

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

Turno: Mañana

Título de la propuesta: ¿Quién fue Manuel Belgrano?

“Día N° 1”

Área: Lengua

Contenido: Escucha comprensiva de textos

El 20 de junio se conmemora en Argentina el "**Día de la Bandera**" en homenaje y recuerdo del fallecimiento de su creador: **Manuel Belgrano**.

La creación de la Bandera Argentina

Belgrano, inspirado y motivado con la aprobación de la escarapela argentina en 1812, fue quien diseñó una bandera con los colores celeste y blanco, izándola por primera vez en la ciudad de Rosario a orillas del Río Paraná.

Años más tarde, en 1816, fue aprobada como símbolo que nos distingue del resto del mundo.



Área: Educación Física

Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de fútbol, tenis, rugby, voleibol, en fin cualquier pelota que encontremos en casa.

1° Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por ultimo alrededor.

2°Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda). – Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

“Día N° 2”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El reciclado.

Con ayuda de un familiar realizaremos un almohadón con los colores de nuestra bandera.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Buscar tela que ya no uses, recortar dos rectángulos, hilo y aguja, cocer los rectángulos dejando uno de los lados abierto.

Para el relleno puedes buscar estopa, lanas en desuso, recortes de telas que estés por tirar, etc.

Una vez que rellenes el almohadón cocer el lado que quedo abierto.

Área: Agropecuaria

Contenido: La actividad agropecuaria y el ambiente: reciclado de elementos (20 de junio día de la bandera).

“El 20 de junio es el día de la bandera argentina, Manuel Belgrano el creador de la bandera murió un 20 de junio de 1820, a los 50 años y para los argentinos es una fecha muy importante”.

Trabajamos en familia:

1. Buscar un vaso de plástico, un palito de madera de 15cm aproximadamente, tierra, pasto (chipica de casa), hoja de cuaderno, lápiz de color celeste.
2. En la hoja de cuaderno dibujo una bandera aproximadamente de 5cm x 5cm.



“Día N°3”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El reciclado

Listo tu almohadón ahora vamos a decorarlo:

Buscar pinturas celeste y blancas o lanas y puedes decorar el almohadón a tu gusto.

Área: Música

Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

1) ¡Hola! Escucha en compañía de tu familia la siguiente canción para nuestra bandera y tratar de aprender a cantarla realizando gestos y movimientos expresivos. “Por una escalerita”

Letra de la canción:

Por una escalerita, muy alto subiré, a buscar una nube blanca
y con un pedacito de cielo formaré, la Bandera de mi Patria. (Bis)
Sopla, sopla, el viento brilla, brilla, el sol, para que ella brille feliz.
Muy cerquita tuyo quiero crecer banderita yo te cuidaré. (Bis)

2) Mientras escuchas y cantas, con la ayuda de un mayor, deberán buscar un pañuelo, un retazo de tela o una cinta para hacerlo bailar arriba, abajo, a cada lado nuestro o girando al compás de la música. ¿De qué otra manera se te ocurre? ¡Diviértete queriendo mucho a nuestra bandera!

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

“Día N° 4”

Área: Matemática

Contenido: El uso del dinero

Pensar:

Si tu vieras que vender tu almohadón ¿Qué precio pedirías?
Escribir tu respuesta dibujando los billetes.

Área: Teatro

Contenido: Voz y comunicación

1. **Calentamiento Corporal y vocal**

Creo música con las manos y pies. Harán aplaudiendo y zapateando. Hago una combinación y creó un ritmo. De golpes mientras bailo y muevo el cuerpo. Luego le voy la agregare la parte vocal mientras hago el ritmo de pies y manos. Voy a decir las vocales. Y voy hacer variaciones vocales, por ejemplo: EO, AO, IO EA, AI, AE, AO, AU... Nunca me olvido de respirar para hacer el ejercicio. Hago todo junto como si estuviera haciendo un baile y cantando.

