

JINZ Nº 9 PROVINCIA DE SAN JUAN NIVEL INICIAL – SALA 4
ÁREA CURRICULAR: LENGUA – TEATRO - MATEMÁTICA

JINZ Nº 9 PROVINCIA DE SAN JUAN

Docente de Sala: Marcela Vives.

Docente de Educación Física: Magdalena Peretó.

Docente de Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Nivel Inicial – Sala de 4

Turno: mañana.

Título de la propuesta: “Me quedo en casa, en familia aprendemos”.

Área Curricular- Ámbitos: Lengua – Teatro – Matemática

Guía pedagógica Nº 3

Semana del 13 al 25 de abril

Contenidos.

- Adquisición de hábitos y actitudes para el cuidado de la higiene y salud.
- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.
 - El lenguaje como instrumento lúdico.
 - Canto: interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.
 - La Línea
 - Valoración y exploración de sus propias posibilidades expresivas y la de los demás.
- Conteo
- .Asunción de diferentes roles.

Propuestas de Actividades Día 1

Ámbito Autonomía.

Higiene personal (enfatar el lavado de manos con los pasos aprendidos en la sala)

Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta. Colaborar en el lavado de los utensilios usados. Utilizar el cesto de basura para los desperdicios.

Ámbito Educación Física: Juego “Las estatuas”: Los jugadores se desplazarán libremente por el espacio disponible al ritmo de la música. Una persona dirigirá el juego y será quien detenga la música e indicará la posición de estatua que deben adoptar los jugadores:

piernas juntas, piernas separadas y brazos abiertos, en un pie, con las dos manos tocando el piso, etc. Luego, reanuda la música y los jugadores volverán a ponerse en movimiento. Se pueden hacer variaciones como quién pone la cara más graciosa, quién imita la postura de un animal, etc.

Ámbito Artes Visuales: Plástica. Los chicos intentaran dibujarse a ellos mismos, con ayuda de los padres. Con lanas de distintos tamaños y formas (lo que tengan en casa, si no con arroz) pegaran sobre las líneas del dibujo. Una vez terminado padres interrogaran a los chicos preguntándoles ¿Qué líneas hay en el dibujo?



Propuesta de Actividades Día 2:

Ámbito Autonomía.

Saludo japonés de los ¡Buenos días! (juntar manos hacer reverencia)

Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Clasificar prendas de vestir por color

Ámbito Literatura Infantil.

Escuchar el cuento, “Había una vez una casa”. Graciela Montes en YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=0iltNQf3i5A>). Comentar en familia el cuento.

Ámbito JUEGO:

Jugamos a la peluquería: armar con elementos que tenemos en casa (peines, cepillos, rulos, pinzas, acondicionador, esmaltes, pañuelos, hebillas, espejo, etc.) un salón de belleza. Confeccionar y colocar un cartel con el nombre inventado de la peluquería.

Propuestas de Actividades Día 3.

Ámbito Autonomía.

Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Prender botones, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Ámbito Música.

JINZ Nº 9 PROVINCIA DE SAN JUAN NIVEL INICIAL – SALA 4
ÁREA CURRICULAR: LENGUA – TEATRO - MATEMÁTICA

Escuchar la canción GOLPETEO – Vuelta Canela – YouTube (link de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>)

Aprender los movimientos con la familia.

Ámbito Juego:

JUEGO: Trasvasar diferentes elementos: Se puede proponer la búsqueda de diferentes recipientes de distintos tamaños y formas; vasitos grandes, medianos, pequeños, baldes, palanganas, variadas cajas, tarros, tapas diversas, también; arena, tierra, piedras, donde se les proponga realizar trasvasados de los elementos en los objetos más grandes, en los más pequeños, usando vasos, cucharas, tapitas, para que los niños puedan identificar cuales tienen mayor o menor capacidad, cuantos vasos o cucharas necesito para llenarlos, cuales son más fáciles de trasvasar, entre otras opciones, pueden ir anotando las diferentes acciones que van realizando sucesivamente los niños.

Propuestas de Actividades Día 4

Ámbito Autonomía.

Aprender diferentes saludos corporales (saludo japonés, saludo codo con codo)

Ayudar con el orden y aseo de la casa. Ordenar su habitación (doblado y guardado de ropa, juguete

Ámbito Matemática.

Juego de bowling: Buscar botellas plásticas (preferiblemente del mismo tamaño) vacías, las podemos decorar con papeles y colores. Enumerar las botellas de 1 a 5, ubicarlas y tirar la pelota a cierta distancia para derribarlas. Siempre contar cuántas botellas fueron derribadas.

Ámbito Juego: Juego de construcción: Utilizamos broches de madera, ramas, cartones, cajas pequeñas (té, yerbeado, etc.), autos, muñecos, etc.

