Secuencia Didáctica Simplificada N°3

Título: **"UN PAÍS LIBRE E INDEPENDIENTE SE CONSTRUYE CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO"**

Desafío: Elaborar una receta de una comida tradicional argentina en papel afiche para exponer durante la semana de la Independencia

Propósitos:

- ✓ Alentar el desarrollo de valores y actitudes, como la responsabilidad y el respeto en todo quehacer diario.
- ✓ Estimular la lectura de diversas tipologías textuales para su disfrute e interpretación.
- ✓ Promover el uso de diversas estrategias de cálculo en la resolución de variadas situaciones problemáticas.
- ✓ Fomentar la valoración del legado histórico de nuestros próceres en la lucha por la independencia.

Lunes 28 de Junio

En forma oral: En compañía de la seño o un adulto de la familia, lee o escucha leer este texto.

HACE MUCHO TIEMPO, COMO HABÍAMOS VISTO EN LA ÉPOCA COLONIAL, LA GENTE VIVÍA CON COSTUMBRES PARECIDAS A LAS DE HOY PERO CON LA DIFERENCIA QUE, MUY A SU PESAR, EL PUEBLO NO ERA LIBRE.

PERMANENTEMENTE LOS ESPAÑOLES QUERÍAN TENER EL PODER SOBRE NUESTRO TERRITORIO Y ESTO OCASIONABA QUE HUBIERAN LUCHAS Y MOVIMIENTOS DE PERSONAS QUE SE REBELABAN CONTRA EL DOMINIO ESPAÑOL. FUE ASÍ QUE VALEROSOS HOMBRES SURGIERON Y LUCHARON POR LA LIBERTAD Y LA INDEPENDENCIA, DEJÁNDONOS COMO LEGADO UN PAÍS SOBERANO **¿DESCUBRIMOS A DOS DE ELLOS?**

En el cuaderno: a - Copia la fecha b- Datos del clima c-Escribe tu nombre.

1)- Siguiendo el orden de las letras del abecedario, completa los casilleros para formar los nombres de 2 héroes de la LIBERTAD E INDEPENDENCIA.

13 1 14 22 5 12

2 5 12 7 19 1 14 16

13	1	19	21	12	14

13	9	7	22	5	12

4	5

7	22	5	13	5	20

RECUERDA QUE: LOS NOMBRES DE PERSONAS SON SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMIENZAN CON MAYÚSCULA.

2)- Observa los billetes y monedas:

a)- Cuenta la cantidad que hay de cada uno.

b)-Completa el cuadro y sabrás **cuántos años han pasado** desde la **Declaración de la Independencia**.

CIENES	DIECES	UNOS
…….	……...	…….

→ **.....años**

3)-Investiga con ayuda de tu familia: ¿Qué creó Manuel Belgrano? ¿Qué función cumplió en el Congreso que declaró la independencia? ¿Quién fue Martín de Güemes? ¿Cuál fue su papel en las luchas por la independencia?

Martes 29 de Junio

En forma oral: Comentamos sobre lo que se averiguó de la vida y obra de estos grandes hombres de la historia argentina.

En el cuaderno: a - Copia la fecha b- Datos del clima c-Escribe tu nombre.

1) Observa

a)- Tomasa fue a preparar el puré siguiendo la receta de su madre, pero se le borraron palabras **¿La ayudamos?**

PURÉ

INGREDIENTES:

1Kg de.....

1 vaso de **…….....**

…….a gusto.

Un pedacito de**……..**

PREPARACIÓN

1)-Lavar y .....las .....

2)-.....en una olla con .....hasta que estén blandas.

3)-.....con un tenedor hasta formar una pasta.

4)-.....el vaso de ....., el pedazo de .....y la .....a gusto.

5)-.....todo con una cuchara y servir.

b)-Responde marcando con una cruz.

Una receta es: un texto con noticias un texto con instrucciones

Una receta debe tener: ingredientes manos limpias pasos para prepararla

Las papas se venden por: metro litro kilo

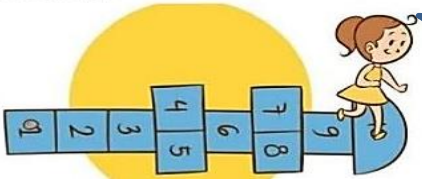
La leche se vende por: metro litro kilo

2)- Con la seño, exploramos el uso de instrumentos de medición: balanza y jarra medidora o graduada para estimar pesos y capacidades de diversos alimentos u objetos.

3)**-¡PARA NO OLVIDAR!**

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



Las recetas son textos **instructivos** y **las reglas** de un juego, como el tejo, también lo son.

Miércoles 30 de Junio

En forma oral: Lee en compañía de un adulto o con la seño.

a)-Opina sobre la importancia de la misión que tenía el general Güemes.

b)-¿Qué tipo de comidas se preparaban y que aún hoy comemos?

En el cuaderno: a - Copia la fecha b- Datos del clima c-Escribe tu nombre.