2. **Mi bitácora:**

Una bitácora personal es un cuaderno donde se escriben, pensamientos, vivencias, cosas que me interesen contar o cosas de la que quiero hablar. Pueden escribir en computadora o hacer audios o videos lo que más les guste, es algo personal, no lo tienen que mostrar si no lo desean, tampoco lo tienen que compartir con nadie. Solo si ustedes quieren. Es un trabajo personal.

Algunos temas de los que pueden escribir son los siguientes:

- Contar todos lo que han hecho en la cuarentena,
- ¿Cómo se sienten en la cuarentena?
- ¿Qué les gustaría que cambiar? ¿Soy feliz con mi vida?

“Día N° 5”

Área: Lengua

Contenido: El texto instructivo

Escribir los pasos que utilizaste para realizar tu almohadón.
Dibujar en el cuaderno como quedo listo tu almohadón.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia:

Jugamos con elementos:

(vasos, plásticos, aprox. 5, pelotitas o nueces y peluches o juguetes 6)

1. Colocar los vasos en hilera a una distancia aprox. de un metro, en un extremo colocar los peluches o juguetes (5), y en el otro extremo el chico y al lado se repite el mismo procedimiento. La idea es hacer una competencia entre el chico y un familiar, ir gateando hasta donde están los juguetes por encima de los vasitos tomar uno y volver haciendo zig-zag, hasta que traigan todos los peluches, el que traiga primero todos los peluches gana.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

2. Colocarse el chico y el familiar, enfrentados aproximadamente a dos metros de distancia con las piernas, separadas, adelante del chico se colocan 5 vasitos, el familiar enfrente tiene 5 pelotitas o nueces, la idea es que el familiar le lance las pelotitas rodándolas por el piso y el chico las atrape con el vaso, un vasito con cada pelota.

“Día N°6”

Área: Matemática

Contenido: La suma.

Nuestro héroe Nacional Manuel Belgrano, figura en los billetes de 10 pesos.

Resuelve las siguientes cuentitas:



Área: Educación Física

1° Patadas: - Patear contra la pared – Patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. – Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla. – Trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.

2° Lanzamientos: - Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer. – Lanzar hacia arriba y tomar con dos manos. – Lanzar de una mano a la otra sobre la cabeza. – Mantener la pelota en el aire con pequeños golpes continuos. – Lanzar con mano derecha hacia adelante lo más lejos posible. – Luego lanzar con mano izquierda repitiendo última actividad.

Puntería: Lanzar y voltear blancos fijos sobre una mesa, o en el suelo. – Lanzar y voltear blancos en movimiento, ejemplo con la ayuda de un familiar, que estará encargado de lanzar al aire algún objeto, una vez que lo lance debo intentar darle al blanco.

“Día N° 7”

Área: Formación Ética

Contenido: Valoración y conmemoración a nuestros símbolos: la bandera.

¿Por qué la Bandera es color celeste y blanca?

Muchas veces hemos oído que **Belgrano** pensó en los colores del cielo para nuestra bandera... Lo cierto es que no se sabe a ciencia cierta si fue así. Existen varias versiones: algunos dicen que Manuel Belgrano se inspiró en el manto de la Virgen María; otra idea es que el color azul predominaba en las telas de los ejércitos, que habían quedado como botín de guerra y fue de ahí donde salió la elección del color; y otra hipótesis es la que conocemos, acerca de los colores del cielo o de la escarapela.

Con ayuda de un familiar responder en el cuaderno:

¿Qué significa para vos la Bandera Nacional? ¿Por qué es importante tener una bandera?

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

¿Hay bandera de otros países? ¿Hay bandera de los pueblos originarios?

Área: Agropecuaria

1. Teniendo ya realizada la bandera le pego el palito de madera, el vaso lo relleno con tierra y arriba le colocó pasto (como hacer una maceta), por último colocó la bandera.
2. Una vez terminado le saco una foto y se la envié a la seño.

