### **C.E.N.S ULLUM**

### GUÍA PEDAGÓGICA Nº8

DOCENTE: JOHANA AHUMADA

CURSO: 2do AÑO DIVISIÓN: ÚNICA

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

OBJETIVO: RECONOCER LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL

CONTINENTE AMERICANO.

## TEMA: "LA DISTRIBUCIÓN DE LA PABLACIÓN EN AMÉRICA"

### **CONTENIDOS:**

\*FOCOS DE CONCENTRACIÓN

\*ÁREAS DE DENSIDADES INTERMEDIAS

\*VACÍOS DEMOFRÁFICOS

## BIBLIOGRAFÍA:

Echeverría, María Julia. "Geografía de América". Editorial AZ, Bs. As. Argentina, 2014.

DIRECTORA: VALERIA GIL DOCENTE: JOHANA AHUMADA

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS C.E.N.S ULLUM – HISTORIA Y GEOGRAFÍA – 2do AÑO

#### **ACTIVIDADES**

- 1. Pegar el material de lectura en el cuaderno o carpeta y luego leer todo el texto.
- 2. Realice una segunda lectura subraye ideas principales de cada párrafo.
- 3. Nombre ejemplos y tipos de causas por lo cual la distribución de la población es desigual.
- 4. Nombre y explique las áreas demográficas teniendo en cuenta el grado de concentración de la población.
- 5. Extraer ejemplos y pegar imágenes de cada área en el cuaderno indicando a que grado de concentración corresponde. (al menos tres)
- 6. Consulta y envió de la actividad al correo: <a href="mailto:ahumadajohana4@gmail.com">ahumadajohana4@gmail.com</a>

# La distribución de la población

El continente americano, como los demás continentes, presenta fuertes contrastes en la distribución geográfica de su población.

La desigual distribución de la población no se debe a un solo factor sino a la acción simultánea de varias causas de orden natural y de orden humano: históricas, políticas y económicas.

Entre las causas de orden natural o físico se encuentran:

- el relieve: el llano es el más propicio para el asentamiento del hombre;
- el clima: el templado es el más adecuado para la vida del hombre y sus actividades económicas;
- la fertilidad de los suelos;
- la proximidad al mar;
- la disponibilidad de agua potable.

Entre las causas de orden económico están:

 la actividad industrial y de servicios por la gran demanda de mano de obra;

- la presencia de recursos naturales;
- las facilidades de comunicación para el traslado de personas y el intercambio comercial.

Entre las causas de orden histórico y político se distinguen:

- los procesos de ocupación del territorio, como el estímulo de frentes pioneros, la expansión de fronteras agropecuarias, el reordenamiento de territorios, etcétera;
- las políticas de población, como las de control de la natalidad, las de incentivo o restricción a las migraciones, etcétera.

Teniendo en cuenta el grado de concentración demográfica, se distinguen las siguientes áreas:

- las grandes concentraciones de población (más de 50 hab/km²);
- las áreas de densidades de población intermedias (entre 1 y 50 hab/km²);
- los vacíos demográficos o áreas de muy bajas densidades (menos de 1 hab/km²).

DIRECTORA: VALERIA GIL DOCENTE: JOHANA AHUMADA

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS C.E.N.S ULLUM – HISTORIA Y GEOGRAFÍA – 2do AÑO

## Los grandes focos de concentración

Las zonas de intenso poblamiento que se distinguen en el continente americano son:



Vista parcial de la ciudad de San Pablo, Brasil.

- la costa nordeste de los Estados Unidos, donde se destaca la megalópolis atlántica que se extiende entre las ciudades de Boston.y Washington;
- el área de los Grandes Lagos, especialmente desde Detroit a Chicago y la margen izquierda del río San Lorenzo;
- el sudoeste de los Estados Unidos, con centro en las ciudades de San Francisco, Los Ángeles y San Diego, donde el clima benigno y los valles fértiles favorecieron el asentamiento de la población;
- la meseta central de México, donde se localiza la ciudad homónima a 2.300 metros sobre el nivel del mar;
- las islas de América Central, que ofrecen altísimas densidades demográficas superiores a los 200 hab/km². Barbados posee el mayor valor con 641 hab/km²;
- el corredor industrial del Brasil, que se extiende desde Río de Janeiro a San Pablo;

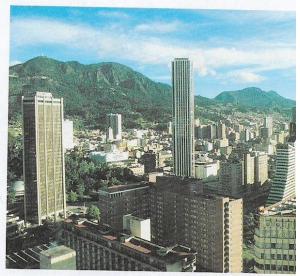
 el denominado frente industrial argentino, desde la localidad de San Lorenzo, en la

provincia de Santa Fe, hasta la ciudad de La Plata, en la provincia de Buenos Aires.

## Las áreas de densidades intermedias

Las áreas de densidades intermedias son áreas regularmente ocupadas, con densidades demográficas moderadas que, en algunos casos, ofrecen la presencia de ciudades millonarias. Por ejemplo:

- las llanuras centrales de América anglosajona dedicadas espacialmente a la actividad agrícola ganadera, aunque con algunas ciudades de la región como Denver, Dallas, Houston, etcétera:
- el valle central de Chile, donde se encuentra Santiago;
- el altiplano boliviano, con las ciudades de La Paz y Sucre;
- los Andes septentrionales, donde se encuentran Quito y Bogotá.



Ciudad de Bogotá, Colombia, a 2.640 m de altura.

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS C.E.N.S ULLUM – HISTORIA Y GEOGRAFÍA – 2do AÑO

## Los vacíos demográficos

Los vacíos demográficos están constituidos por núcleos débilmente poblados, que se localizan en las tierras frías, en las tierras áridas y en las tierras cálidas y húmedas de América. Entre ellas se pueden mencionar:

- el Ártico americano, cuyas bajas temperaturas y la brevedad de los períodos sin hielo lo hacen hostil para la presencia humana;
- los desiertos del Oeste de los Estados Unidos y la diagonal árida de América del Sur, donde la escasez de agua y los suelos carentes de materia orgánica constituyen el mayor obstáculo para la ocupación permanente. El desarrollo de la agricultura y la ganadería se ve disminuido;
- el Gran Pantanal de Xarayes, en la cuenca del río Paraguay, que es una zona baja e inundable de alrededor de 80.000 km<sup>2</sup>;
- la mayor parte de Amazonia, donde las altas temperaturas y la humedad dificultan el establecimiento de la población.



Los desiertos blancos constituyen áreas de baja densidad de población por el clima frío y las bajas temperaturas. En la fotografía se observa la localidad de Nain, en la península del Labrador, Canadá.

DIRECTORA: VALERIA GIL DOCENTE: JOHANA AHUMADA