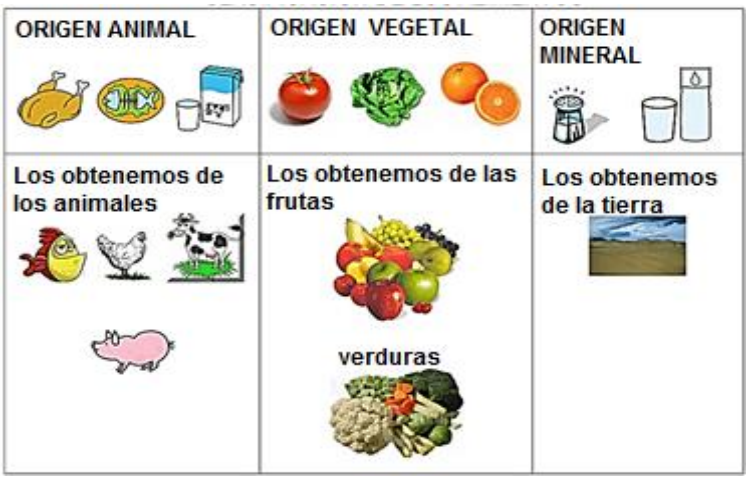
1)-**Lee y rodea** los ingredientes que necesitaron los gauchos para preparar los alimentos.

VINO | YERBA | SODA | AGUA CALIENTE

GRASA | PIMIENTA | SAL | AGUA | HARINA

2)- Dibuja los pasos para hacer las semitas y anota las acciones realizadas (con ayuda de un adulto o la seño).

3)-**LOS ALIMENTOS TIENEN UN ORIGEN** .**Abre el link**: https://youtu.be/141e-TJOxIg



4)- Completa con las palabras **animal-vegetal –mineral.**

Las semitas tienen ingredientes de origen ……

El mate se prepara con ingredientes de origen……..

……..

¿Sabías que antes se conservaban los alimentos en sal? Ej: huevos y carnes de todo tipo.

5)-Ayuda al general Güemes a pintar los huevos enterrados en sal.

a)-Colorea los números que mencionas al contar **de 3 en 3, partiendo del 0.**

Jueves 1 de Julio

En forma oral: Comenta lo que viste en el siguiente video: https://youtu.be/E5dD4LxAhr4

En el cuaderno: a - Copia la fecha b- Datos del clima c-Escribe tu nombre

1)- **CAMINO A TUCUMÁN**: Con ayuda de las pistas, pinta el camino para que los congresales lleguen a la casa. (**101+2+40+5-20+1+70+1)**

¡No olviden las reglas del castillo de números!

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

A la derecha **sumo 1**, a la izquierda **resto 1.**
Para arriba **resto 10**, para abajo, **sumo 10**

2)- Lee las oraciones y corrige los errores que se cometieron (escribe la oración de manera correcta debajo).

EL CONGRESALES CONTENTO VIAJARON A TUCUMÁN.

……

LOS GENERAL TIENE PONCHOS ROJO.

……

Viernes 2 de Julio

GRACIAS A LA ACCIÓN Y ESFUERZO DE ESTOS HOMBRES VALEROSOS, EL CONGRESO DE TUCUMÁN PUDO REALIZARSE Y TODOS LOS DIPUTADOS GRITARON EN CONJUNTO: **¡SÍ QUEREMOS UNA PATRIA LIBRE Y SOBERANA!**

1) **Festejos de independencia:** Para celebrar, nada mejor que realizar con ayuda de la familia, una receta de alguna comida tradicional que se haga en casa.

2) Busca imágenes, recorta o dibuja tú mismo los ingredientes y pasos a realizar.

3) Realizarla en un pedazo de cartulina (que sea del tamaño de tu cuaderno) y pégala.

ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Desafío: “Elaborar un títere aplicando diferentes tipos de texturas y colores.”

Clase 3 de desarrollo: Dibuja bien grande una calabaza, luego busca en casa cosas con texturas táctiles (cartón, papel de burbujas, hojas de árboles, etc.) ponlas debajo de la hoja y pásale un crayón de cera para que las texturas se marquen en la hoja. **Técnica**: Esgrafiado en crayones de cera.

EDUCACIÒN TECNOLÒGICA

DESAFÌO: Diseñar y construir un robot porta útiles.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: 1-BUSCA INFORMACIÒN SOBRE LAS ESCUELAS DE ANTES Y DE AHORA. ANOTA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS.

EDUCACIÓN FISÍCA

Desafío: Participar en actividades en las que puedan diferenciar el lado derecho y el lado izquierdo del cuerpo y de los objetos

Actividades de Desarrollo:

El alumno/a se coloca en posición parado frente al adulto (que lo acompaña) pasándole una pelota hecha de media(o la que tenga en casa) con una mano, el adulto la recibe con la misma mano. Ej.: si el alumno pasa la pelota con la mano derecha, el que recibe también lo hace con la mano derecha, lo mismo al revés. Repetirlo varias veces.

EDUCACION MUSICAL

DESAFIO:. Cantar una canción infantil aplicando diferentes dinámicas expresivas.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE DESARROLLO 1. Observa el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7tZsJMNgj5s&t=23s , y realiza las actividades del Anexo, sobre INTENSIDAD DEL SONIDO.

3. Escucha la canción: EN LO DE DOÑA FRANCISCA , LINK: https://www.youtube.com/watch?v=p84tYe6MPPQ , y canta la 1° estrofa.

Equipo Directivo: Graciela Reverendo- Silvana Terenti.