“Día N° 8”

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras

Manuel Belgrano tenía muchas frases celebres que hasta el día de hoy se siguen recordando:

- ▶ **"La vida es nada si la libertad se pierde "**, fue una de las más citadas en tiempos de **pandemia de coronavirus**, donde la cuarentena obligatoria es el método al que apuestan los Gobiernos en el mundo para frenar la gran cantidad de casos de COVID-19.
- ▶ "Fundar escuelas es sembrar en las almas".

Pensar y escribir en el cuaderno una frase personal que te represente o también puedes invitar a tu familia y pensar una frase familiar que los represente.

Área: Teatro

Contenido: Voz y comunicación

1. Mi Historieta:

Crear un diálogo corto entre dos amigos/ novios/ primos/ compañeros de escuela, etc. Se encuentran después de mucho tiempo de no verse, por la cuarentena. Y hablan pueden improvisar con algún familiar. No necesariamente lo tienen que escribir pueden contarla a sus familias.

2. Mi programa de radio:

Realizaran su propio programa de radio, pueden hacerlo acompañados de un familiar.

-Deben ponerle un nombre a la radio.

-Tiene que durar como máximo 10 minutos. Deben grabarlo en audio de WhatsApp o video.

-Tienen que hablar del 20 de junio. ¿Qué sucede ese día? ¿Por qué es tan importante?

El programa puede empezar, por ejemplo:

Hola buenos días/tardes/noches hoy 20 de junio día de la _____

Hace muchos años para esta fecha se festejaba _____

Vamos a festejar con una canción _____

Pueden contar un chiste o cantar una canción.

Una vez que hayan terminado el programa pueden compartirlo con la Seño a así me lo reenvía para escucharlo. ¡A Divertirse!

“Día N°9”

Área: Lengua

Contenido: La escucha comprensiva de relatos.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

1) Invitar a las familias, a que nos cuenten, qué recuerdan de sus días en la escuela con respecto a la Bandera: actos, qué canciones le cantaban, qué sentían al ir a arriarla, o si habían tenido la oportunidad de ser abanderados o escoltas, alguna anécdota especial, etc.

2) Escribe o dibuja la parte del relato que más te gusto.

Área: Música

Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

1) Ahora que conoces la letra de la canción: “Por una escalerita” te propongo mirar el siguiente vídeo con la compañía de tu familia.

“Sube, sube bandera del amor” canción de Mercedes Sosa.

2) ¡Tu desafío! Con gestos y movimientos corporales, representar la letra. Puedes ayudarte con el vídeo.

“Día N° 10”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Los medios de transporte

En el cuaderno con ayuda de un familiar hacer un cuadro comparativo de los medios de transporte de la época colonial y los medios transportes de la actualidad.

Área: Tecnología

Vamos a realizar un delicioso budín de naranja y lo vamos a decorar con los colores de nuestra patria Argentina.

Solicitar ayuda a un adulto, para realizar la siguiente receta:

Ingredientes:

- ⊕ 2 naranjas
- ⊕ 2 tazas de harina leudante (o harina común + 2 cditas. de polvo para hornear)
- ⊕ 1 taza de azúcar
- ⊕ 3 huevos
- ⊕ 1 taza de aceite neutro (de girasol o maíz)
- ⊕ Para decorar: granas de colores, celeste y blanca o crema chantillí.

Receta: paso a paso

Precalentar el **horno**, como siempre, a 180°. No te olvides, es muy importante.

1. Batir los **huevos** con el **azúcar** hasta lograr que estén espumosos y cremosos.
2. Agregar una de las tazas de **harina** y remover hasta unir completamente. Esta parte y a partir de aquí se hace con espátula o cuchara, no con batidora.
3. Agregar la taza de **aceite** y lo mismo: remover hasta unir.
4. Incorporar la **cáscara** rallada y el jugo de las 2 **naranjas**.
5. Incorporar la última taza de **harina** hasta unir y que no haya grumos.
6. Llevar el budín de naranjas a horno por 45 minutos o hasta que esté **dorado** por arriba.
7. Decorar como más te guste.

Tips: Para que se peguen las granas puedes preparar glasé con azúcar impalpable y claras de huevo batir, y agregar unas gotitas de limón.

Directora: Martínez Mónica.