Propuesta de Actividades Día 5.

Ámbito Autonomía.

Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Ámbito Lenguaje.

Aprender el siguiente trabalenguas: “El hipopótamo Hipo está con hipo

¿Quién le quita el hipo,

Al hipopótamo Hipo?”

En familia realizar un concurso de quien lo puede decir.

Ámbito JUEGO:

Serpiente de burbujas: Corta la base de una botella de plástico de agua, toma una media y ajústala a la botella. Luego fíjala a ésta con cinta adhesiva o elástico. Mójalo en una mezcla de agua con jabón o detergente y sopla por el lado contrario de la botella. Ya tienes preparada tu serpiente de burbujas.



Propuesta de actividades Día 6.

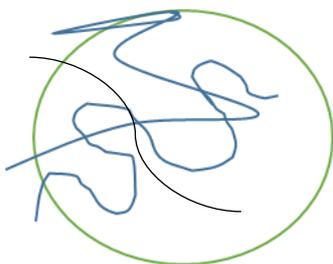
Ámbito Autonomía.

Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Clasificar las prendas de vestir por color.

Ámbito Educación física: Juego “La Rayuela”: dibujar en el suelo cuadrados de las mismas medidas y enumerarlos del 1 al 10. También se suele dibujar por arriba del 10, un círculo llamado Cielo y por debajo del 1, otro llamado Tierra. Por turnos, cada participante lanza una piedrita con la mano luego deberá ir saltando con una sola pierna por cada número hasta llegar donde cayó la piedra, y así sucesivamente. El ganador es quien llegue primero al número 10.

Ámbito Artes Visuales- Los alumnos con ayuda de los padres buscaran un objeto de forma circular (Botella, tarro, lata), con ello marcaran el contorno creando un círculo grande. Dentro del círculo realizaran los distintos tipos de líneas conocidas con diferentes colores.



Propuesta de actividades Día 7:

Ámbito Autonomía.

Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Colaborar con el orden de los ambientes de la casa.

Ámbito Artes Visuales: Plástica.

Hacer un spinner de papel: hacer dos círculos sobre un papel. Deben tener el mismo tamaño. A continuación, tenemos que ponernos creativos y hacer nuestros mejores diseños sobre los círculos que hemos trazado, usando lápices de colores. Cuando hayamos terminado de colorear, recortaremos los círculos. Sobre un cartón no demasiado grueso, trazamos un círculo del mismo tamaño que los de papel. Después, lo recortamos y le pegamos los círculos de papel, uno a cada lado. Finalmente, hacemos dos agujeros en el centro del cartón. Por ellos introducimos una cuerda fina o hilo de aproximadamente 70 centímetros de largo.



Ámbito Juego: Construir torres con cartas de naipes.



Propuestas de actividades Día 8:

Ámbito Autonomía.

Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Ámbito Teatro:

Confeccionar títeres con media en desuso, botones, lanas, telas.

JINZ Nº 9 PROVINCIA DE SAN JUAN NIVEL INICIAL – SALA 4
ÁREA CURRICULAR: LENGUA – TEATRO - MATEMÁTICA

Observar el vídeo: Se un Héroe #QuédateEnCasa - Episodio 1 "Zoe y Santi jugando en casa" (<https://www.youtube.com/watch?v=-Rwm3zdmhQ>). Poner nombre al títere, improvisar pequeñas conversaciones con los miembros de la familia.

Propuestas de actividades Día 9:

Ámbito Autonomía.

Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Ámbito Matemática.

Regalando mis fichas: Se les proporciona un dado con constelaciones del 1 al 3 o más según la edad, y fichas de cartón, cartulina, hojas, tapitas u otras. Se les propone tirar el dado y regalar al compañero la cantidad de fichas que indica el dado, el juego termina cuando se terminan las fichas.

Ámbito Juego:

Juego de las estatuas: Nos convertimos en estatuas de....: El estudiante se mueve por el espacio mientras suena la música, y cuando el adulto detiene la música, el niño se queda como estatua. Se pueden proponer temáticas donde se quedan como estatuas como: árboles, animales, un objeto, etc.

Propuestas de actividades Día 10:

Ámbito Autonomía.

Compartir y colaborar con la preparación del desayuno / merienda.

Ámbito Social.

Observar fotos familiares para ello, en lo posible hacerlo en horario donde todos los miembros de la familia participen, describir y comentar, quienes aparecen, donde fue sacada, que vinculo tiene con el alumno.

Construir en familia un titiritero con palos de escoba, sillas sabanas o manteles para realizar una pequeña obra de títeres, improvisando los diálogos.

Equipo de conducción: Claudia Balmaceda

Bibiana Martin