculas.

Música -Actividad 2:

**¡Cu cú, cu cú, cantaba la rana!** Preguntar a la familia si conocen la canción de la rana que cantaba “*Cu cú, cu cú*”. Si la conocen aprender y cantar juntos. “*Cu cú, cu cú, cantaba la rana, cu cú, cu cú, debajo del agua...*” Si no la conocen, escuchar el audio que se envía.

- ¿Cómo hace la ranita? Imitar el sonido de una rana y luego cantar solo la parte de la canción que dice “*Cu cú*”.
- ¡Fabricar una ranita con papel (dibujo), medias o lo que tengan en la casa para jugar con la canción! ¡Cada vez que la canción dice “*Cu cú*” la ranita aparece y canta!
- Por último, hacer palmas o golpear suavemente la mesa con las manos cada vez que la rana cante “*Cu cú*”

**Canción**

Cu cú, cu cú, cantaba la rana	Cu cu cucu paso una señora
cu cú, cu cú debajo del agua.	Cu cu cu cu con trje de cola
Cu cú, cu cú, pasó un caballero,	Cu cu cu cu paso un marinero
cu cú, cu cú, con capa y sombrero.	Cu cu cu cu se puso a bailar

Actividad N°9

Preparar un lugar en la tierra de una maceta, patio, cantero, removiendo la tierra húmeda para trasplantar la planta del germinador. Extraer con mucho cuidado la misma del germinador y llevarla al pocito realizado en la tierra, cubrir la parte de la raíz con tierra y regar con el agua necesaria. Ese traspaso servirá para que la planta siga creciendo y alimentándose.

Sacar una foto y enviar a la seño.

Directora a Cargo: Zulema Noemí Zamora