

Guía N°20 de Retroalimentación

Grupo N° 3 / Escenario 3

Escuela: Dominguito

CUE: 7000427-00

Docentes de Especialidades

Grado: Cuarto Turno: Jornada Completa Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Áreas Curriculares: Ingles. Artes Visuales. Música. Educación Física. Computación.

Agropecuaria.

Título de la propuesta: Nuestro aprendizaje en el 2020.

Desafío: Diseñar un libro con lo aprendido, en áreas de especialidades: teatro, inglés, artes visuales, computación, música, agropecuaria, educación física.

Contenidos: **Artes Visuales: La composición bidimensional. Superposición de planos, adelante y atrás. Líneas curvas, rectas, escalonadas, espiraladas en el plano. **Inglés:** Saludos, números, colores, estado del tiempo. **Música:** clasificación e identificación de instrumentos musicales de percusión. **Teatro:** Diversos tipos de textos; EL CUENTO. Producciones propias. **Computación:** Partes de la computadora: función. **Educación Física:** La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento con ajuste a situaciones problemáticas.**

Agropecuaria: La Huerta.

Áreas	Indicadores	Si	No	A veces
Artes Visuales	Dibujo imágenes con planos adelante y atrás en la bidimensión.			
	Grafico la tapa del libro con diversos tipos de líneas.			
Inglés	Dibuja y pinta incluyendo: saludos, números, colores y estados del tiempo.			
	Completa el cuadro colocando las palabras de tu dibujo en inglés ubicándolas en la columna correspondiente.			
Teatro	Juego la actividad propuesta.			
	Escribo el juego cuento.			
Música	Reconozco e identifico el nombre de los instrumentos musicales de percusión.			
Agropecuaria	Reconozco elementos que componen la huerta.			
Educación Física	Reconozco distintas acciones motrices.			
	Disfruto de la creación o invención de un juego.			

Computación	Identifico todas las partes de la computadora.			
	Realizo las actividades propuestas correctamente.			

Nota: En las actividades que realizarás día a día te proponemos que en los grupos de WhatsApp vayas enviando las actividades y formando las hojas para el libro...

Actividades para el 3er escenario

Lunes 16/11

Áreas: Artes Visuales - Inglés

Artes Visuales Actividades:

- 1- Observar la imagen del artista plástico Milo, Teniendo en cuenta los planos de adelante y atrás. Y la variedad de líneas curvas, rectas, escalonadas, espiraladas en el plano.
2. Realizar en una hoja de dibujo, una composición, teniendo en cuenta los diferentes planos y variedad de líneas.
- 3- Remarcar la composición con un marcador negro.
- 4- Pegar sobre un cartón, para que sirva de tapa del libro.



Inglés (English) Actividades:

1-In a sheet of paper draw and paint a picture including: greetings, numbers, colours, weather. Then complete the chart. And join your picture to your book! Don't forget to sign it and write the date! (En una hoja de papel, realiza un dibujo y pinta que incluya: saludos, números, colores y estados del tiempo. Luego complete el cuadro ¡Y únala a su libro! No olvide firmar su dibujo y colocarle la fecha.) For example (por ejemplo):



COLOURS (COLORES)	NUMBERS (NÚMEROS)	GREETINGS (SALUDOS)	WEATHER (ESTADOS DEL TIEMPO)
ORANGE	EIGHTEEN	Hi	RAINBOW

Martes 17/11 **Áreas Música – Teatro**

Música Actividades:

1. Escribe el nombre correcto a cada instrumento de percusión: **Batería, Tambor, Xilofón, Platillos, Maracas, Triangulo.**



T.....



M.....



B.....



P.....



T.....



X.....

Teatro Actividades:

¡Hola chicos! ¿Cómo están? para ir finalizando este año tan particular, te dejo esta última tarea, con la que trabajamos durante el año, CUENTOS, como ya sabes el cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y en un tiempo determinado.

- 1- Lee este cuento.

Burtree era un árbol muy viejo. Tan viejo, que hasta recordaba los años en que se habían separado los continentes. En su juventud, había aprendido de los pájaros, de los peces, de los mamíferos, de las flores y de las plantas. También de las nubes, que le traían enseñanzas de

lugares insólitos. Y del brillante sol. Y de la perezosa luna.

Llevaba años asentado a los pies de una montaña, por donde el Gran Río giraba a la derecha. Había visto crecer primero al pueblo y, con el tiempo, cómo este se convertía en [una alegre ciudad](#). Así fue como conoció a las personas. Eran los seres más fascinantes que nunca había conocido.

Fue tal la fascinación que sintió Burtree que quiso contarle muchas historias y cuentos al hombre. Y así fue cómo nuestro árbol amigo se convirtió en una biblioteca muy famosa. De todo el mundo acudía gente a visitarle. Primero cada persona [le contaba su historia](#): quién era, de dónde venía, qué le gustaba y luego Burtree le entregaba un libro único, pensado especialmente para él o para ella.

Las hojas de Burtree estaban cargadas de miles de ideas y su savia llena de letras. Era un sabio con mucha creatividad e ingenio. Los más pequeños le adoraban porque Burtree era el creador de las mejores historias de piratas y de dragones y princesas que había. También se le daba bien escribir sobre misterios y utilizar [otros planetas como el escenario perfecto](#).

Sin embargo, lo mejor de Burtree no eran sus cuentos y libros, sino que había enseñado a los hombres lo importante que era crear lectores, hacer que los niños aprendieran a conocer el mundo y a conocerse a sí mismos gracias a los libros y a los cuentos. Y es que, [la lectura es una aventura](#), con diferentes caminos, donde se encuentran tesoros, que enriquecen nuestra vida [Azucena Zarzuela](#).

***** Tu eres nuestro tesoro... te felicito por todo el esfuerzo que realizaste este año. *****

No hay libro que no contenga un hermoso cuento, por eso inspirados en Burtree, tú serás el escritor.

2- Te propongo un cuento con palabras encadenadas, primero podrás jugar con tu familia y colaborar entre todos, ejercitando así la imaginación, debes iniciar con la frase había una vez un..., quien sigue en el juego debe agregar una palabra y repetir la frase completa, por ejemplo, había una vez un muñeco. El siguiente suma una palabra repitiendo toda la frase...

3- Una vez finalizado el juego cuento, escríbelo en el libro y colócale un título. 4- Dibuja la escena del cuento que más te divierte.

Miércoles 18/11 **Áreas Computación – Educación Física**

Computación Actividades:

1- Observa las imágenes de las partes de la computadora y envía un mensaje por WhatsApp con el nombre de cada parte.



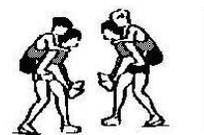
2- Realiza en una hoja pega o dibuja las partes de la computadora con sus nombres y función. La hoja formara parte del libro denominado "Nuestro aprendizaje en el 2020"

Educación Física Actividades:

1- Une las imágenes según corresponda.



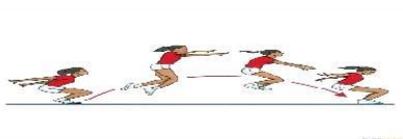
Fuerza muscular Piernas y transporte



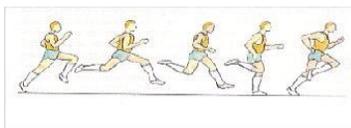
Atletismo: lanzamiento



Atletismo: carrera



Fuerza muscular abdominal



Atletismo: salto en largo

Esta tarea será parte de tu libro, como también la creación de un juego.

Te propongo que inventes un juego de relevo que tenga 3 obstáculos que debes pasar para llegar a la meta (puedes utilizar alguna acción de las imágenes mostradas). El mismo debe tener una línea de partida, otra de llegada, y reglas que debes cumplir para jugarlo. Envía fotos o videos del juego que creaste.

Jueves 19/11

Áreas Agropecuaria

Agropecuaria Actividades:

- 1- Describir según lo aprendido en el área formas de realizar una huerta.
 - 2- Explicar las formas de mejorar o abonar la tierra para luego ser cultivada.
- *¿Qué es una huerta familiar?

Viernes 20/11

- 1- Organiza las páginas del libro.
- 2- Muéstrale algún familiar lo realizado.
- 3- Comparte tu libro mediante fotos, videos al grupo de WhatsApp

Directivo Marcela Ibañez